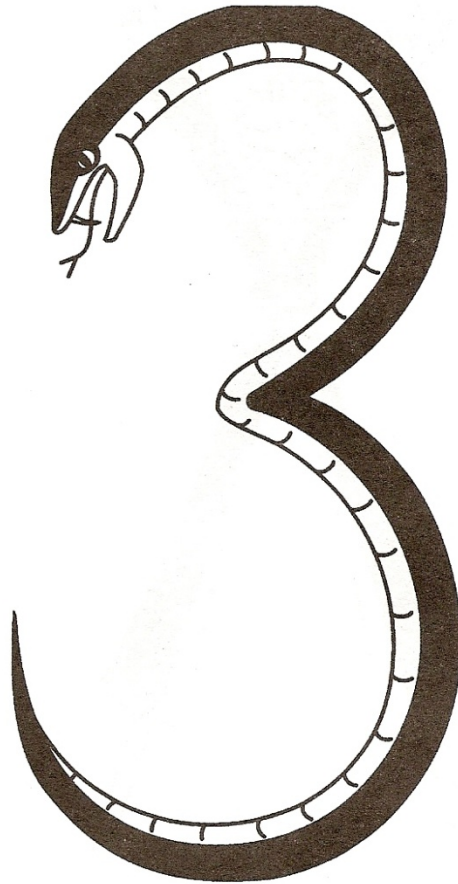


## Раздел 2. Учим буквы.

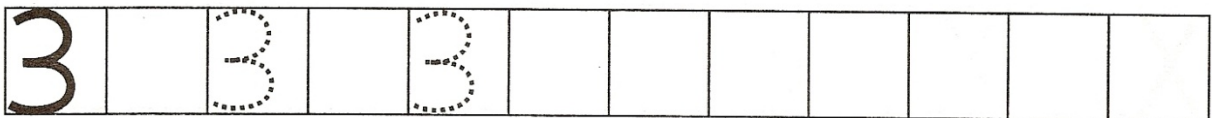
Зз



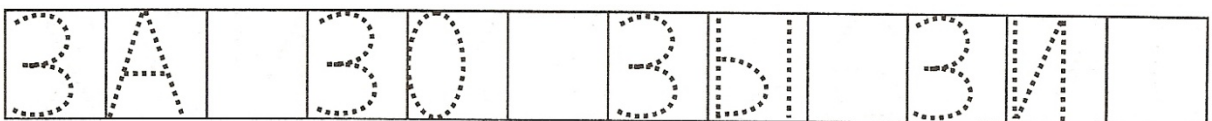
Буква «З» как змея...  
Извивается она.

### Задание:

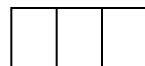
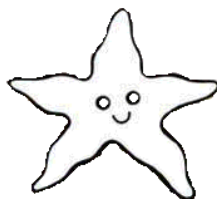
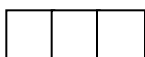
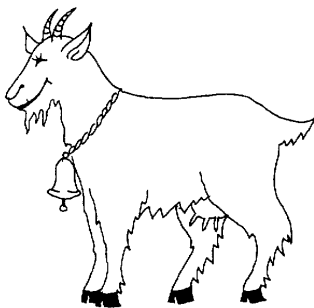
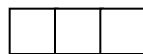
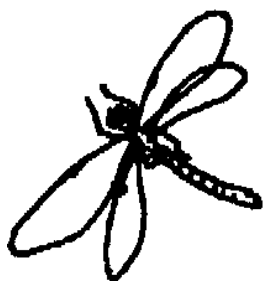
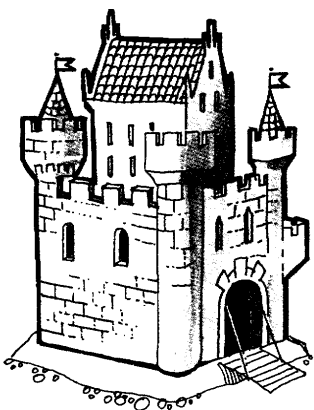
1. Слепи букву «З» из пластилина или выложи из мозаики.
2. Обведи букву «З» по точкам и допиши строку.



