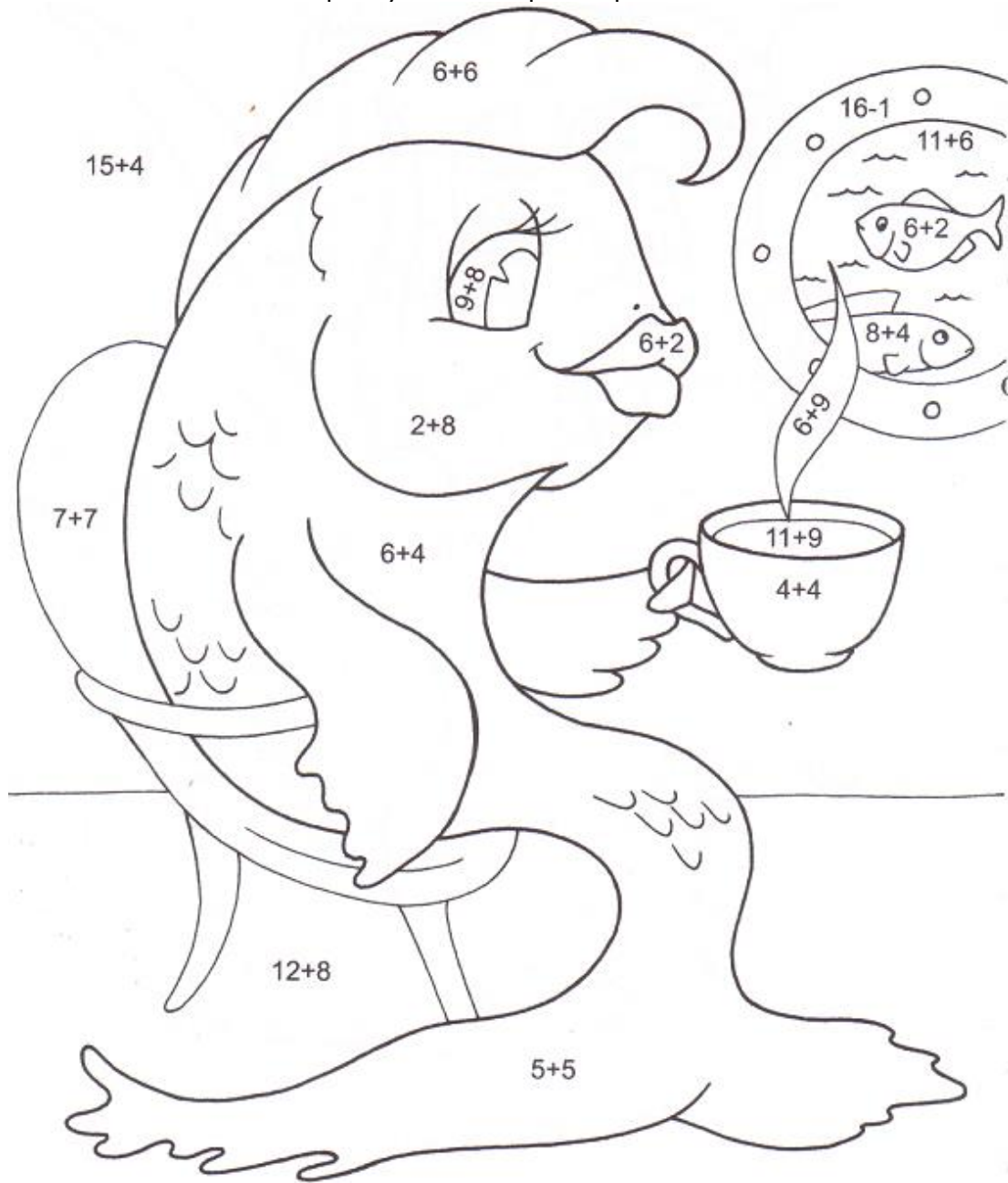


Урок 11.

Домашняя работа.

1

Сосчитай, запиши результат и раскрась.



