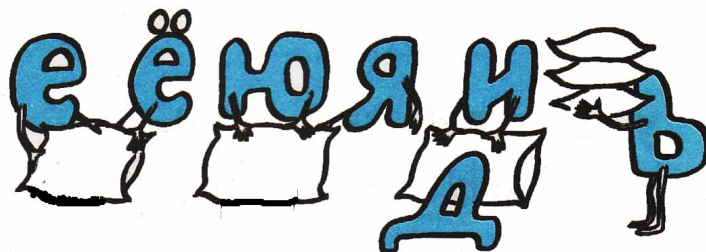


Домашняя работа №14

Тема: Обозначение мягкости на письме.



Задание 1. Задания из учебника.



Задания №92, 93.

Задание 2. Предложение.

- Прочитай. Дополни предложения подходящими предлогами. В последнем предложении найди главные члены предложения:

Мышонок убежал \_\_\_\_\_кота и спря-тал-ся  
\_\_\_\_\_ норке.

Кот приготовил \_\_\_\_\_мышонка коробку\_\_\_\_\_  
сюрпризом.

Мышонок выглянул \_\_\_\_\_ норки.

ПРЕДЛОГИ: **ИЗ ДЛЯ ОТ В С**

- Составь из слов предложения и запиши их в тетрадь. Что у тебя получилось?

Около, дом, парка, стоит

Этажа, три, доме, в

Школа, эта, наша

Этом, школу, году, в, построили

Задание 3. Помоги Незнайке, исправь его ошибки(Родители: ребенку легче выполнять задание, если он видит перед собой правила).



Перенёс слова Незнайка:

За-йка, ле-йка, ча-йка, ма-йка,

У-ши, ше-я, ло-б, гла-за,

О-вцы, утк-и, ко-нь, ко-за.

А ещё он перенёс:

Ро-жь, я-чмень, го-рох, о-вёс,

Зо-я, Гри-ша, Тимо-фей

Где ошибки? Вот вопрос!

Кто исправит перенос?

А-ня, О-ля и Сер-гей.

Задание 4. Чтение.

В. Голявкин из книги «Что Нике делать?»



## ТАК БЫ И СКАЗАЛ

Ника сломал у стула ножку. Но этого в классе никто не видел.

Ника приставил ножку к стулу, чтобы стул кое-как стоял. И поставил его на место.

Косится одним глазом: интересно всё же, кто сядет на стул! Но никто, как назло, не садится.

На другой день Ника забыл про стул. Сам сел на него и свалился со стулом на пол.

— Кто стул сломал? — крикнул Ника.

— Так это же ты сломал! Ведь ты только что упал со стулом!

— Я вчера сломал, а не сегодня!

— Значит, ты два стула сломал!

— Я нечаянно!

— Так бы и сказал.



## НУ И ЧТО ЖЕ!

— Ты опять на мороз выбегаешь без шапки?

— Ну и что же? — говорит Ника.

— Ты опять болтал на уроках?

— Ну и что же? — говорит Ника.

— Ты опять твердишь «ну и что же»?

— Ну и что же? — говорит Ника.

Прямо сладу с ним нет!

Вот однажды Ника лёг спать, и ему приснилось:  
идёт он по дорожке. Навстречу ослик бежит.

— Кря-кря, — сказал ослик.

— Не кря-кря, а иа, — сказал Ника.

— Ну и что же? — сказал ослик.

Удивился Ника и дальше пошёл.

Навстречу курица скачет.

— Ау! — сказала курица.

— Не ау, а куд-кудах, — сказал Ника.

— Ну и что же? — сказала курица.

Удивился Ника и дальше пошёл.

Навстречу верблюду бежит.

— Мяу-мяу! — сказал верблюд.

— Не мяу, а по-другому, — сказал Ника.

— Ну и что же? — сказал верблюд.

— Опять «ну и что же»?! — крикнул Ника.

И проснулся. Сел на кровати, думает: «Как хорошо, что это сон».

С тех пор он не говорит «ну и что же».

Задание 5. Выучи стихи.

Хармс «Очень страшная история»

Доедая с маслом булку,  
Братья шли по переулку.  
Вдруг на них из закоулка  
Пес большой залаял гулко.

Сказал младший: "Вот напасть,  
Хочет он на нас напасть.

Чтоб в беду нам не попасть,  
Псу мы бросим булку в пасть".

Все окончилось прекрасно.  
Братьям сразу стало ясно,  
Что на каждую прогулку  
Надо брать с собою... булку.

