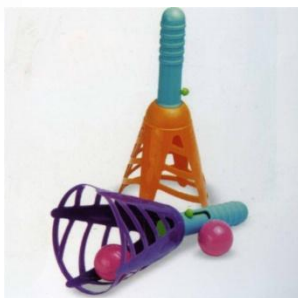
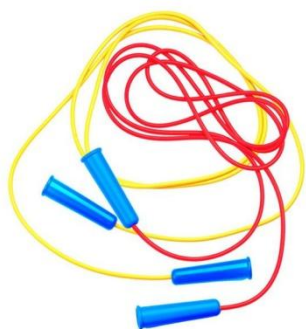
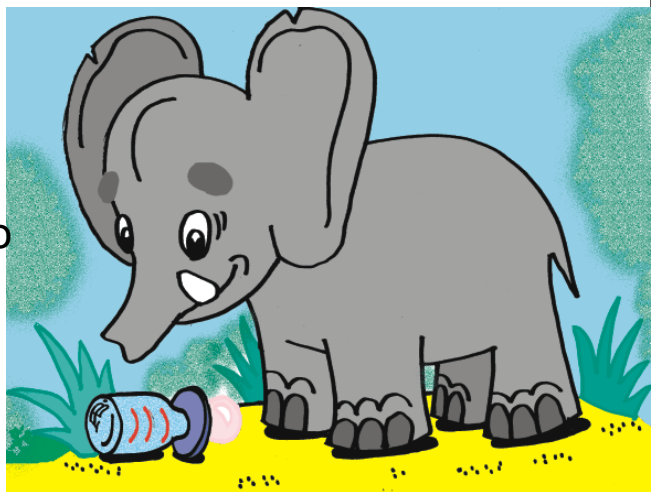


Слоненок Сеня – грустит.
Он любит покушать и поиграть.
Но надо, чтобы название еды и
игрушек начиналось на букву С.
Помоги ему найти их. Обведи то, что
подходит Сене.



Попробуй выучить стихотворение
Про букву **С** и сушку:

На столе лежала сушка,
Пробегала мышь-норушка...
Кусочка сушки не хватает,
И сушка **С** напоминает.





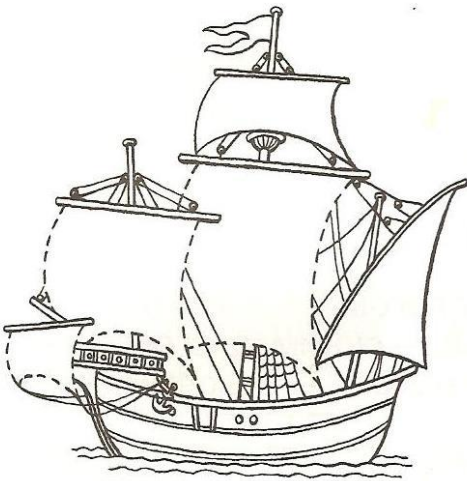
Сс



Сс



Назови, что нарисовано на этой странице.
 Найди букву **С** в словах под рисунками и подчеркни её.
 Соедини слова со схемами. Дорисуй и раскрась рисунки.



