

ДОМАШНЯЯ РАБОТА № 1

Тема: Алфавит. Гласные и согласные буквы.

Аа Оо Уу Ии Ее Ёё ы Ээ Юю Яя —гласные (певучие) буквы.

Чтобы запомнить гласные буквы, поиграйте дома в «Memory Game» . Правила этой игры очень просты.

1 На столе раскладываются карточки изображением вниз.

2. Играющие по очереди переворачивают две карточки. Если изображения на них совпадают, играющий забирает их себе. Если не совпадают, карточки возвращаются на своё место.

ОЧЕНЬ ВАЖНЫЕ ПРАВИЛА:

Звуки мы произносим и слышим.

Буквы мы пишем .

Слова состоят из звуков.

На письме звуки обозначаются буквами.

Звуки бывают гласные и согласные.

Гласные звуки легко петь.

Задание 1. Археологи обнаружили древнюю надпись. Беда в том, что эта надпись плохо сохранилась. Помогите ученым восстановить надпись.

А Ю и э и Э у
я и о у а ё я

Подчеркни слова, которые начинаются с гласной буквы.

Дом ель ужалю окно якорь
 шар мел этаж щель юбка
Утка игра арбуз гусь краб

Выпиши все гласные буквы, с которых начинаются слова. Какой гласной буквы здесь нет? Почему?

Задание 3. Учить стихи.

О девочках и мальчиках

С.Я. Маршак

Из чего только сделаны мальчики?
Из чего только сделаны мальчики?
Из колючек, ракушек
И зеленых лягушек,
Вот из этого сделаны мальчики.

Из чего только сделаны девочки?
Из чего только сделаны девочки?
Из конфет и пирожных,
Из сладостей всевозможных,
Вот из этого сделаны девочки.

