

«П» похожа на турник,
Букву «П» запомню вмиг.

Задание:

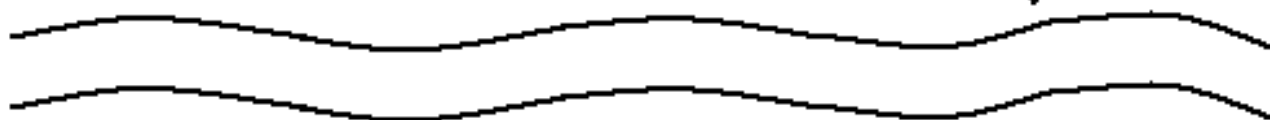
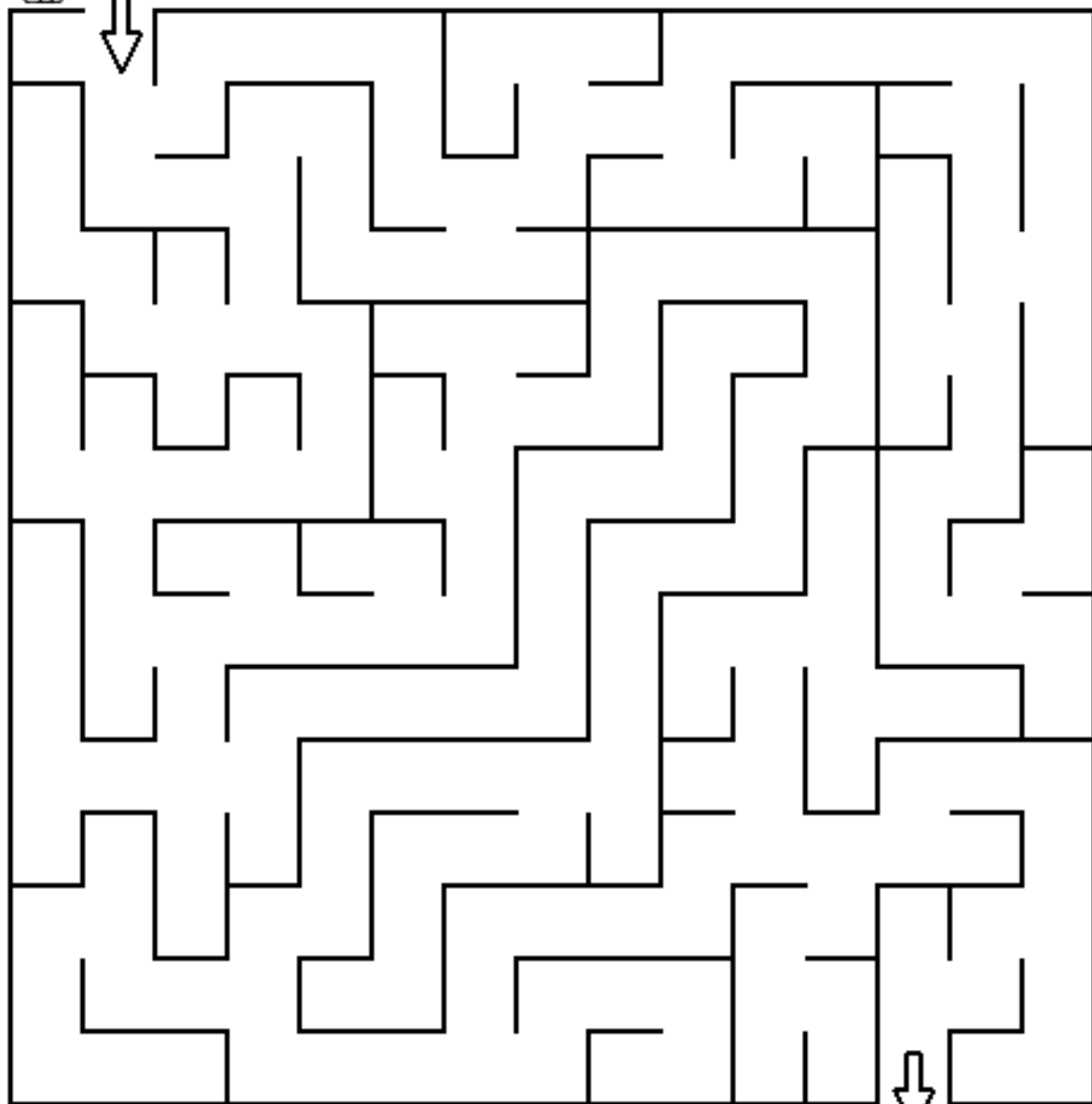
- 1. Выложи букву «П» из палочек или слепи из пластилина.
- 2. Обведи букву «П» по точкам и допиши строку.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Обведи и прочитай.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Помоги Крошке Еноту дойти до реки.



