

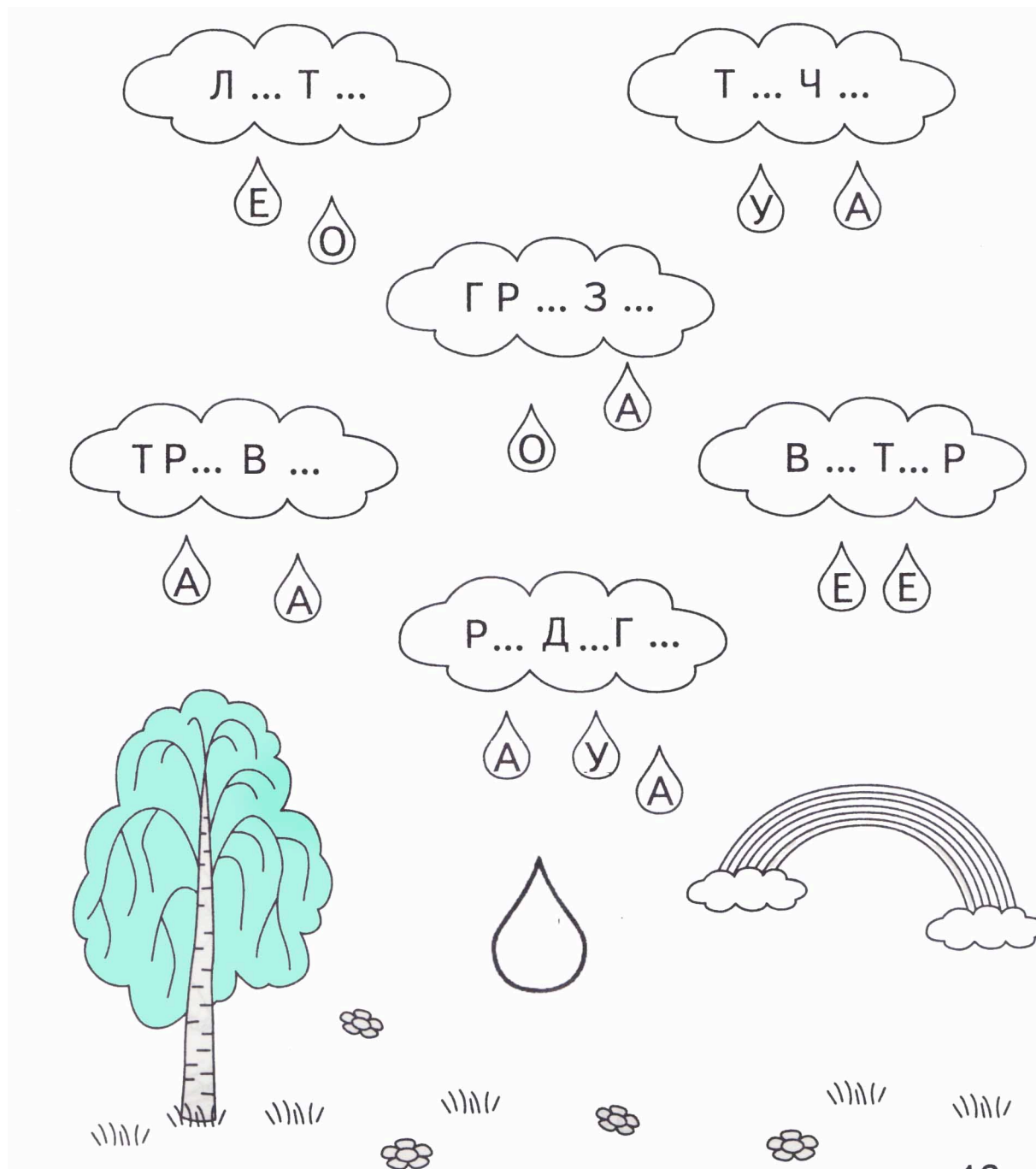
Домашняя работа №4

Тема: Слоги(продолжение).

Задание 1. Гласные и согласные буквы.

Какие буквы потерялись? Прочитай слова.

Какие ещё гласные буквы ты знаешь? В пустой капле напиши какую-нибудь гласную букву.



Задание 2. На какие буквы начинаются названия этих картинок?



