

Домашняя работа №16

Тема: Ударение.

Задание 1. В каких названиях ударение падает на первый слог, в каких--на второй?

ЛИ СА

Задание 2. Предложение.

Расставь предложения так, чтобы получился рассказ.

- Весело ребятам!
- Вниз с горы мчатся лыж-ники.
- Другие дети лепят сне-го-вика.
- На-сту-пи-ла зима.
- Не-ко-то-рые дети ка-та-ют-ся на коньках.



Задание 3. Чтение.

Истории на стр. 46-48.(дни 14, 15, 18, 19)

Дни 18, 19: две истории о филине. Прочитай их и по описаниям нарисуй эту птицу.

Каким словом можно заменить слово «пернатые»?

Задание 4. Напиши в пустых клетках букву так, чтобы получилось новое слово.

Соедини его с предметом, к которому оно подходит.

Пример: **Ж**ИЛЕТ превратился в **Б**ИЛЕТ.



Ж И Л Е Т

Б И Л Е Т



С А Н К И

А Н К И

Т О Ч К А

О Ч К А



В Р А Ч

Р А Ч



З В Е Р Ь

В Е Р Ь



З У Б

У Б



Задание 5. Как называют малышей? Допиши слова.

У УТКИ — УТЁНОК.

У СОВЫ — СО

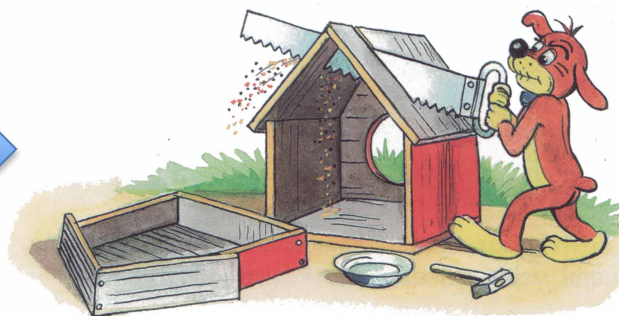
У АИСТА — АИС

У ВОРОНЫ — ВОРО



Задание 6. История о Пифе.

Однажды пёс по кличке Пиф побывал в городе. Ему очень понравился многоэтажный дом. Ведь его жители целыми днями катаются на лифте. Приехав домой, Пиф кое-что придумал. Что придумал Пиф? Жду твоих догадок.



Задание 7. Стихи. Учить.

1. Прочитай стихи про ударный слог.
2. Как надо читать подчёркнутые слоги?
3. Выучи стихи.

Удар-ный слог,
Удар-ный слог,--
Он наз-ван так не-да-ром...
Эй, невидимка-молоток,
От-меть его ударом!
И моло-ТОК сту-ЧИТ, сту-ЧИТ,
И ЧЁТ-ко РЕЧЬ моя зву-ЧИТ.

