

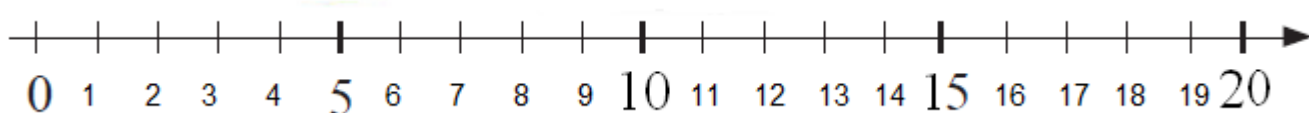
Домашняя работа 20.

1

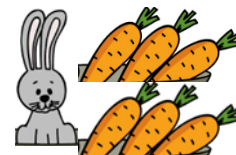
Выполни действия по образцу первого примера.

| | | | | | | | |
|----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| 1 | | | | | | | |
| 1 4 | 3 7 | 8 8 | 3 5 | 7 5 | 1 9 | 1 3 | |
| + 6 | + 3 | + 2 | + 5 | + 5 | + 1 | + 7 | |
| 2 0 | | | | | | | |

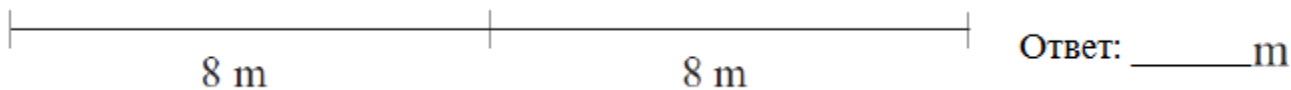
2



1. 12 морковок поделили поровну между 2 зайками. Сколько морковок получил каждый зайка?



2. Том и Бетти бросали мячик на дальность. Беттин мячик приземлился на расстоянии 8 метров от старта. А Тома - в 2 раза дальше. На каком расстоянии приземлился мяч Тома?



3. Пять мальчиков учились забивать голы в ворота. Каждый забил по 2 мяча. Сколько всего голов забили дети?



3

*Сравни эти 4 ряда чисел в таблицах «а» и «б» и найди среди них лишний ряд. Чем все ряды похожи? Чем отличается лишний ряд от остальных?

| | | | | |
|---|---|---|---|----|
| 2 | 4 | 6 | 8 | 10 |
| 1 | 3 | 5 | 7 | 9 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 3 | 5 | 7 | 9 | 11 |

а) _____

б) _____

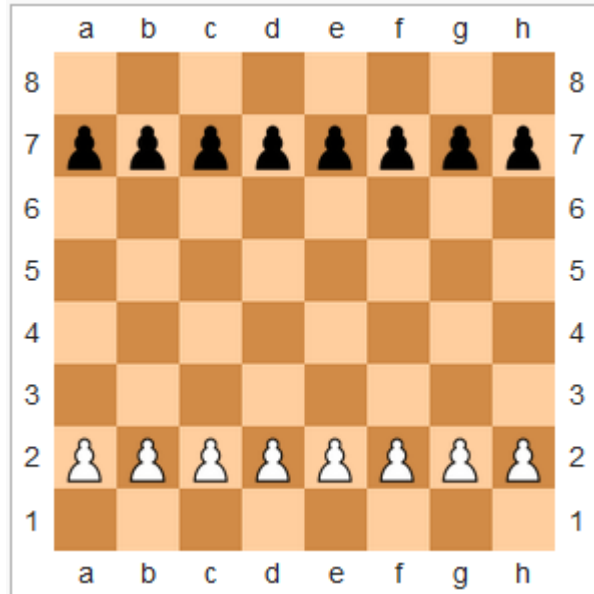
| | | | | |
|---|---|---|----|----|
| 2 | 5 | 8 | 11 | 14 |
| 1 | 4 | 7 | 10 | 13 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 3 | 6 | 9 | 12 | 15 |

4

Расставь фигуры на шахматной доске (поставь заглавные буквы названий фигур под их адресами: "К" - Король, "Ко"-Конь etc.).

| Piece | King | Queen | Rook | Bishop | Knight | Pawn |
|---------|--|--|--|--|--|--|
| Number | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Symbols |   |   |   |   |   |   |
| | Король | Ферзь | Ладья | Слон | Конь | Пешка |

| | Белые | Чёрные |
|--------|-------|--------|
| Король | e1 | e8 |
| Ферзь | d1 | d8 |
| Ладья | a1 | a8 |
| Ладья | h1 | h8 |
| Слон | c1 | c8 |
| Слон | f1 | f8 |
| Конь | b1 | b8 |
| Конь | g1 | g8 |



=

5

Римские цифры.

| | | | | | | |
|---|---|----|----|-----|-----|------|
| I | V | X | L | C | D | M |
| 1 | 5 | 10 | 50 | 100 | 500 | 1000 |



Запиши числа римскими цифрами:

1. 15 =

2. 40 =

3. 92 =

4. 61 =

Выполни действия:

X + III =

XVII - III =

LXX + II =

LIV - II =

XXIX - IX =

VIII + VII =

XV + V =

XXII - I =

LXX - X =

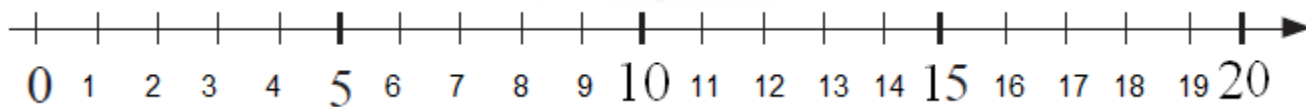
6

Поставь + или −, чтобы выполнялось равенство.