КО



ЛИ

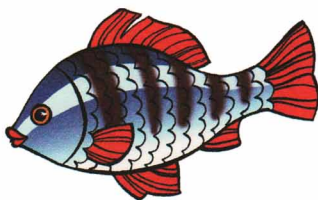


ДО

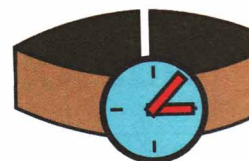


РО

Не часы,
а часики



ЗА



ЧА

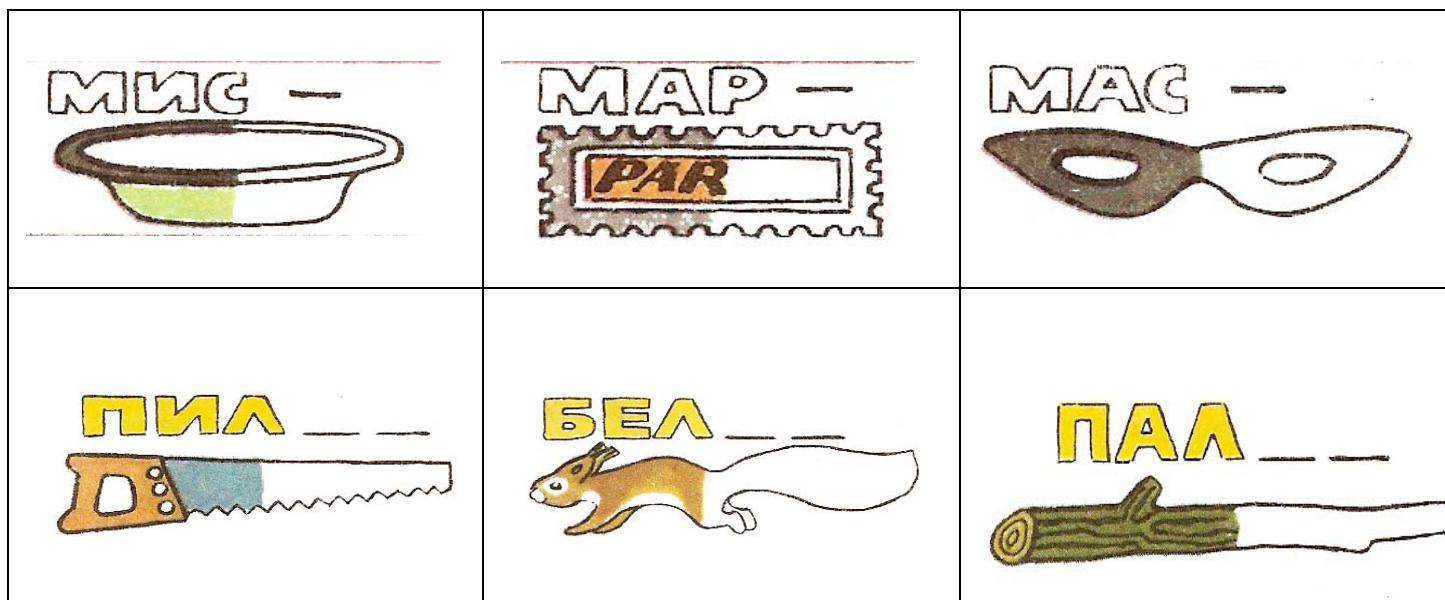


ША



РЫ

Какие две буквы пропали из названий этих картинок?
Напиши их и прочитай получившиеся слова.



