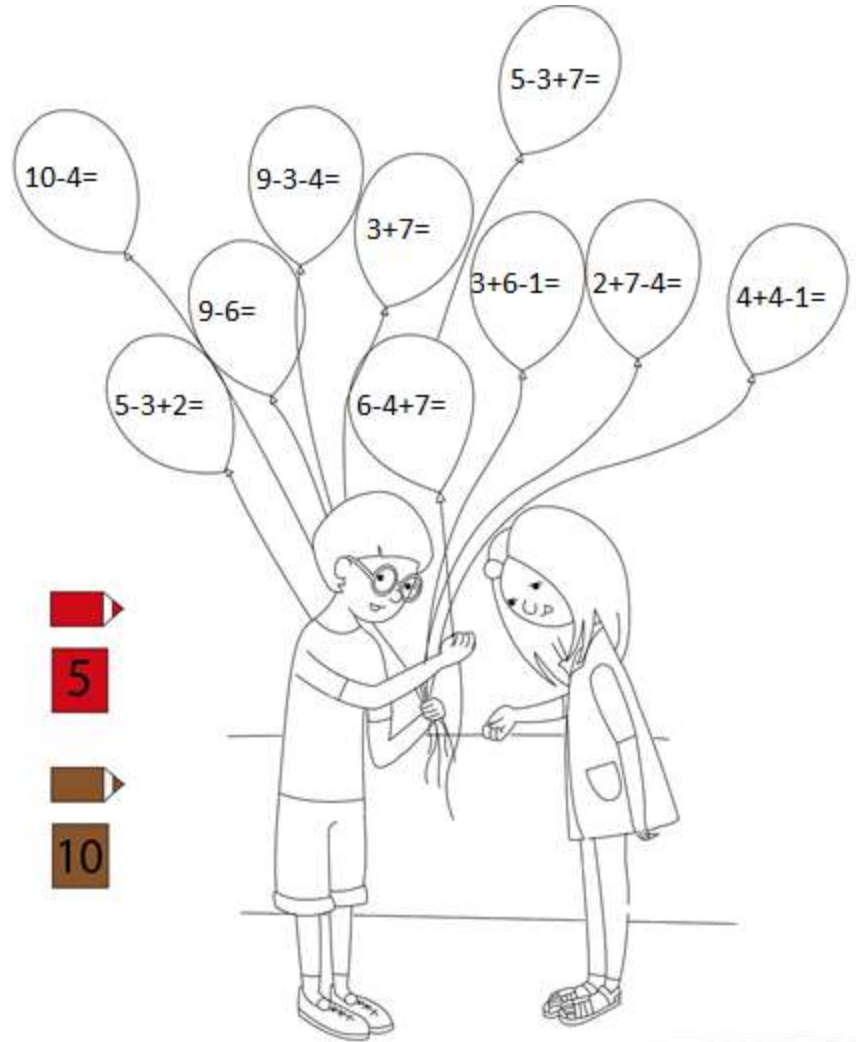
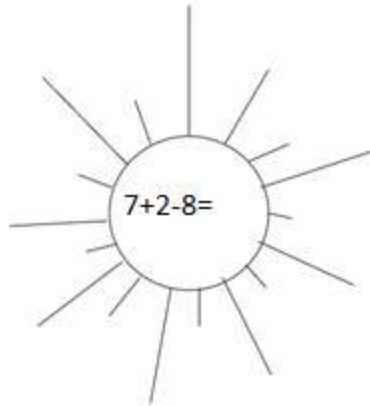


1

Сосчитай, запиши результат и раскрась.