Отгадай о ком эти загадки, разгадай их и соедини с картинками и подсказками.



Воробьи, стрижи, пингвины,
Снегири, грачи, павлины,
Попугаи и синицы:
Одним словом это - ...



Хвост раскрылся сам собой,
Словно веер расписной.
У хвоста есть властелин,
А зовут его ...

Птичка в клеточке сидит
И с тобою говорит,
Ей секрет не доверяй,
Разболтает ...

В Антарктиде среди льдов
Ходит в фраке день деньской.
Крылья есть, но не летает,
Лихо в прорубь он ныряет,
Очень важный господин
Семенит сюда...

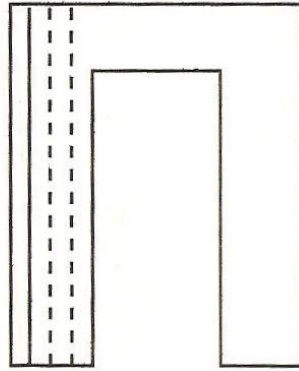
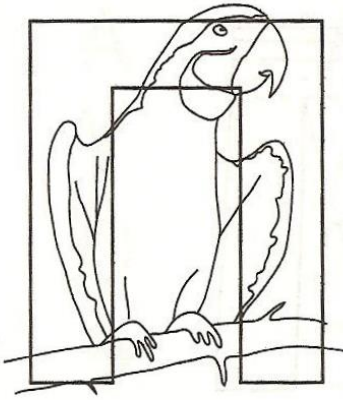


Весь день рыбак в воде стоял,
Мешок рыбёшкой набивал.
Закончив лов, забрал улов,
Поднялся ввысь — и был таков

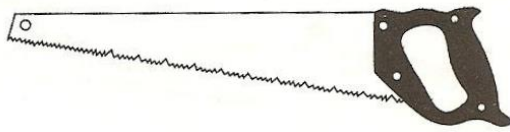
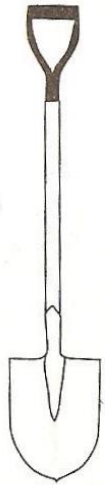
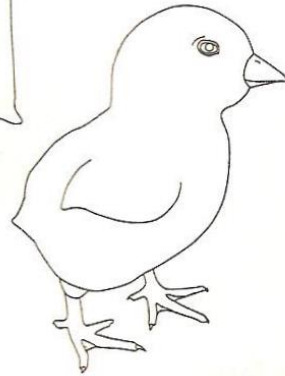
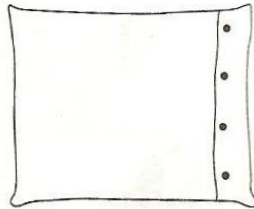
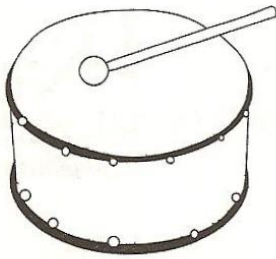
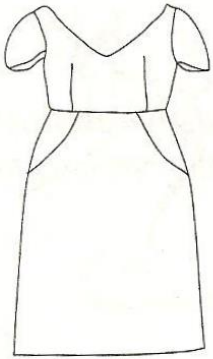
На какую букву все эти отгадки?

Найди и раскрась букву П.

Заштрихуй букву.