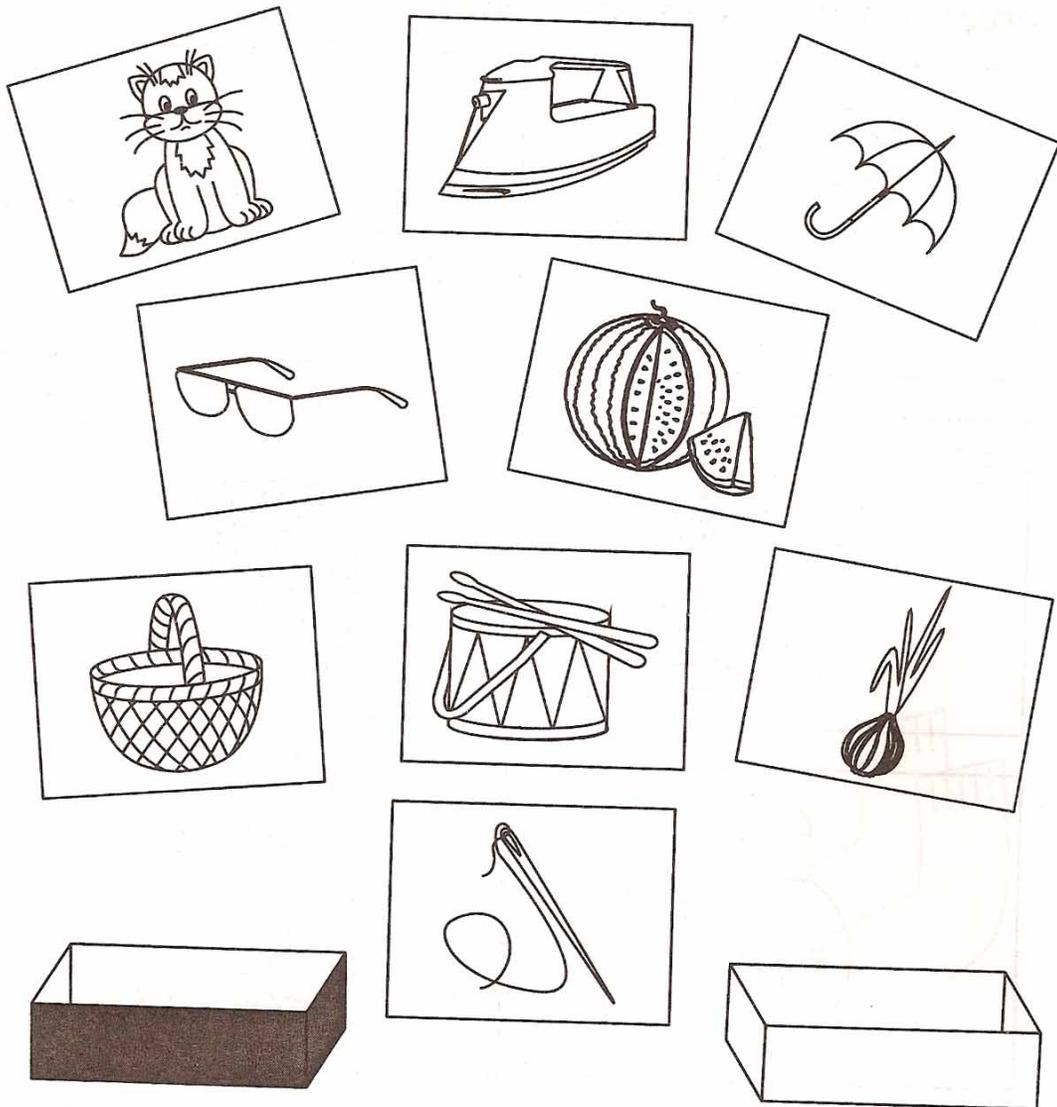


- Почему мальчики сделаны из ракушек, лягушек и улиток?
- Что нравится мальчикам?
- Во что они любят играть?
- Почему автор думает, что девочки сделаны из сладкого?
- Может быть, девочки сделаны из кукол, заколок и мягких игрушек?

Выучи стихи.

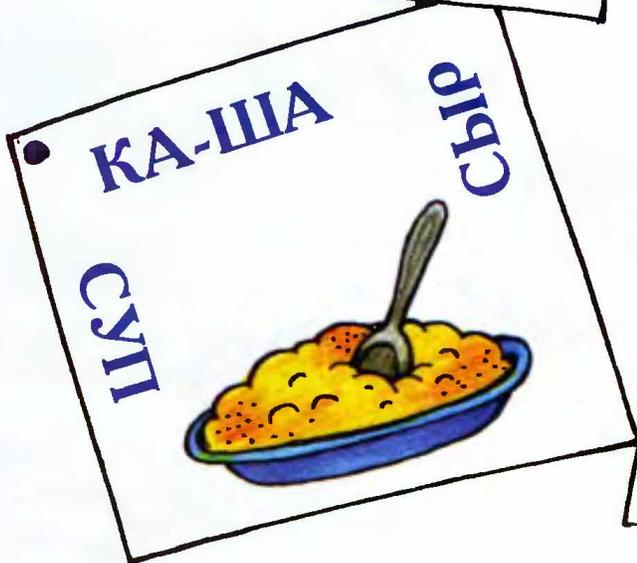
Задание 3.

Собери картинки в коробочки. Картинки, названия которых начинаются с гласного звука, положи в белую коробочку. Картинки, названия которых начинаются с согласного звука, положи в серую.



Задание 4. Требуется твоя помощь.

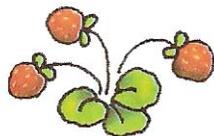
Художник нарисовал картинки и не смог выбрать подходящие названия к ним.
Прочитай слова и обведи правильный ответ.



Задание 5. Чтение.



Жи-ла бы-ла . Её зва-ли Ма-ша. Ма-ша



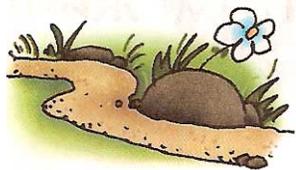
по-шла в лес за . О-на на-бра-ла



пол-ну-ю я-год и по-шла до-мой.



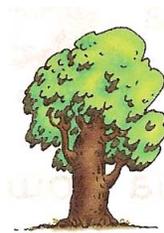
Дол-го хо-ди-ла , но не мог-ла най-ти



до-мой. Ста-ло тем-но. За-вы-ли



за-лез-ла на



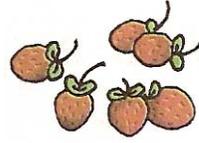
и у-ви-де-ла о-го-нёк. Ма-ша по-шла ту-да и вы-шла



к . Там жи-ла . О-на бы-ла



го-лод-на. Ма-ша да-ла ей



. Ба-ба Я-га

по-е-ла и ста-ла доб-рой.



да-ла Ма-ше



. Клу-бок по-ка-зал



до-ро-гу до-мой.

Задание 6.

Закончи слово и принеси на следующее занятие в класс.