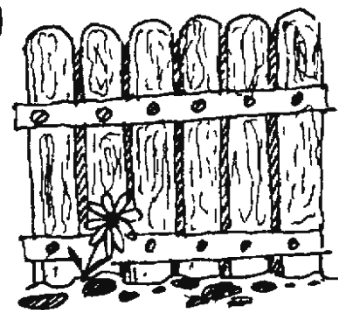
3. Обведи и прочитай.



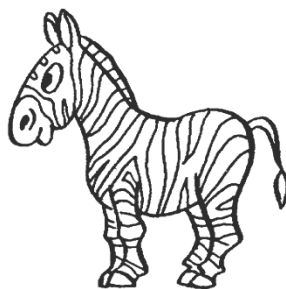
Определи место буквы «З» в словах (в начале, в середине, в конце). Закрась соответствующий квадрат на схеме.



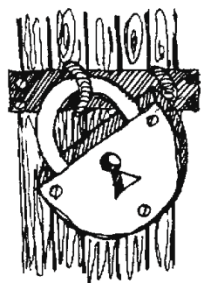
Определи место буквы «З» в словах (в начале, в середине, в конце). Закрась соответствующий квадрат на схеме.



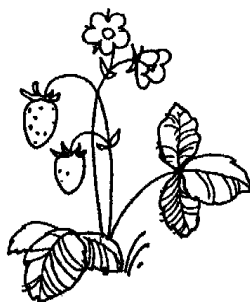
--	--	--



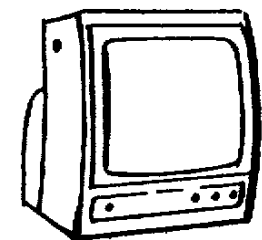
--	--	--



--	--	--



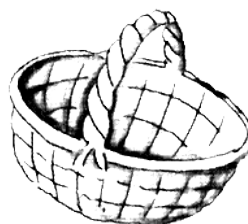
--	--	--



--	--	--



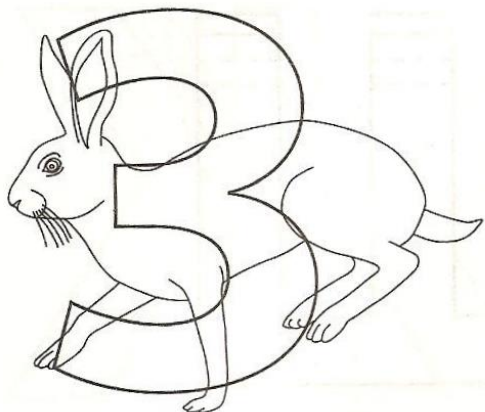
--	--	--



--	--	--

Найди и раскрась букву З.

Заштрихуй букву.

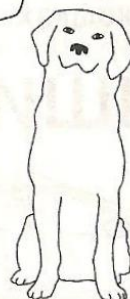
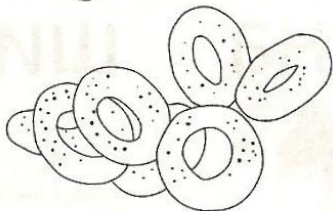
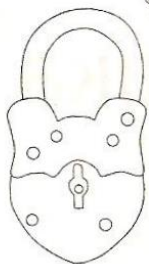


Соедини картинки с буквами, на которые начинаются их названия.

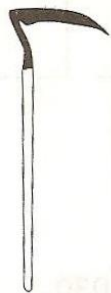


С

З

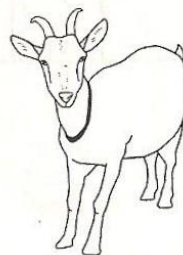


Вставь пропущенные буквы. Соедини слова с картинками.



к о    а

к о    а

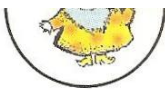


Соедини похожие слоги. Прочитай пары.