$16 * 4 - 8 = 12$

$3 * 2 * 6 - 8 * 9 = 12$

$2 * 6 * 3 * 4 * 5 - 8 = 12$



7

Реши задачи.

а) Во время урока Лукас выходил к доске 5 раз, а Эмили на 2 раза меньше. Сколько раз выходила к доске Эмили? Сколько раз выходил к доске Лукас и Эмили вместе?

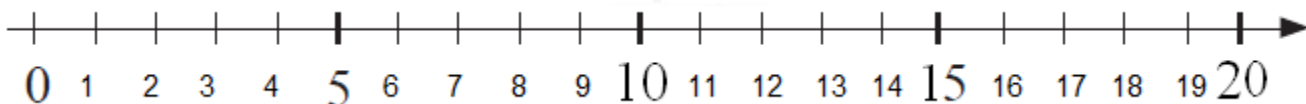
б) Платон потратил на домашнее задание 30 минут. Это на 10 минут меньше, чем потратила Бэтти. Кто сделал домашнюю работу быстрее, Платон или Бэтти? Сколько времени потратила на домашнюю работу Бэтти?

в) Ваня решил 15 задач, а Нина на 4 задачи больше. Сколько задач решили Нина и Ваня вместе?

г) У Миши сломалось 3 карандаша на уроке, а у Вани на 2 карандаша меньше? Сколько всего сломалось карандашей у Вани и Миши вместе?



д) Платон знал ответ на 12 вопросов, это на 2 вопроса больше, чем знал Том. На сколько вопросов ответил Том?



8

Реши примеры.

| | | | | | | |
|----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 | | | | | | |
| 14 | 27 | 38 | 45 | 26 | 49 | 33 |
| + 7 | + 3 | + 2 | + 5 | + 4 | + 1 | - 3 |
| 21 | | | | | | |

| | | | | | |
|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| 15 - 5 | 15 - 12 | 73 + 7 | 32 + 8 | 20 - 5 | 74 + 6 |
| 64 + 6 | 75 - 5 | 20 - 1 | 18 - 8 | 73 + 7 | 29 + 1 |
| 50 + 8 | 65 + 5 | 23 + 7 | 89 - 9 | 43 - 3 | 44 - 14 |

9 Найди X. Сделай проверку.



$$X + 4 = 20$$

$$X =$$

$$X =$$

Проверка:



$$X - 8 = 72$$

$$X =$$

$$X =$$

Проверка:



$$16 + X = 39$$

$$X =$$

$$X =$$

Проверка:



$$32 + X = 40$$

$$X =$$

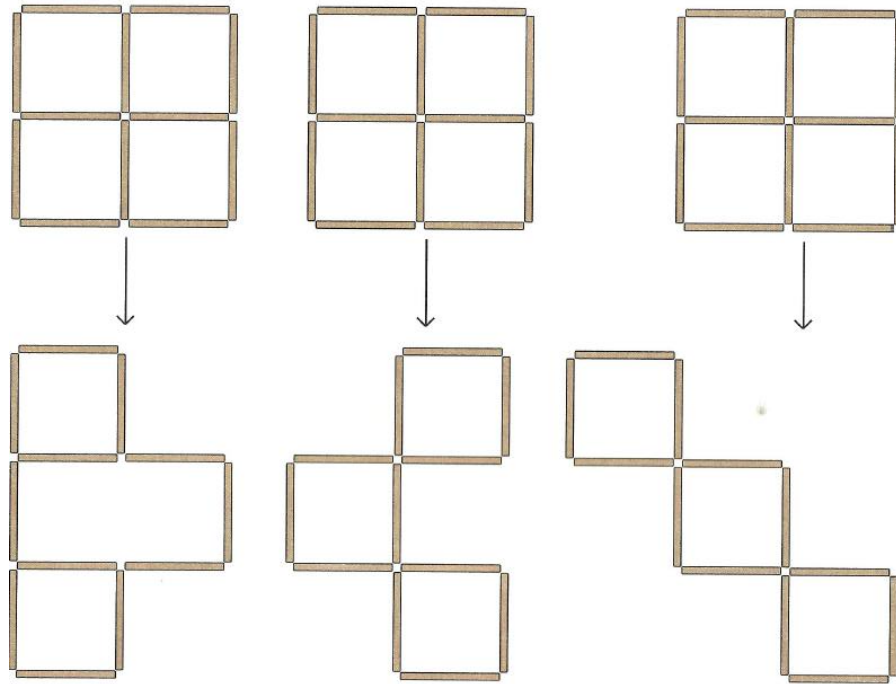
$$X =$$

Проверка:



10

Из палочек сложили большой квадрат. Зачеркни в каждом квадрате палочки, которые переложили и получили фигуру снизу.
(потренируйся на спичках)



11

Танграмм. (сначала потренируйся на деревянных, которые я тебе подарила.)

Разрежь квадрат на 7 частей и сложи из них «всадника». Наклей на лист бумаги.