8



12



14



17



10



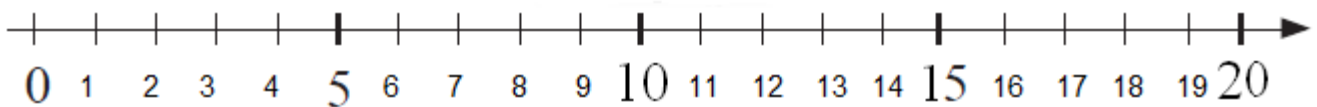
19



15

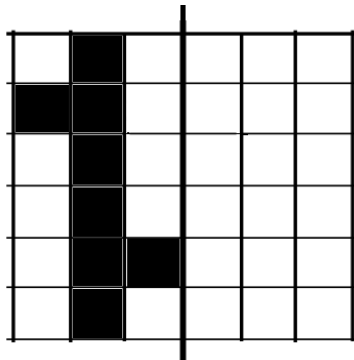
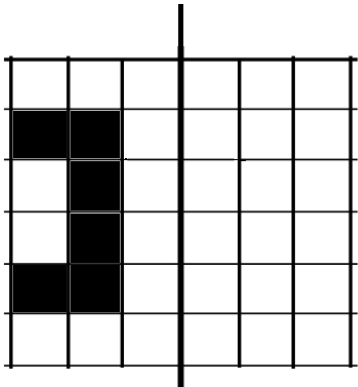
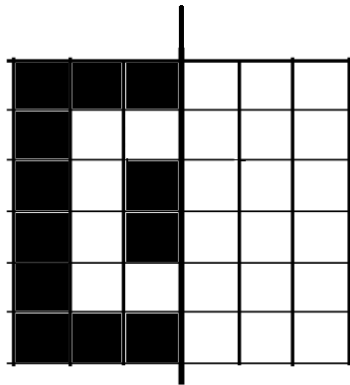
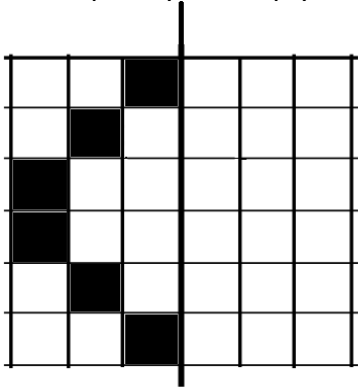


20



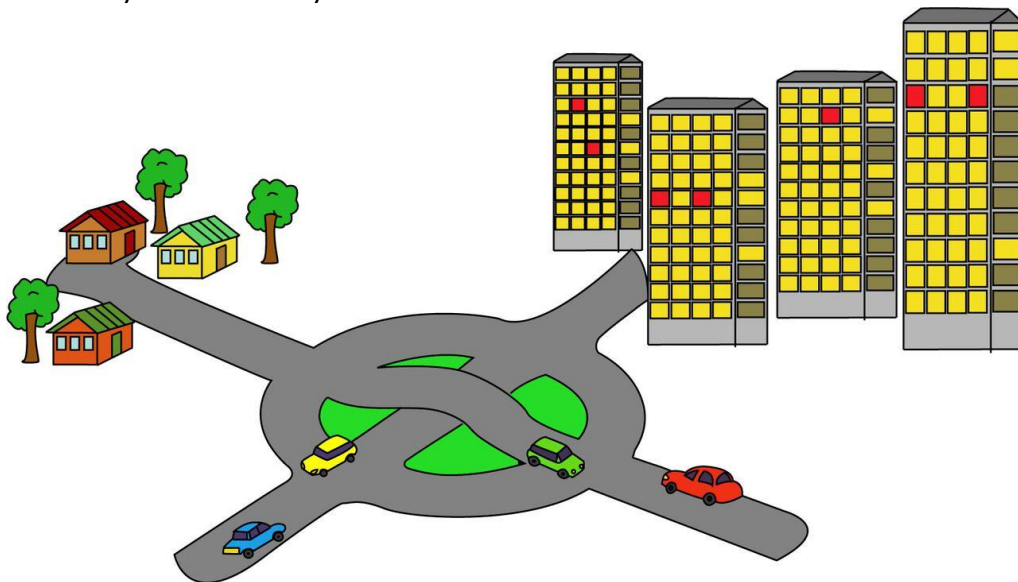
2

Нарисуй вторую половину фигуры симметрично оси.



3

Красному автомобилю надо повернуть направо и поехать в город, а синему - повернуть налево и поехать в деревню. Пересекать встречные машины нельзя. Покажи линией путь красному и синему автомобилям.



