

# Урок 14.

# Домашняя работа.

1

Заполни таблицу.



30			60		20		50	

2

Сравни.

$30 \square 80$

$40 \square 70$

$30 \square 10 + 20$

$50 \square 70 - 10$

$60 \square 20 + 30$

$6 \square 40$

3

Выполни действия.

$70 + 20 =$

$80 - 20 =$

$60 + 30 - 10 =$

$40 + 30 =$

$30 + 60 =$

$50 - 20 - 30 =$

$90 - 40 =$

$10 + 40 =$

$80 - 20 + 30 =$

Реши примеры.

$7 + 6 =$

$2 + 9 =$

$12 - 8 =$

$15 - 8 =$

$9 + 4 =$

$4 + 8 =$

$16 - 7 =$

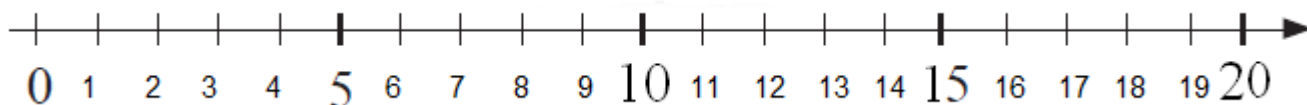
$13 - 6 =$

$6 + 5 =$

$3 + 9 =$

$14 - 7 =$

$17 - 9 =$





4

Разгадай примеры. Под каждой геометрической фигурой спрятано число. Каждой фигуре соответствует одинаковое число.

$$\square + 9 = \bigcirc$$

$$11 - \triangle = 5$$

$$\bigcirc - 8 = \triangle$$

5

Реши задачи.

Катя купила 3 десятка зелёных папок и 2 десятка красных.

Сколько всего папок купила Катя?

\_\_\_\_\_



Одна белка заготовила на зиму 3 десятка орехов, а другая - 5 десятков. На сколько меньше орехов заготовила первая белка? Сколько орехов вместе они заготовили?

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

В аквариуме живет 90 рыбок. Из них 20 зелёных рыбок, 30 - красных, 10 - жёлтых, а остальные голубые. Сколько в аквариуме голубых рыбок?



1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

Питер собрал 50 марок, а Стив 30 марок. На сколько больше марок у Питера, чем у Стива? Сколько марок Питер должен отдать Стиву, чтобы у них марок стало поровну?

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

На школьной площадке гуляли 20 мальчиков и 50 девочек. 40 учеников ушли в школу на обед. Сколько учеников осталось?

1) \_\_\_\_\_

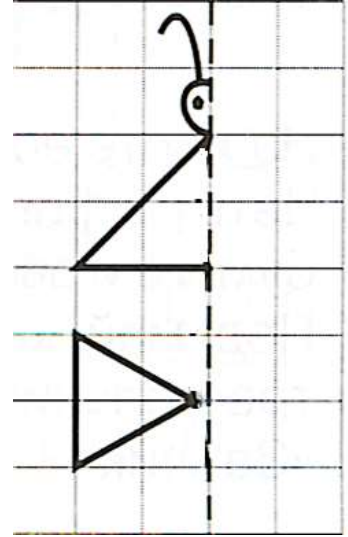
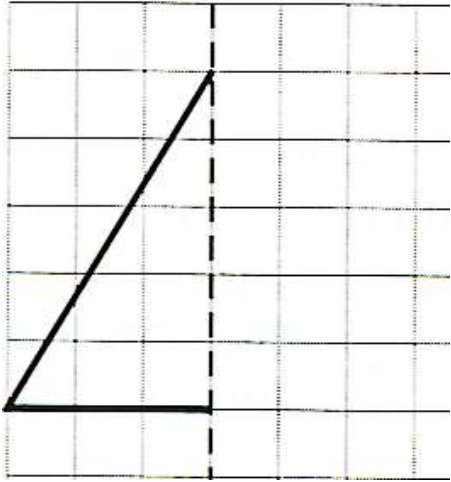
2) \_\_\_\_\_

Ваня прошёл 20 шагов, а Платон - 19 шагов. Кто из них прошёл большее расстояние?