1



2



3



4



5



6



7



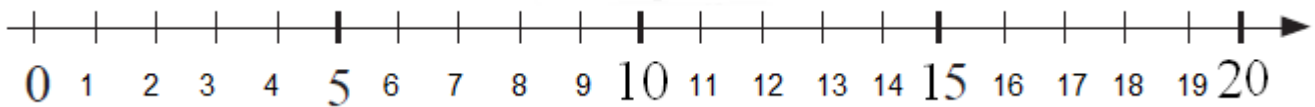
8



9

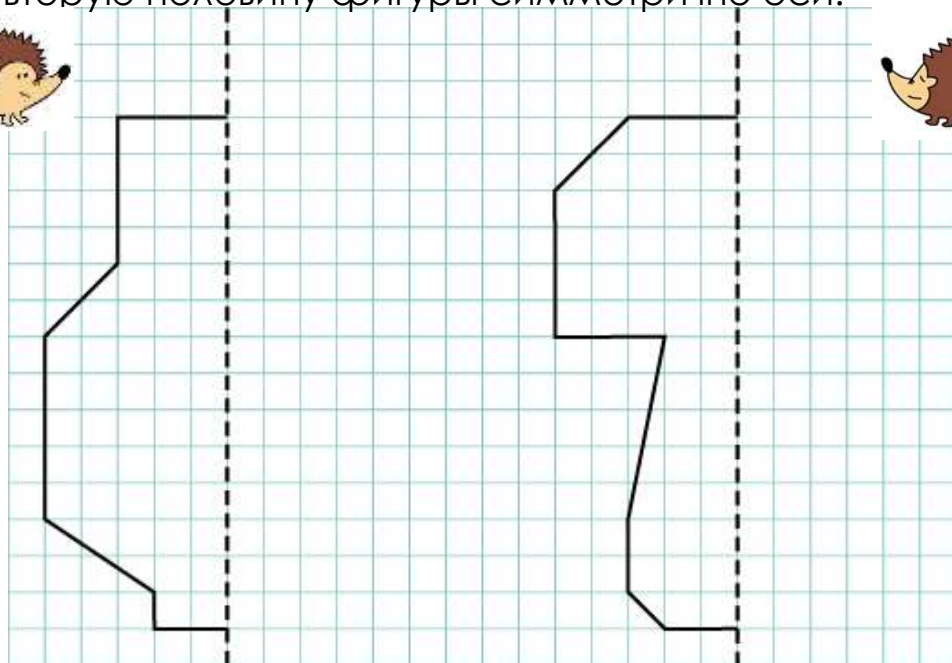


10

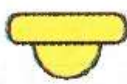
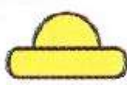


2

Нарисуй вторую половину фигуры симметрично оси.



Найди лишнюю фигуру:



3

Том вышел запускать воздушный змей. Он держит змей в левой руке. Нарисуй воздушный змей в его руке на двух картинках.



Реши задачки.

Мама купила 3 упаковки черники, а клубники на 4 упаковки больше? Сколько всего упаковок ягод купила мама ?



1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

Катя выбрала в магазине 6 новых шаров на ёлку. Из них, 3 красных, а остальные золотые. Сколько золотых шаров Катя выбрала?

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

Ване осталось решить 6 числовых примеров, а Мише на 4 примера больше, чем Ване. Сколько всего примеров осталось решить мальчикам вместе?

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

Дети на ферме видели 15 животных. Из них, 7 овец, 4 лошади, а остальные телята. Сколько телят было на ферме?

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

На ферме одна лошадь съела 7 кусков хлеба, а овца на 2 куска больше, чем лошадь, а телёнок на 3 куска меньше, чем лошадь. Сколько всего кусков хлеба они слопали?

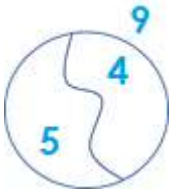
1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_



Куда войдёт больше воды: в трёхлитровый чайник или трёхлитровый самовар? \_\_\_\_\_

5

Найди  $x$ . Заполни кружочки.

$x - 5 = 4$

$x - 2 = 7$

$x - 3 = 5$

$x - 4 = 6$

$x - 8 = 3$

$x =$

$x =$

$x =$

$x =$

$x =$

$x =$

$x =$

$x =$

$x =$

$x =$

Проверка:

Проверка:

Проверка:

Проверка:

Проверка:

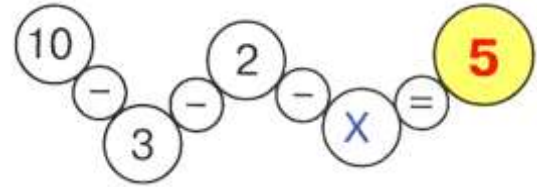
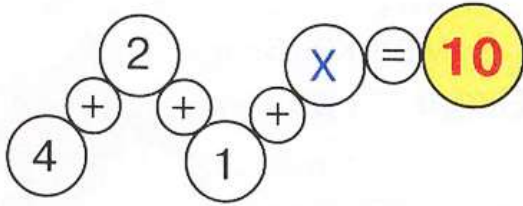
$= 4$

$= 7$

$= 5$

$= 6$

$= 3$

Найди  $x$ .