3

Реши задачки.

а) У Миши и Вани в двух аквариумах 9 рыбок. Из одного аквариума пересадили в другой 3 рыбки. Сколько теперь рыбок в двух аквариумах?



б) Шла старушка в магазин. Навстречу ей 3 мужика. У каждого по две клетки, в каждой клетке по коту. Сколько всего человек шло в магазин?

в) Миша такого же роста, как Стив, а Стив выше Пети. Кто ниже: Миша или Петя?

(Нарисуй схему, как мы рисовали в классе, обозначь детей буквами М, С, П).

5

Найди неизвестную часть, реши уравнение с x .

Чтобы найти целое, части надо сложить.

$$x - \begin{array}{c} \text{★} \\ \text{★} \end{array} = \begin{array}{c} \text{●} \\ \text{●} \end{array}$$

$$x - \begin{array}{c} \text{●} \\ \text{●} \\ \text{●} \end{array} = \begin{array}{c} \text{●} \\ \text{▲} \end{array}$$

$$x - 4 = 4$$

$$x = \begin{array}{c} \text{) } \\ \text{ (} \end{array} + \begin{array}{c} \text{) } \\ \text{ (} \end{array}$$

$$x = \begin{array}{c} \text{) } \\ \text{ (} \end{array} + \begin{array}{c} \text{) } \\ \text{ (} \end{array}$$

$$x = \begin{array}{c} \text{) } \\ \text{ (} \end{array} + \begin{array}{c} \text{) } \\ \text{ (} \end{array}$$

$$x = \bigcirc$$

$$x = \bigcirc$$

$$x = \bigcirc$$

$$\bigcirc - \begin{array}{c} \text{) } \\ \text{ (} \end{array} = \begin{array}{c} \text{) } \\ \text{ (} \end{array}$$

$$\bigcirc - \begin{array}{c} \text{) } \\ \text{ (} \end{array} = \begin{array}{c} \text{) } \\ \text{ (} \end{array}$$

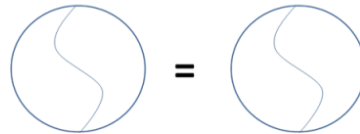
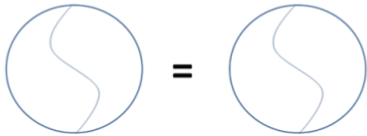
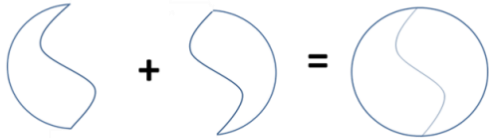
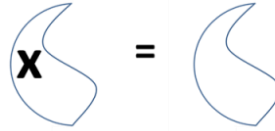
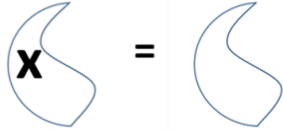
$$\bigcirc = \begin{array}{c} \text{) } \\ \text{ (} \end{array} + \begin{array}{c} \text{) } \\ \text{ (} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{) } \\ \text{ (} \end{array} = \begin{array}{c} \text{) } \\ \text{ (} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{) } \\ \text{ (} \end{array} = \begin{array}{c} \text{) } \\ \text{ (} \end{array}$$

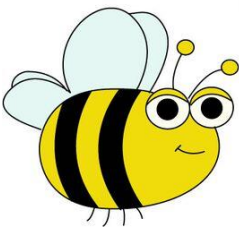
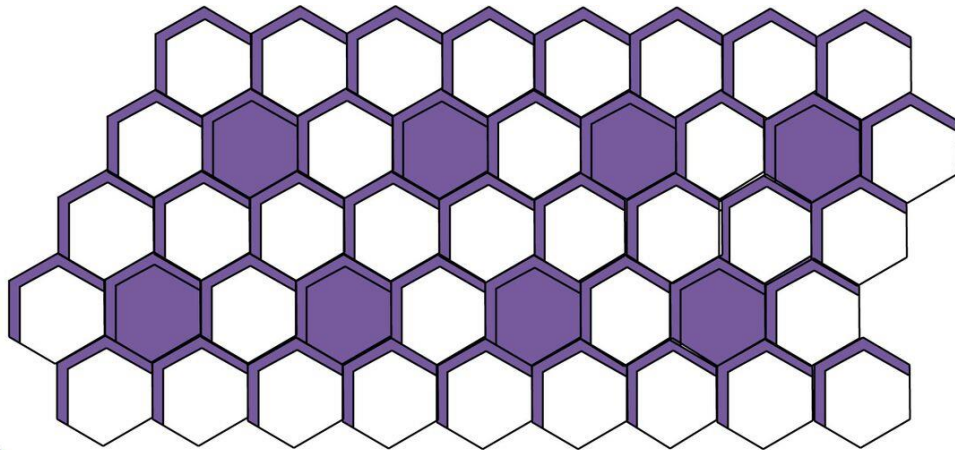
$$\begin{array}{c} \text{) } \\ \text{ (} \end{array} = \begin{array}{c} \text{) } \\ \text{ (} \end{array}$$