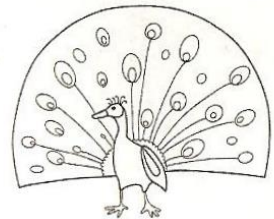
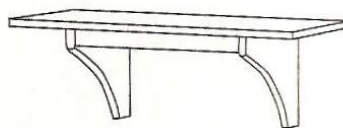
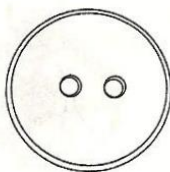
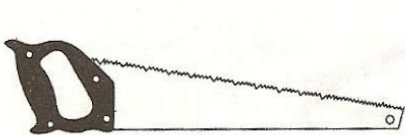
Раскрась только те предметы, названия которых начинаются на П.



Допиши буквы П.



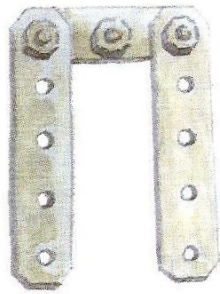
Соедини слог с картинкой, название которой на него начинается.



па пи пу по



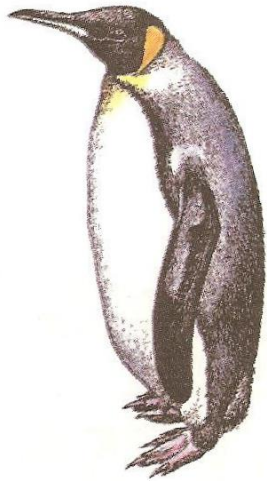
П п



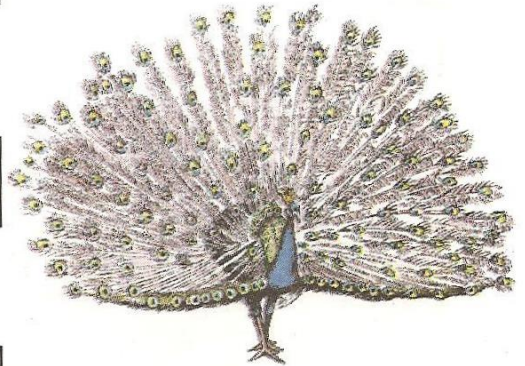
П п



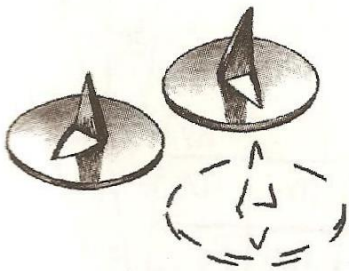
Найди букву **П** в словах под рисунками и подчеркни её.
Соедини стрелками слова со схемами.
Дорисуй и раскрась рисунки.