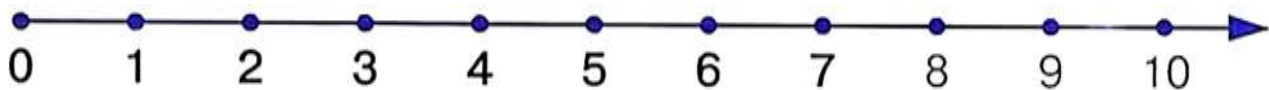
$x =$

$x =$

6

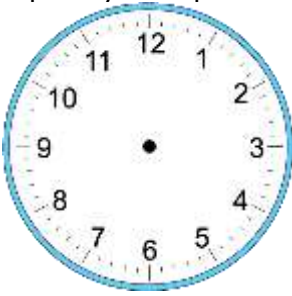
Догадайся, как связаны  $a$ ,  $b$  и  $c$  и заполни пустые клеточки. $(a+b+c=?)$ 

<b>a</b>	4	5	2	1	3	4	2			8		2		0
<b>b</b>	3	5	1		5			3	1		9	2	10	
<b>c</b>	3	0	7	3		4	6	6	1	1	0			

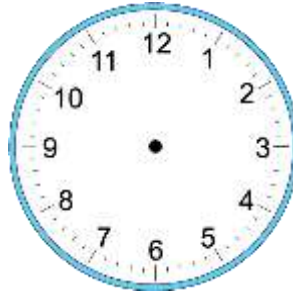


7

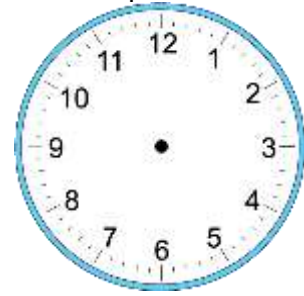
Нарисуй стрелки так, чтобы часы показывали нужное время.



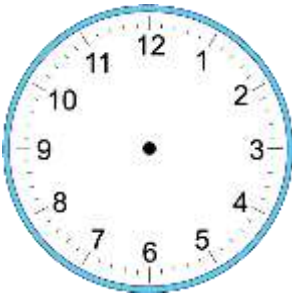
5:30



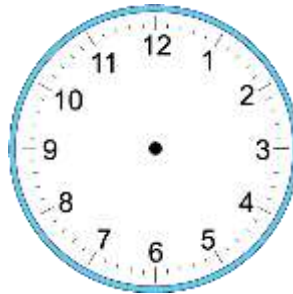
11:40



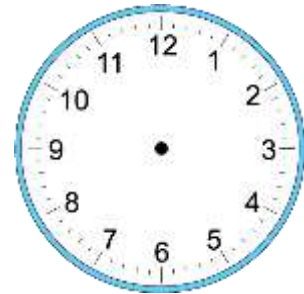
12:20



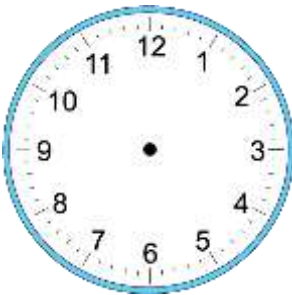
12:00



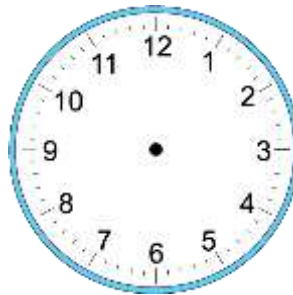
7:10



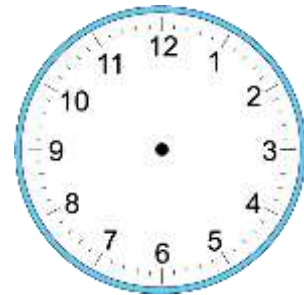
8:50



3:45



7:30



4:40

8

Реши примеры.

