

1 ОКТЯБРЯ 2017г

Имя: _____

Домашняя работа №3

Следующее занятие состоится через две недели.

Тема: Главные члены предложения. Интонация в предложениях(повторение).

Задание 1. Задания из учебника.



Задания №23 на стр.15

Задание 2. Прочитай историю. Какие знаки нужно поставить в конце предложений?



Собака, почему лаешь(.....)

Волков пугаю(.....)

Собака, почему хвост поджала(.....)

Волков боюсь(.....)

Задание 3. Прочитай. Запиши в тетрадь только предложения. Найди в них главные члены.

Тёмная туча закрыла небо | громко залаяли | подул сильный ветер | бежал по земле | ударил гром | полил с шумом | девочки побежали домой

Задание 3 . Составь из слов предложение. Запиши.

небу, плывут, По, белые, голубому, облака



Придумай предложение. Попроси взрослых записать твоё предложение на индексных карточках так, чтобы на каждой карточке было записано только одно слово.

Слова надо записывать большими буквами. А на следующем занятии мы устроим конкурс на лучшее предложение.

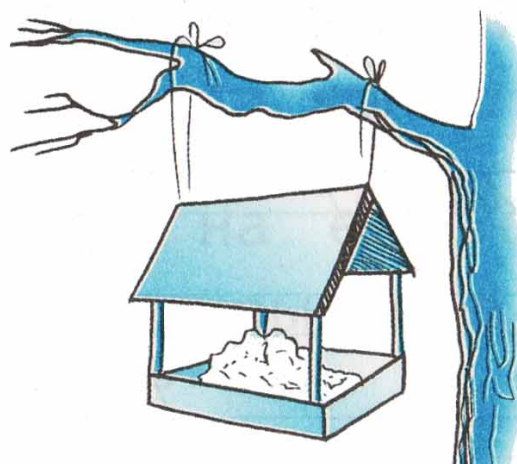
Задание 4. Прочитай. Составь из предложений рассказ.

Хорошая вышла кормушка.

Решили Костя с Сашей сделать для птичек кормушку.

Пришли холода. Голодно птичкам в лесу.

Принялись мальчики за работу. Папа помог им строгать.



Почему слова **Костя** и **Саша** написаны с заглавной буквы?

Задание 5. Детективная история.

Как пёс догадался, кто потерял часы?



Задание 6. Чтение. Сутеев «Кто всех глупее?»

Сутеев «Кто всех глупей?».

Жили-были в одном доме мальчик Ваня, девочка

Таня, пёс Барбос, утка Устинья и цыплёнок Боська.

Вот однажды вышли они все во двор и уселись на скамейку: мальчик Ваня, девочка Таня, пёс Барбос, утка Устинья и цыплёнок Боська.



Посмотрел Ваня направо, посмотрел налево, задрал голову кверху. Скучно! Взял да и дёрнул за косичку Таню.

Рассердилась Таня, хотела дать Ване сдачи, да видит – мальчик большой и сильный. Ударила она ногой Барбоса. Завизжал Барбос, обиделся, оскалил зубы. Хотел укусить её, да Таня – хозяйка, трогать её нельзя. Цапнул Барбос утку Устинью за хвост. Всполошилась утка, пригладила свои пёрышки. Хотела цыплёнка Боську клювом ударить, да раздумала.

Вот и спрашивает её Барбос:

– Что же ты, утка Устинья, Боську не бьёшь? Он слабее тебя.



- Я не такая глупая, как ты, – отвечает Барбосу утка.
- Есть глупее меня, – говорит пёс и на Таню показывает.
- Услыхала Таня.
- И глупее меня есть, – говорит она и на Ваню смотрит.
- Оглянулся Ваня, а сзади него никого нет.

Почему сильный Вася оказался самым глупым?

Осеева В. Плохо

Собака яростно лаяла, припадая на передние лапы. Прямо перед ней, прижавшись к забору, сидел маленький взъерошенный котёнок. Он широко раскрывал рот и жалобно мяукал. Неподалёку стояли два мальчика и ждали, что будет.

В окно выглянула женщина и поспешно выбежала на крыльцо. Она отогнала собаку и сердито крикнула мальчикам:



- Как вам не стыдно!
- А что стыдно? Мы ничего не делали!
- удивились мальчики.
- Вот это и плохо!
- гневно ответила женщина.

Почему мальчики поступили плохо?

Задание 7. Выучи стихи.

Роман Сеф «Лиловое стихотворение».

Весь лиловый
Новый дом.
Весь лиловый
Кот на нём.

Кухни и столовые
Тоже в нём
Лиловые.
От трубы и до колёс
Весь лиловый
Паровоз.

И сиреневый букет
На лиловый встал буфет.
- И кому какое дело -
Я люблю
Лиловый цвет.

И карандаша другого
У меня сегодня
Нет.