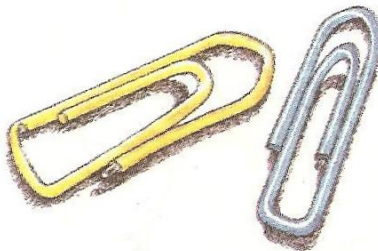
ПИНГВИН



ПАВЛИН



КНОПКИ

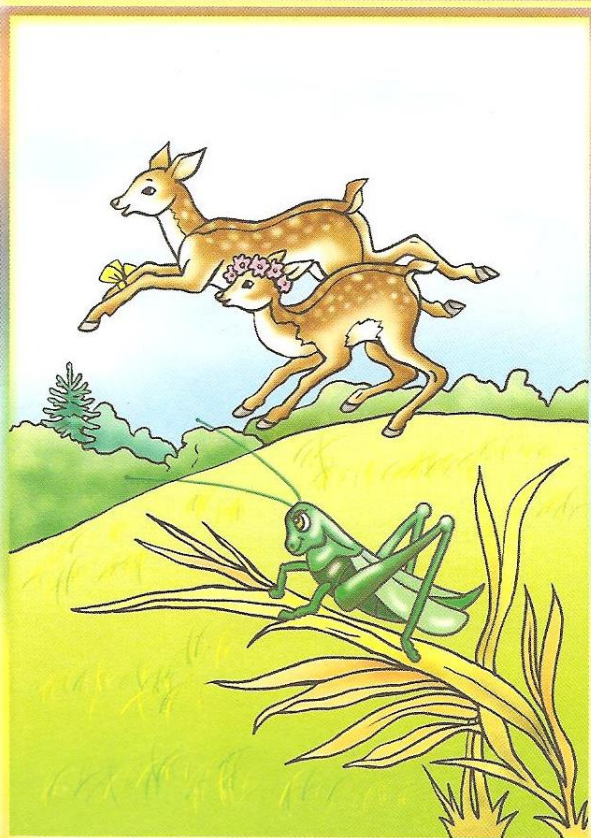
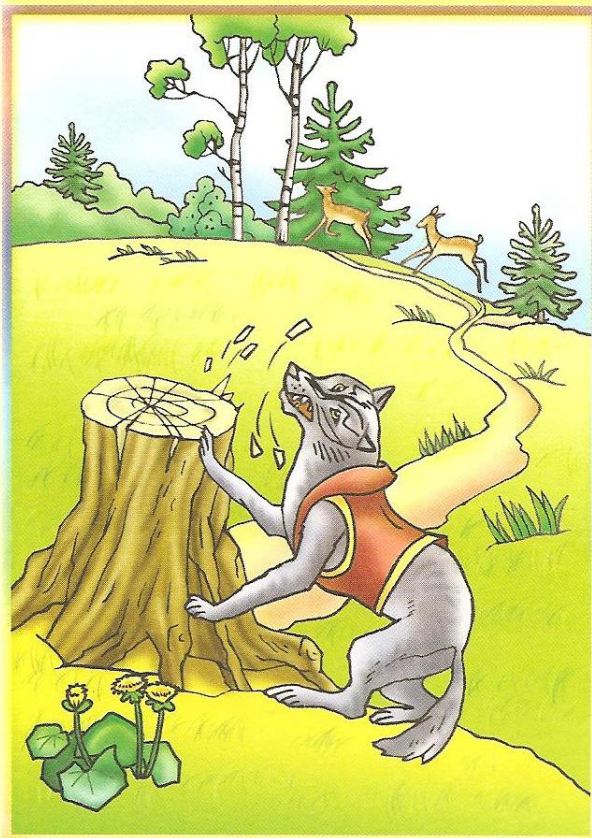
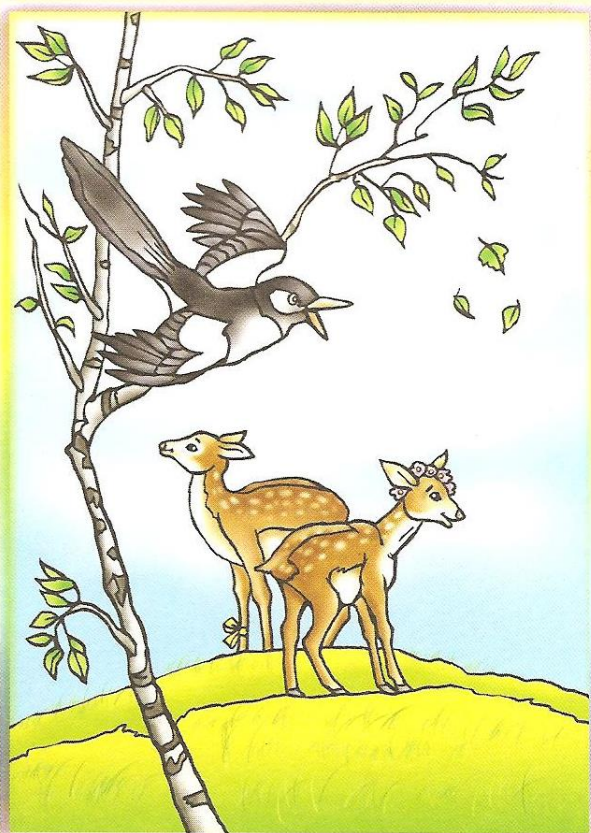
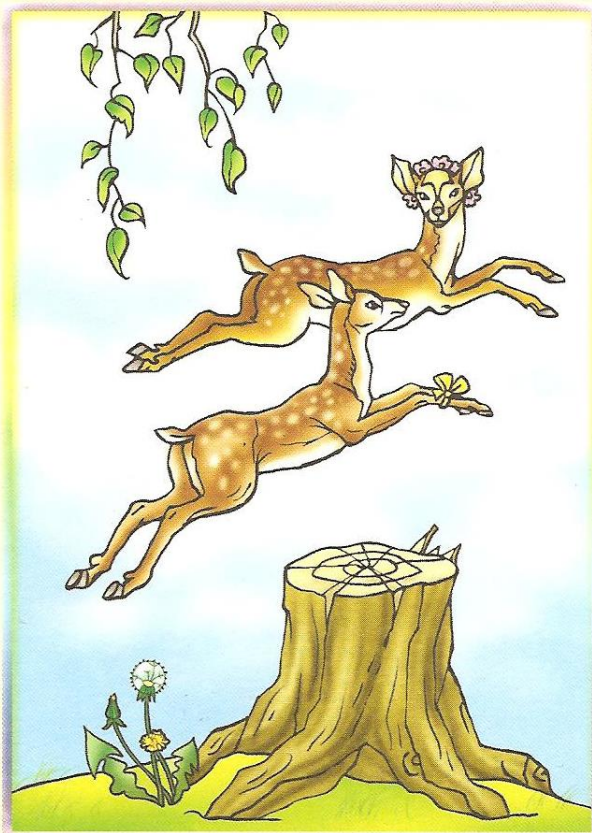