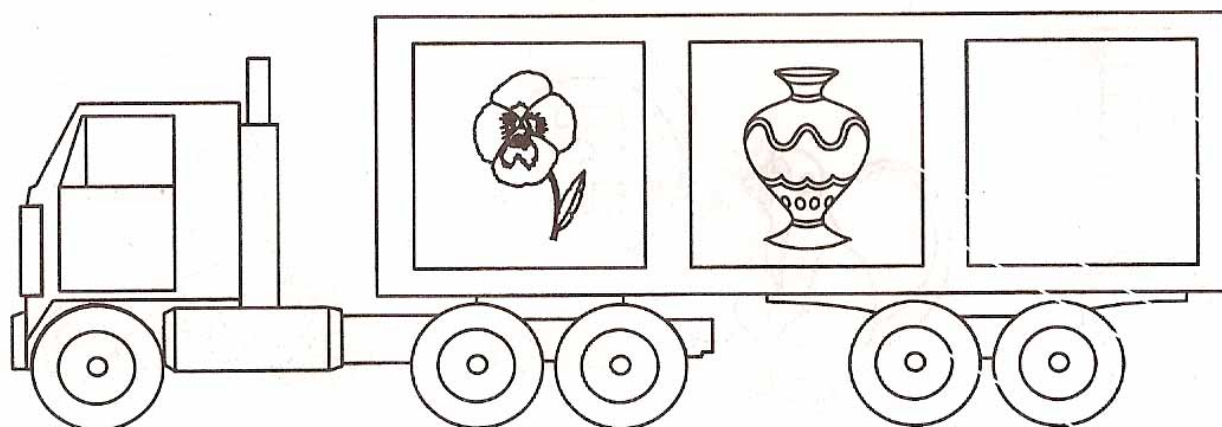
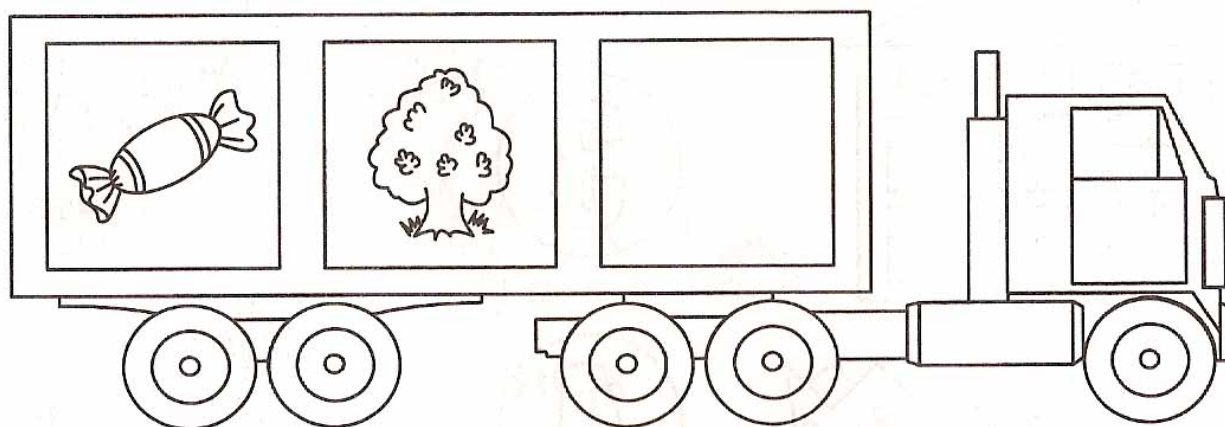
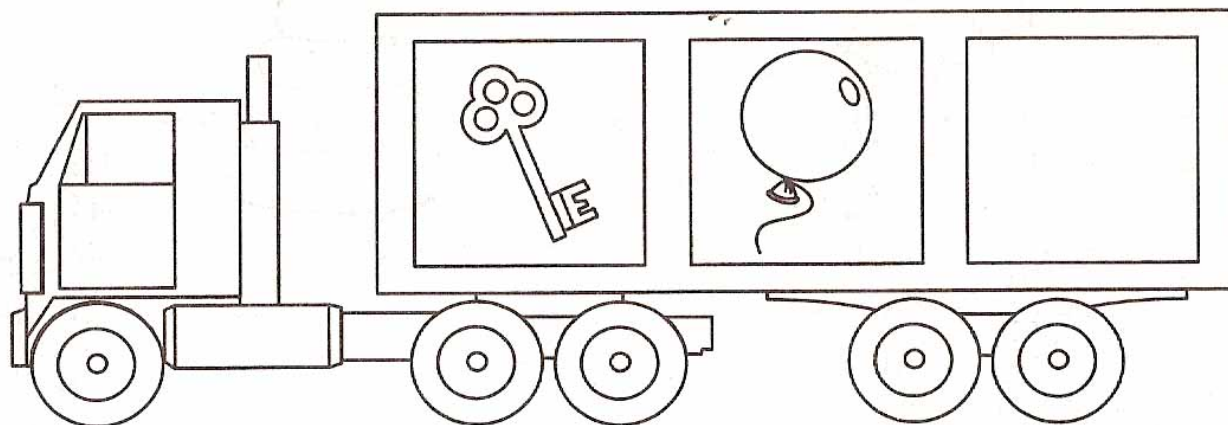
Задание 3. Слова ЭТО, ТУТ, ТАМ.
Вставь подходящее слово.

Кто это? мама.
А кто? Это Юля.
Мама, Юля



Задание 4. Посчитай число слогов(хлопков) в названиях картинок на машинах.

Дорисуй в пустых клетках предмет с точно таким же количеством слогов.



Задание 4. Чтение.

В книге «Читаю легко и правильно» читай истории на страницах 13-16 (дни 7-11) и отвечай на вопросы.

Ещё одна история:

Это — косы.
Это — бусы.
Это — усы.
Это — часы.
Косы — у Маши.
Бусы — у мамы.
Часы — у папы.
Усы — у кота.
А у меня — машина!



Задание 5. Стихи.

К этим стихам точно нужно пояснение. Нарисуй картинку.

Вадим Левин Пять Слонов

- ПЕРВЫЙ слон скакал на белке,
А ВТОРОЙ летал в тарелке,
ТРЕТИЙ шил лягушке шорты,
ПЯТЫЙ лаял.
– А ЧЕТВЁРТЫЙ?
– Хохотал четвёртый слон:
Это всё придумал он.

😊 Задание 6. ИНТЕРЕСНОЕ ЗАДАНИЕ О РЕДКИХ ЖИВОТНЫХ.

На занятии мы говорили о редких животных, познакомились с ЕХИДНОЙ и КАПИБАРНОЙ и узнали, где обитают эти звери. Вообще, очень интересно узнавать о новых необычных зверях и птицах.

Постарайся найти какого-нибудь необычного зверя или птицу и приготовь рассказ о нём к следующему уроку – нам интересно узнать, где живёт это животное, чем оно питается, какого оно размера. Попробуй найти картинку этого зверя