

## Урок 2.

## Домашняя работа.

- 1 Сравни длины ( $>$ ,  $<$ , or  $=$ ). Убедись сначала, что они выражены в одинаковых единицах измерения.

$3 \text{ cm} \square 9 \text{ cm}$

$4 \text{ in} + 5 \text{ in} \square 5 \text{ in} + 4 \text{ in}$

$5 \text{ in} \square 2 \text{ in}$

$6 \text{ cm} - 3 \text{ cm} \square 6 \text{ cm} + 1 \text{ cm}$

$6 \text{ cm} \square 7 \text{ cm}$

$7 \text{ in} - 4 \text{ in} \square 5 \text{ in} - 4 \text{ in}$

- 2 Расставь правильно знаки, чтобы выполнялось равенство (+ или -).

$4 \square 3 = 7$

$8 \square 4 = 4$

$5 \square 0 = 5$

$5 \square 2 = 7$

$6 \square 5 = 1$

$0 \square 3 = 3$

$9 \square 3 = 6$

$7 \square 2 = 9$

$9 \square 2 = 7$

- 3 Реши задачи.

В корзине было 8 яблок. Мама использовала 4 яблока на приготовление яблочного пирога. Сколько яблок осталось в корзине?

\_\_\_\_\_

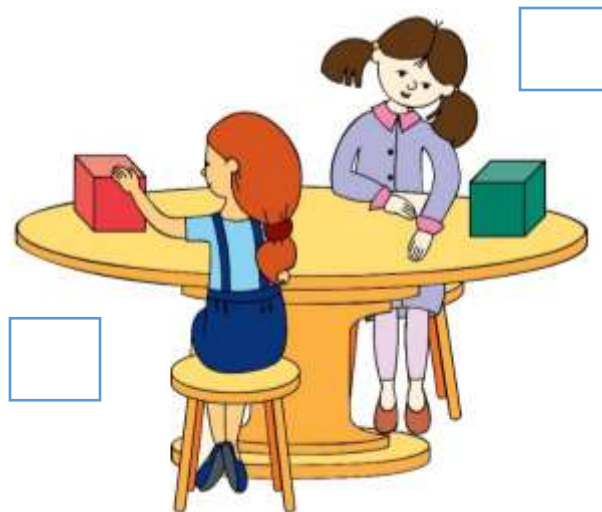
На школьный ланч 9 учеников принесли по фрукту. Если 5 учеников принесли на ланч апельсины, то сколько других фруктов было на ланче?

\_\_\_\_\_



4

Красный кубик слева от Нины и справа от Эмили.  
Обознач девочек буквами **Н** и **Э** и запиши их в «окошках».



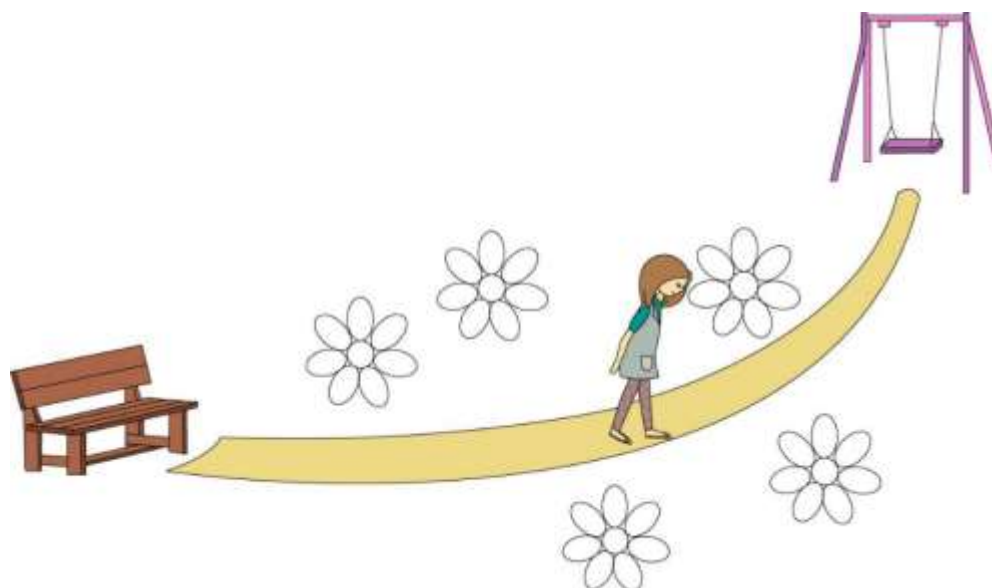
5

Макс решил совершить прыжок в 4 инча длинной? Передвинь (нарисуй) флаг на это расстояние.



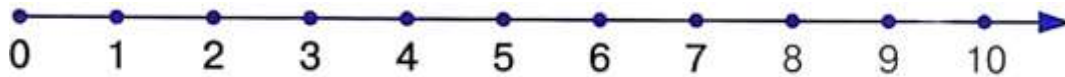
6

Софи пошла в парк. Сначала она посидела на скамейке, а потом решила пойти на качель. По дороге на качель она заметила, что цветы слева от неё все жёлтые, а справа от неё - красные. Раскрась цветы.



7

Реши примеры.



$9 - 1 - 5 + 3 =$

$2 + 3 - 1 + 6 - 1 =$

$4 + 2 - 1 + 1 + 6 - 6 =$

$8 + 1 - 6 - 1 =$

$7 + 1 - 2 - 5 + 2 =$

$7 + 6 - 6 + 5 - 5 - 4 =$

8

Платон выше Зои. Зоя не такая высокая как Ваня. Ваня ниже Платона. Обозначь детей буквами П, З, В и запиши их под каждым ребёнком.

Кто выше всех? Кто самый низкий?



9

Заскрась соблюдая закономерность.



10

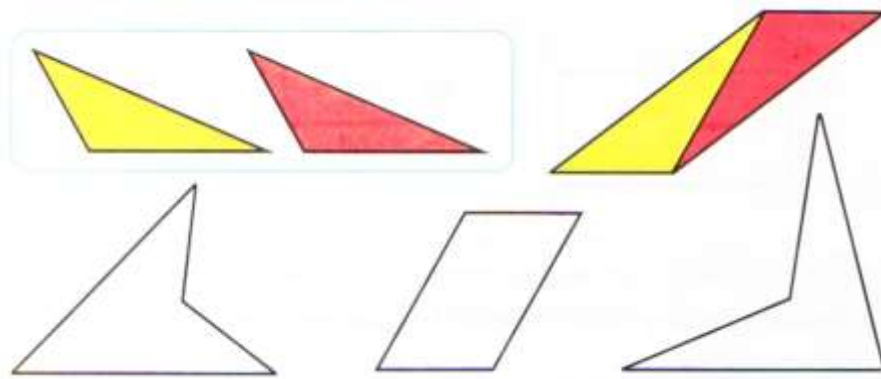
История про баранов ☺. Один баран поджал 2 ноги и сразу упал, второй баран поджал 3 ноги и ещё быстрее упал, а третий поджал только одну ногу и поэтому не упал. Сколько ног поджали все три барана? \_\_\_\_\_



От какого числа баранов надо отнять 9 баранов, чтобы никаких баранов не осталось? ☺ \_\_\_\_\_

11

Составь фигуры из жёлтого и красного треугольников как показано на образце. Раскрась.



12

Сосчитай кубики.