СКРЕПКИ









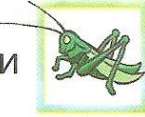

СУП





**Поставь на картинках порядковые номера.
Придумай к ним названия.**

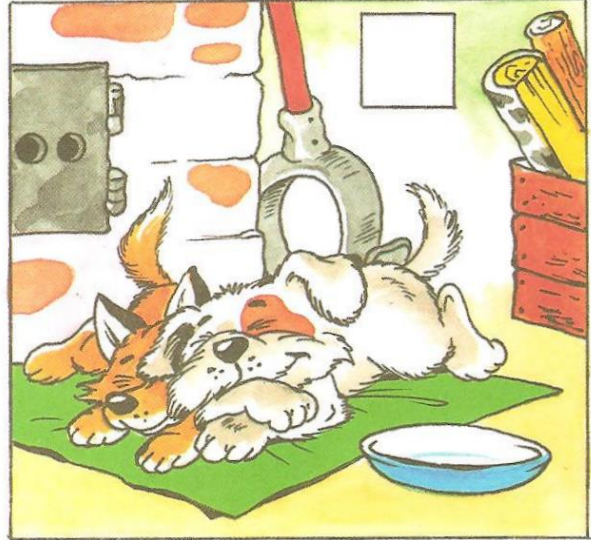
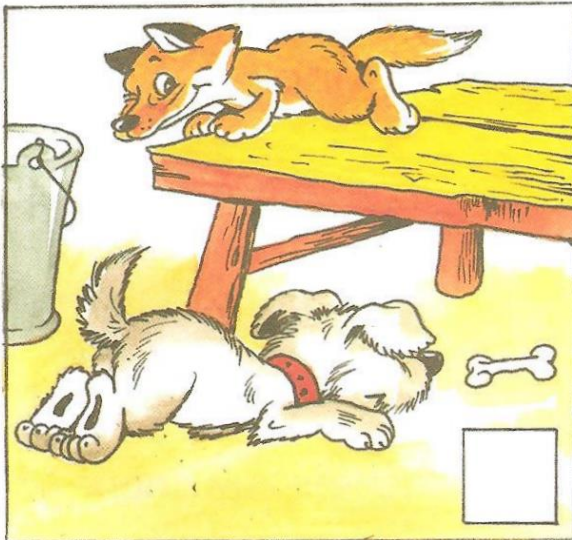
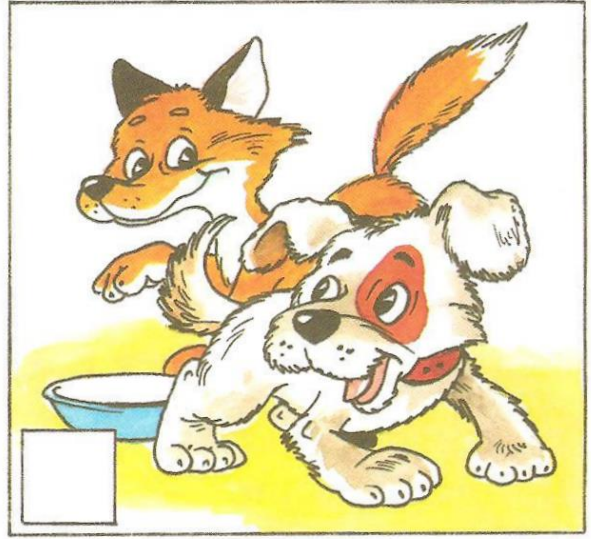
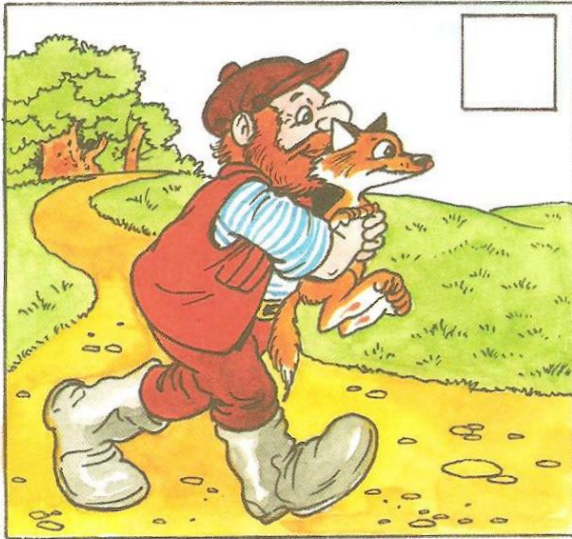
КАК СОРОКА ОЛЕНЯТ СПАСЛА