ПАРУС

С _____

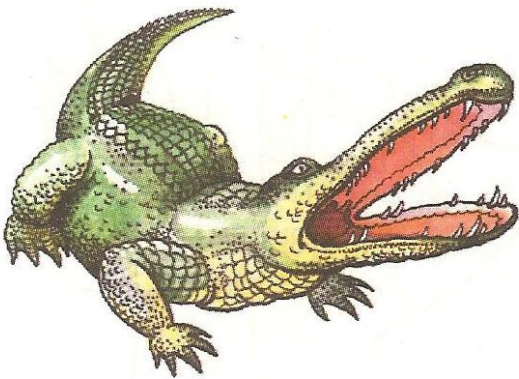
____ **С** ____

С ____ **С** ____

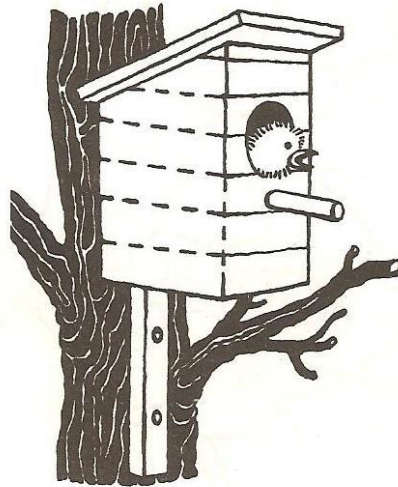
_____ **С**



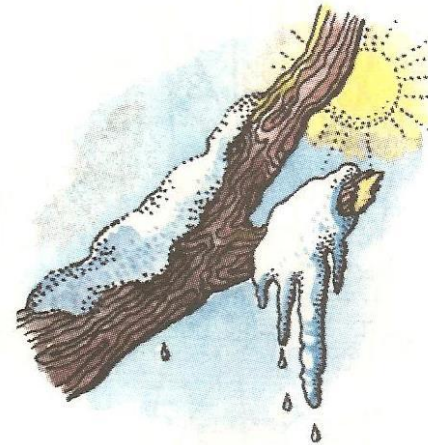
КОСА



ПАСТЬ



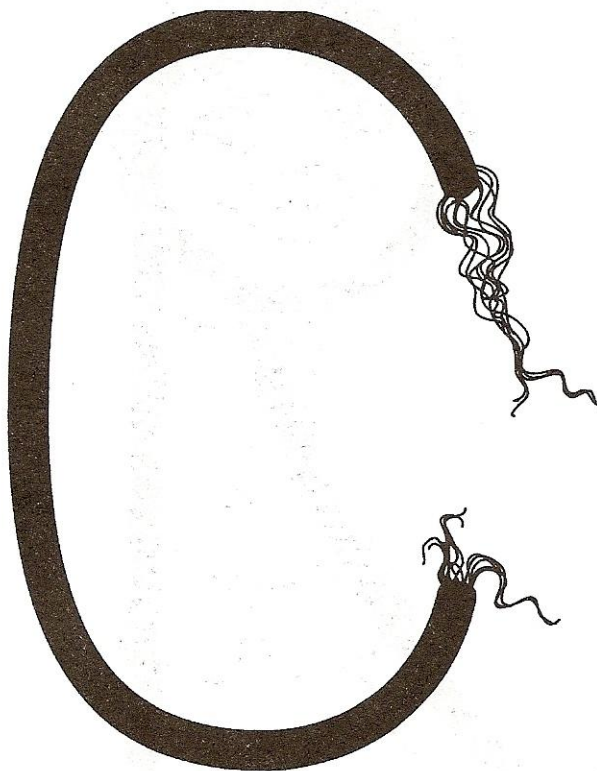
СКВОРЕЧНИК



СОСУЛЬКА

Раздел 2. Учим буквы.

Сс



Порвалась «О» в серединке,
«С» осталась на картинке.

Задание:

1. Слепи букву «С» из пластилина.
2. Обведи букву «С» по точкам и допиши строку.

С		С		С								
---	--	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Оо

Мм

Отгадай загадку и найди (соедини ее) правильную картинку-разгадку.

Без крыльев летят,
Без ног бегут,
Без паруса плывут.
(Облака)



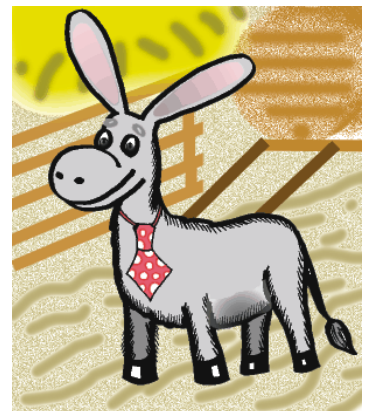
Жидкое, а не вода,
Белое, а не снег.
(Молоко)



Сер, да не волк,
Длинноух, да не заяц,
С копытами, да не лошадь.
(Осел)



Великан стоит в порту,
Освещая темноту,
И сигналил кораблям:
"Заходите в гости к нам!"
(Маяк)



КАК ЁЖИК ЗАБОР КРАСИЛ

В дремучем  жил колючий  . У него был свой  с четырьмя  . Вокруг  стоял забор. Однажды  решил покрасить  . Он налил в  краску, взял  и начал работу. Покрасил  нижнюю половину  , а выше ему не достать. Что же делать?

Увидел  , что рядом сидит  и грызёт  . Ёжик попросил  помочь ему докрасить  . Белка спустилась с  , взяла  и  и ловко забралась на  . Скоро весь  был выкрашен.  сказал  ... и подарил ей баночку солёных  .

Ответь на вопросы.