\_\_\_\_\_

6

Нарисуй вторую половину фигуры симметрично оси.



7

Найди  $x$ . Выполни проверку. Заполни кружочки.



$$x + 70 = 90$$

$$x =$$

$$x =$$

$$= 90$$



$$20 + x = 70$$

$$x =$$

$$x =$$

$$= 70$$



$$90 - x = 30$$

$$x =$$

$$x =$$

$$= 30$$



$$x + 30 = 80$$

$$x =$$

$$x =$$

Проверка:

$$= 80$$



$$20 + x = 60$$

$$x =$$

$$x =$$

Проверка:

$$= 60$$



$$x - 40 = 50$$

$$x =$$

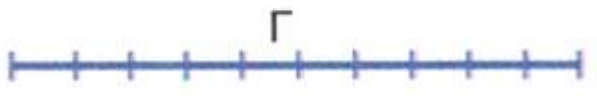
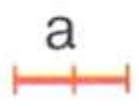
$$x =$$

Проверка:

$$= 50$$

8

Измерь отрезок АБ длиной в 20 клеточек мерками а, б, в, г. Сколько раз мерка а (б, в, г) поместилась в отрезок АБ? Запиши.



$$АБ = \square \text{ а}$$

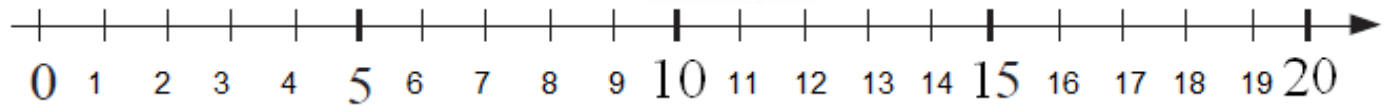
$$АБ = \square \text{ б}$$

$$АБ = \square \text{ в}$$

$$АБ = \square \text{ г}$$

Как изменяется число мерок на отрезке с увеличением длины самой мерки?

---

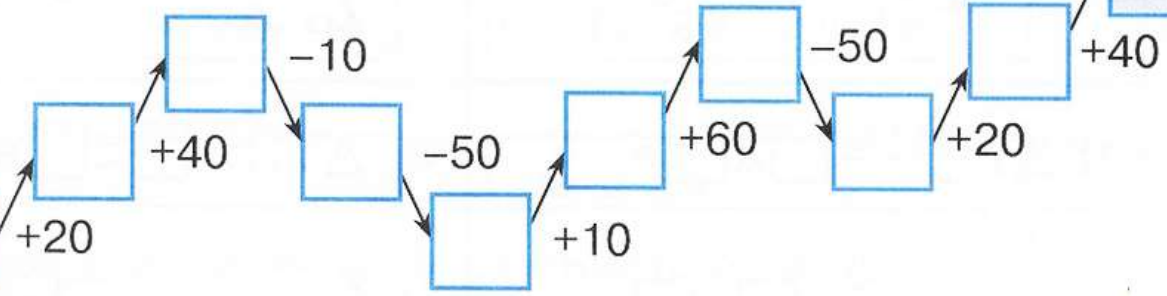


9

Помоги зайке попасть домой, заполнив пустые клеточки.



10



10

Выполни действия по образцу в рамке.

$$\square + \times =$$

$$\text{⊗} - \text{○} = \text{×}$$

$$\text{⊗} - \text{△} =$$

$$\text{⊗} - \text{⊕} =$$

Найди и нарисуй для X.

$$X + \text{○} = \text{⊕}$$

$$X - \text{□} = \text{⊕}$$

$$X =$$

$$X =$$

11

Найди закономерность и нарисуй в пустых клетках недостающие фигуры.

	●	●●	●●●
▲			
▲▲		●● ▲▲	
▲▲▲			
▼▲			
▲▼▲			