На полянке резвились два оленёнка. Неподалёку в лесу спал серый . Учуял волк  и подошёл к полянке. Увидел его зелёный  и запел: «Цик-цик! Берегитесь, глупые ! Рядом злой !» Но  не услышали . Стали они через старый  перепрыгивать.

Пролетала над той полянкой сорока. Увидела  злого  и подняла крик: «Караул!  близко! Спасайся, кто может». Тут только  заметили . Отпрыгнули они в сторону и пустились наутёк.  бросился вперёд, но вместо  схватил старый . Рассердился . Хотел он съесть , да разве её достанешь. Поджал  свой  и побрёл восвояси.

Найди в тексте 3 ошибки.

Оленята умеют хорошо бегать, прыгать и лазить по деревьям. На спине и на боках у них пятна. На голове у оленят длинные рога. Уши у оленят торчат вверх. Хвост у них короткий, а лапы тонкие.



Друзья

Лесник вырубал в лесу плохие	нору.
Под кустом он увидел лисью	домой.
В норе был	щенок.
Лесник взял лисёнка и принёс	деревья.
А у лесника дома жил	лисёнок.
Стали лисёнок и щенок жить	на пол.
Они любили	вместе.
Лисёнок залезет на лавку и прыгнет	спать.
А щенок ищет	играть.
Так поиграют и лягут вместе	лисёнка.

● Внимательно рассмотри рисунки к рассказу и прочитай отдельно начала и «хвосты»-концовки предложений. Возьми карандаш и соедини по смыслу эти части. Прочитай получившийся рассказ. Впиши в клеточки порядковые номера рисунков.

● Рассмотри рисунки и ответь на вопросы. Что делал лесник в лесу? Где он увидел нору? Кто в ней был? Что сделал лесник с лисенком? С кем подружился лисенок в доме лесника? Как они играли?

● Закрой ладошкой или листом бумаги «хвосты» предложений. Читай начала предложений, а концовки договаривай по памяти.

● Перескажи рассказ по картинкам (сложите книгу так, чтобы ребенку была видна только страница с картинками, или закройте эту страницу листом бумаги).

● Придумай, как еще могли играть лисенок и щенок. Как ты думаешь, что было с ними дальше?