Чтобы найти часть, надо из целого вычесть другую часть.



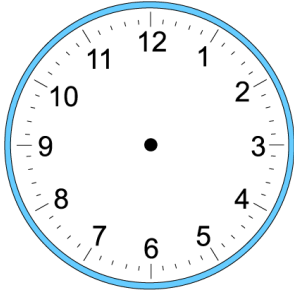
6

Каждая синяя ячейка должна быть окружена цифрами от 1 до 6.
Внимание: одинаковые цифры не должны соприкасаться!

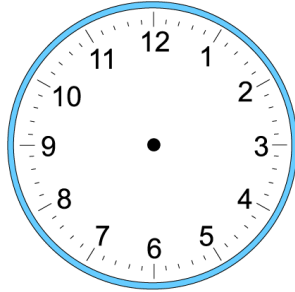


7

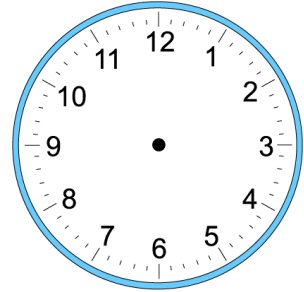
Нарисуй стрелки так, чтобы часы показывали нужное время.



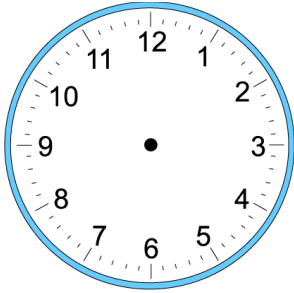
3:00



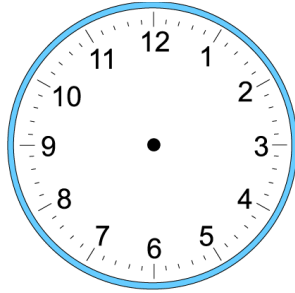
10:40



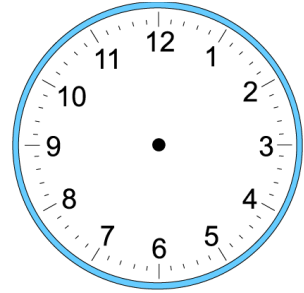
7:20



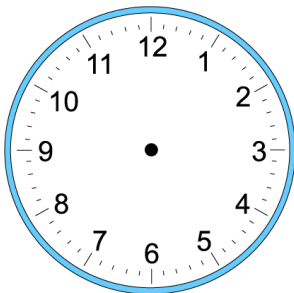
1:15



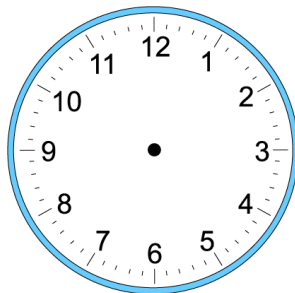
5:35



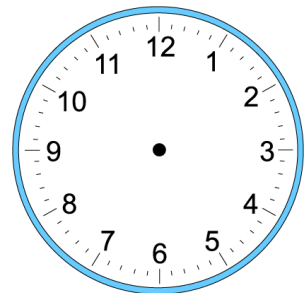
8:30



3:10



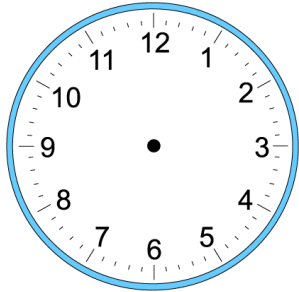
7:45



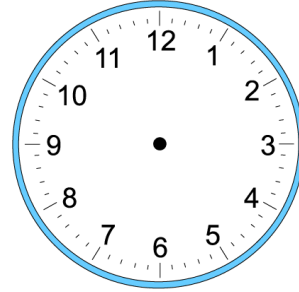
12:00

8 Урок математики начался в 10:00. Урок идёт 45 минут. Во сколько урок закончится? Нарисуй стрелки.