ЗИ    ЗА    ЗО    ЗУ    ЗЫ    ЗЯ    ЗЕ

СУ    СА    СЫ    СЕ    СЯ    СИ    СО





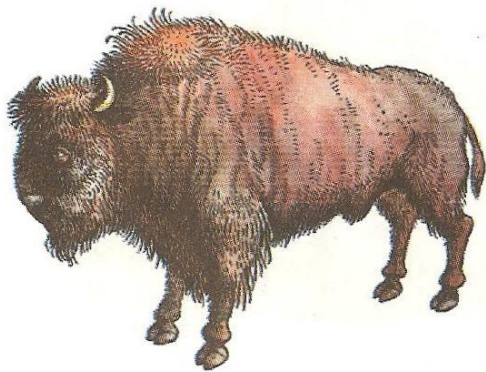
# Зз



# Зз



Назови, что нарисовано на этой странице.  
 Найди букву **З** в словах под рисунками и подчеркни её.  
 Соедини слова со схемами. Дорисуй и раскрась гвозди.

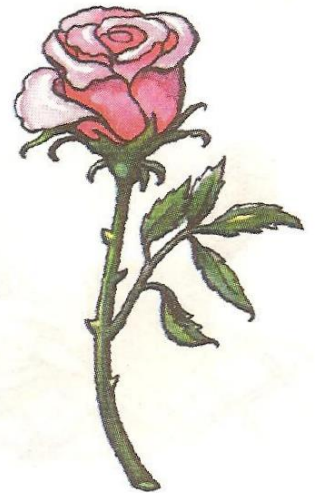


ЗУБР

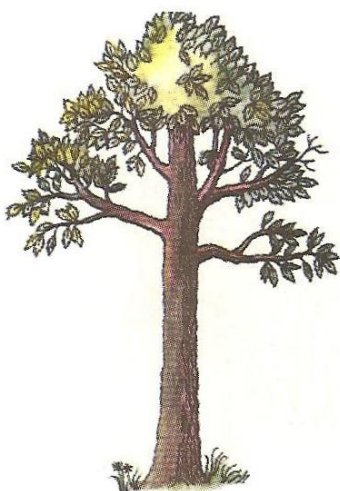
З \_\_\_\_\_

\_\_\_\_ З \_\_\_\_

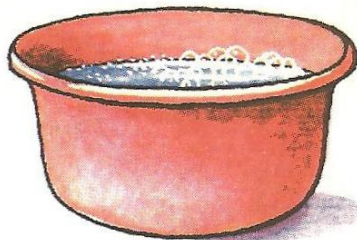
\_\_\_\_\_ З



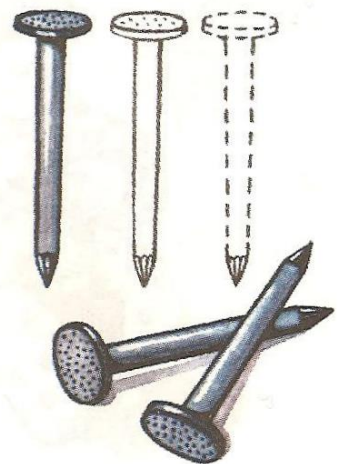
РОЗА



ВЯЗ



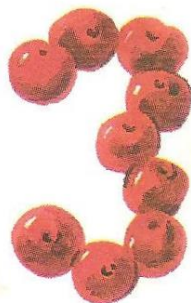
ТАЗ



ГВОЗДИ



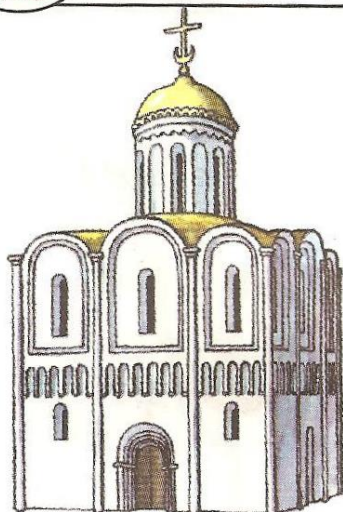
# Зз



# Сс

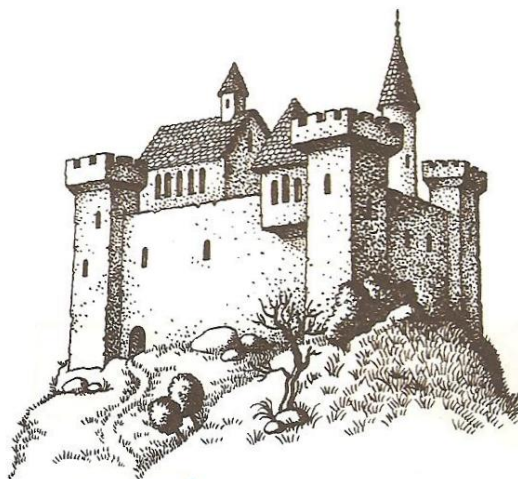


Вставь в первой паре слов пропущенную букву — **З** или **С**.  
 Чем различаются слова *за́мок* и *замо́к*, *пирогí* и *пиро́ги*?  
 Дорисуй и раскрась рисунки.