$10 - 8 =$

$10 - 4 + 2 =$

$12 - 8 + 3 =$

$7 + 2 - 4 =$

$10 - \square = 4$

$3 + 7 - 9 =$

$16 - 6 - 3 =$

$5 - 0 + 3 =$

$\square - 5 = 3$

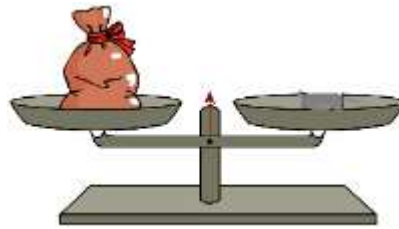
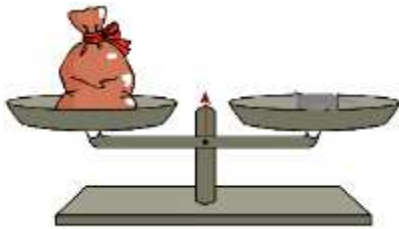
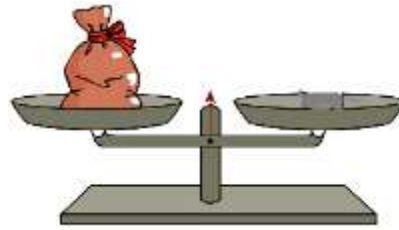
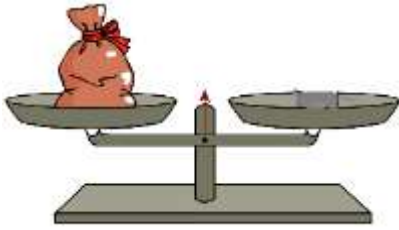
$5 - 3 + 9 =$

$8 - 3 + 4 =$





$10 - 5 - 4 =$





$9 + \square = 12$

9 Как с помощью гирь   и  отвесить 7 кг, 9кг, 1 кг, 3 кг?



10 Заполни пустые клеточки в таблицах.

 +  = 15					
	3		4	6	
	12	8	10		2

 +  = 16					
	6		7	2	
		8		5	15

11 Расстановка стульев: (представь, что стулья- это кружочки ○ )

а) Как поставить 2 стула у 4 стен комнаты, чтобы у каждой стены стояло по одному стулу?

б) Как поставить 3 стула у 4 стен комнаты, чтобы у каждой стены стояло по одному стулу?

в) Как поставить 4 стула у 4 стен комнаты, чтобы у каждой стены стояло по 2 стула?

г) Как поставить 7 стульев у 4 стен комнаты, чтобы у каждой стены было их поровну?

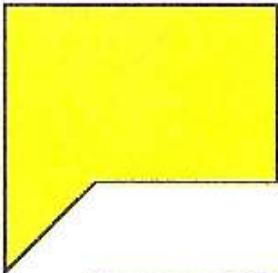
От фигуры



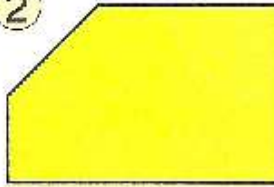
отрезали фигуру .

Выбери рисунки, на котором изображена получившаяся фигура.

①



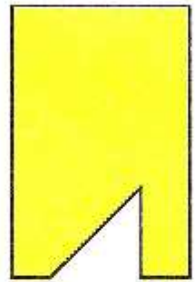
②



③



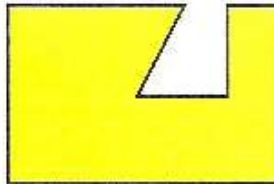
④



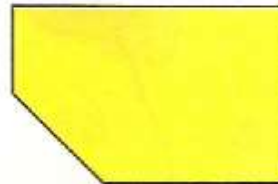
⑤



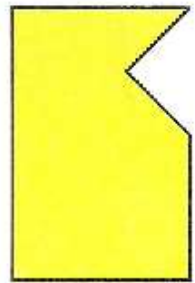
⑥



⑦



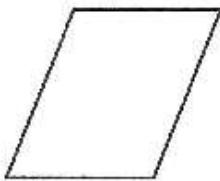
⑧



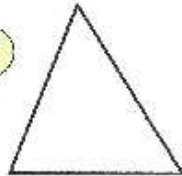
Соедини линией те фигуры, из которых  
можно составить данную



①



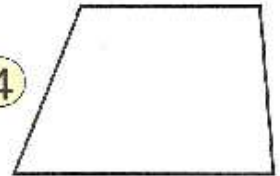
②



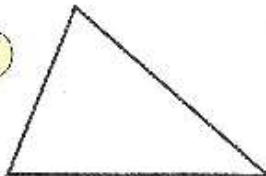
③



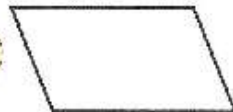
④



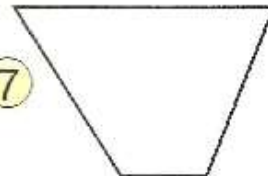
⑤



⑥



⑦



⑧



Можешь вырезать фигуры на странице 42.