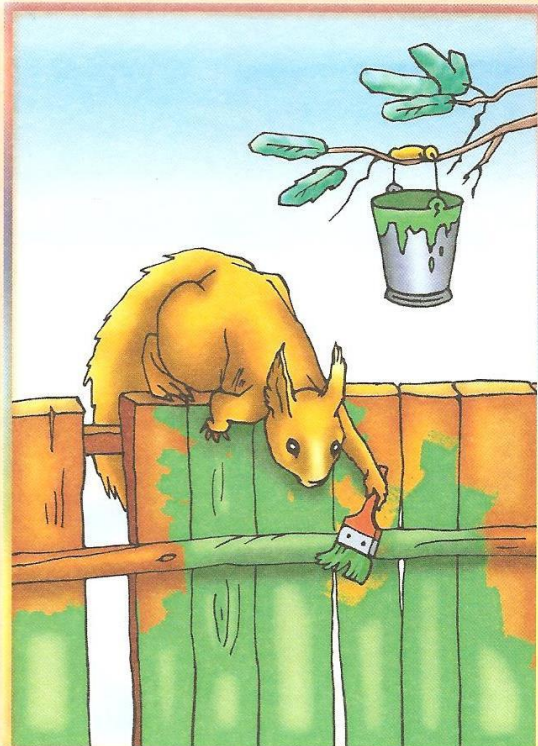
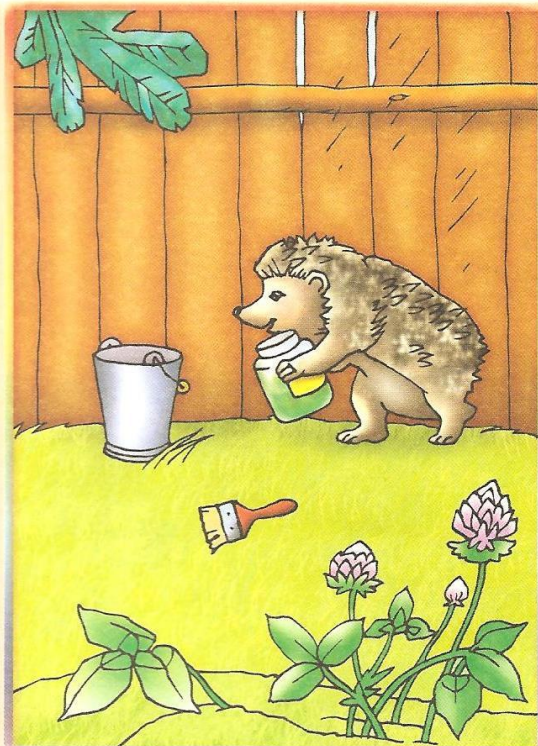
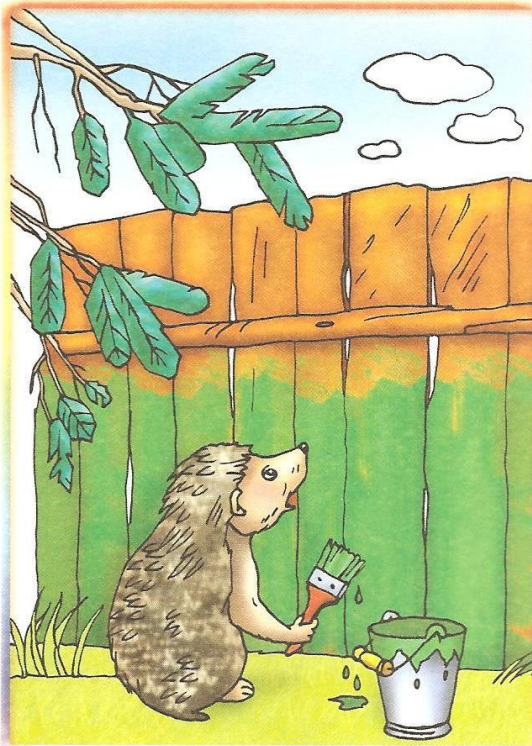
Для чего делают заборы?

Почему ёжик не мог докрасить забор?

Что бы ты посоветовал ёжику?

Как благодарят того, кто тебе помог? (Вспомни несколько вариантов ответа.)

Назови цвета, которые ты знаешь. Сможешь назвать больше семи?



Поставь на картинках порядковые номера.
Придумай к ним названия.

**Каких животных «спрятал» художник?
Найди их и раскрась**