Начало урока:



Конец урока:

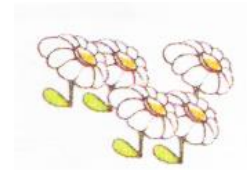


9

Эмили нарисовала 5 ромашек, а васильков - на 2 меньше. Сколько всего цветов нарисовала Эмили?

1) _____

2) _____



В одном горшочке растёт 6 маленьких кактусов. Сколько нужно купить ещё горшочков, чтобы в каждом было по 2 кактуса? (нарисуй ответ).

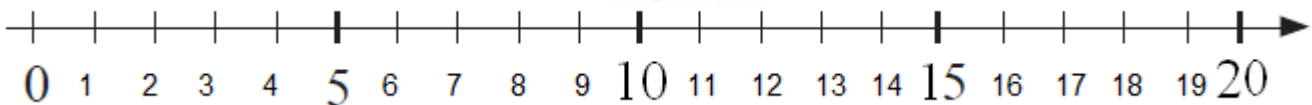
1) _____

2) _____

У Лукаса, Платона и Нины вместе 7 мандаринов. У Лукаса 2 мандарина, а у Нины на 1 мандарин больше. Сколько мандаринов у Платона?

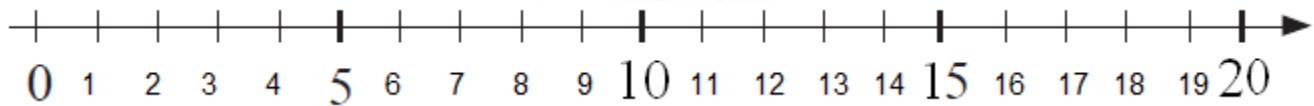
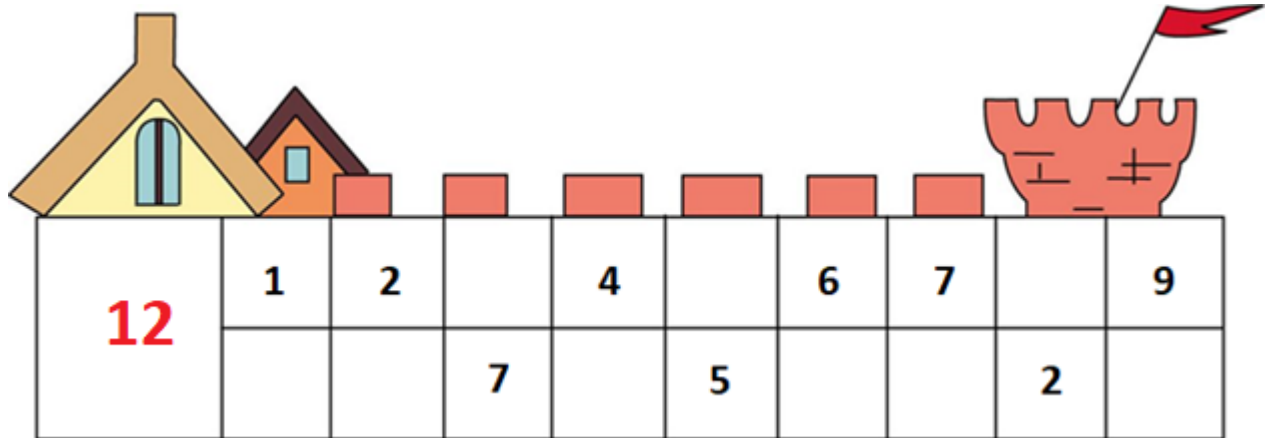
1) _____

2) _____



10

Заполни таблицу. Сумма чисел в столбиках должна быть равна 12.



11

- Раскрась кольца, если:
- а) красное лежит под жёлтым,
 - б) зелёное лежит на синем,
 - в) жёлтое лежит под красным,
 - г) зелёное - под синим.