..ОБОР

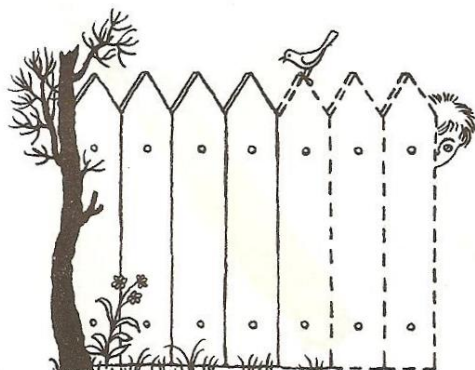
**З С**



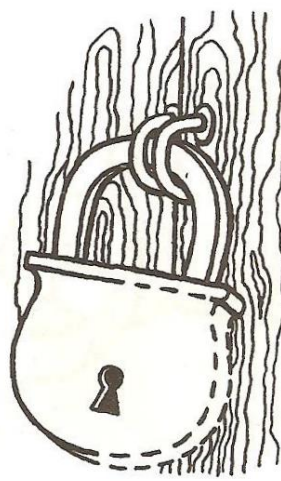
ЗА́МОК



ПИРОГÍ



..АБОР



ЗАМО́К



ПИРО́ГИ

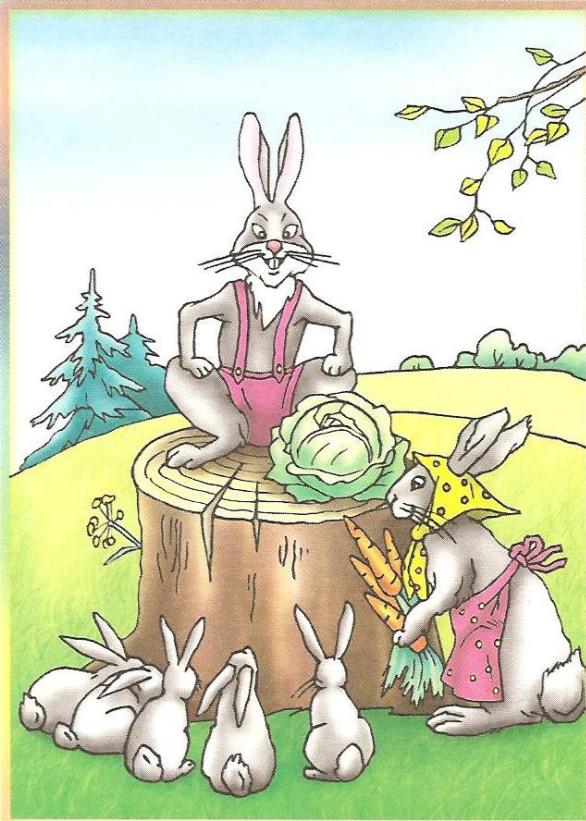
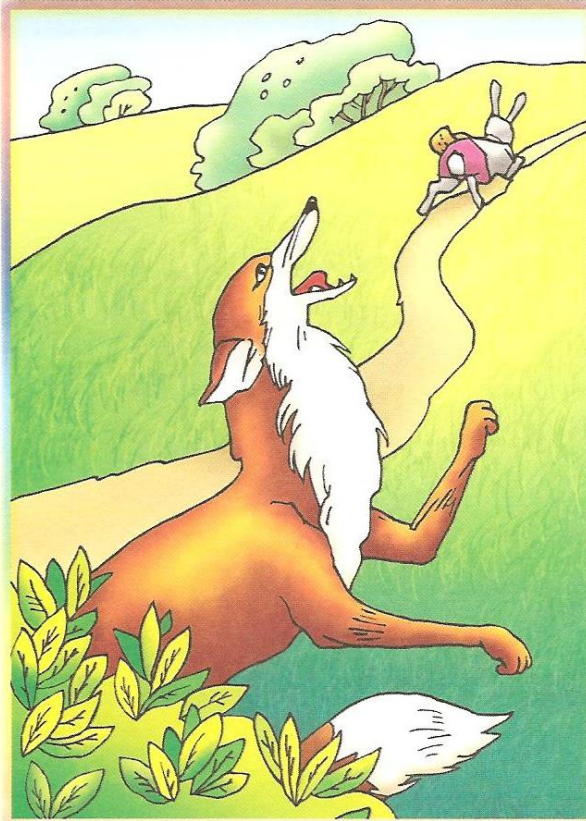
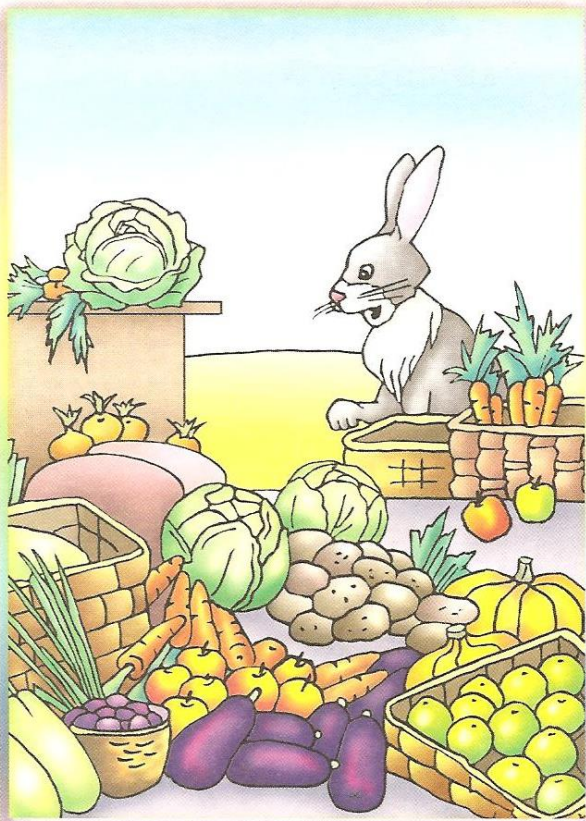




- **15. Упражнение «Помоги Белоснежке»:** Белоснежка сшила гномам рубашки. Соедини линиями одинаковые рубашки. Рубашку, у которой нет пары, раскрась.







Поставь на картинках порядковые номера.  
Придумай к ним названия.




# КАК ЗАЯЦ НА БАЗАР ХОДИЛ

Жили-были в одном  заяц с зайчихой. У них было пять



маленьких . Однажды  пошёл на базар, а  и

 остались . Они сели за  и стали читать .

 купил на базаре  и пять . По дороге домой

 напевал весёлую песню. Услышала эту песню . За-

хотела  съесть  и спряталась за . Когда 

поровнялся с , он увидел, что из-за  торчит рыжий

. Понял , что там , и побежал домой по дру-

гой . Дома заяц отдал  , а маленькие  по-

лучили .

## Рассказываем сами...

У зайца и зайчихи было пять ...

Однажды заяц пошёл на базар за ...

Зайчиха и зайчата остались ... и читали ...

На базаре заяц купил ... и ...

Лиса услышала ... и спряталась за ...

Заяц заметил ... и побежал домой по другой ...

**Вспомни, что было дальше. Придумай продолжение рассказа.**