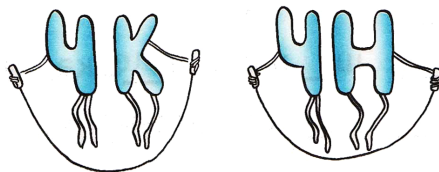


11 ФЕВРАЛЯ 2018г

Имя: _____

Домашняя работа №18

Тема: Сочетания -ЧН- -ЧК-.



Задание 1. Задания из учебника.



Задания №107, 110 на стр. 60-61.

- Убери одну или две буквы. Запиши полученные слова.

Дудочка—удочка, дочка

Любочка—_____

Булочки—_____

Сыночки—_____

- Составь из слов предложение. Запиши его. Подчеркни главные члены.

У жила Ирочки белочка ручная

Задание 2. Повторяем ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ. Вставь пропущенные буквы.

Луж___, ш___шки, ч___шка, ч___й,
Пищ___, щ___ка, отвеч___й,
Камыш___, ч___гун, маш___на,
Ш___на, ч___шка и пруж___на.
Ёж___к, ш___шки, саранч___,
Ч___ща, хиж___на, свеч___.



Задание 3. Ударение.

Прочитай слова. Выпиши в тетрадь те слова, в которых ударение падает на второй слог.

Стакан, сахар, сапог, пальто, язык, мороз, посуда,
туча, встреча, щука, таракан, число, ракета



Петя был не такой уж маленький мальчик. Ему было четыре года. Но мама считала его совсем крошечным ребёнком. Она кормила его с ложечки, гулять водила за ручку и по утрам сама одевала его. Однажды Петя проснулся в своей постельке. И мама стала его одевать. Вот она одела его и поставила на ножки около кровати. Но Петя вдруг упал. Мама думала что он шалит, и снова поставила его на ножки. Но тот опять упал. Мама удивилась и в третий раз поставила его около кроватки. Но ребёнок снова упал.

Мама испугалась и по телефону позвонила папе на службу.

Она сказала папе:

--Приезжай скорей домой. Что-то с нашим мальчиком случилось — он на ножках стоять не может.

Вот папа приезжает и говорит:

--Это глупости. Наш мальчик хорошо ходит и бегает, и не может быть, чтобы он у нас падал.

И он моментально ставит мальчика на ковёр.

Мальчик хочет пойти к своим игрушкам, но снова, в четвёртый раз, падает. Папа говорит:

— Надо скорее позвать доктора. Наверно, наш мальчик захворал. Наверно, он вчера конфетами объелся.

Позвали доктора.

Приходит доктор в очках и с трубкой. Доктор говорит Пете:

— Это что за новости! Почему ты падаешь?

Петя говорит:

— Не знаю, почему, но немножко падаю.

Доктор говорит маме:

— А ну-ка, разденьте этого ребёнка, я его сейчас осмотрю.

Мама раздела Петю, и доктор стал его слушать.

Доктор послушал его через трубку и говорит:

— Ребёнок совершенно здоровый. И это удивительно, почему он у вас падает. А ну-ка, оденьте его снова и поставьте на ножки.

Вот мама быстро одевает мальчика и ставит на пол.

И доктор одевает очки на нос, чтобы получше видеть, как мальчик падает.

Только мальчика поставили на ножки — и вдруг он опять упал.

Доктор удивился и говорит:

— Позовите профессора.

Может быть, профессор догадается, почему этот ребёнок падает.



Папа пошёл звонить профессору, а в этот момент к Пете в гости приходит маленький мальчик Коля.

Коля посмотрел на Петю, засмеялся и говорит:



— А я знаю, почему у вас Петя падает.

Доктор говорит:

— Глядите, какой нашёлся учёный карапуз, — он лучше меня знает, почему дети падают.

Коля говорит:

— Поглядите, как Петя у вас одет. У него одна штанина болтается, а в другую засунуты обе ножки. Вот

почему он и падает.

Тут все заахали и заохали.

Петя говорит:

— Это меня мама одевала.

Доктор говорит:

— Не нужно звать профессора. Теперь нам понятно, почему ребёнок падает.

Мама говорит:

— Утром я очень торопилась, чтобы ему кашу варить, а сейчас я



очень волновалась, и поэтому я так неправильно ему штанишки надела.

Коля говорит:

— А я всегда сам одеваюсь, и у меня таких глупостей с ногами не бывает. Взрослые вечно что-нибудь напутают.

Петя говорит:

— Теперь я тоже буду сам одеваться.

Тут все засмеялись. И доктор засмеялся. Он со всеми попрощался, и с Колей тоже попрощался. И ушёл по своим делам. Папа пошёл на службу.

Мама пошла на кухню. А Коля с Петей остались в комнате. И стали играть в игрушки.

А на другой день Петя сам надел штанишки, и никаких глупых историй с ним больше не произошло.

1. Петин папа ходит на службу. А что такое «служба»?
2. Умеешь ли ты шалить? А что ты умеешь делать?
3. Почему взрослые не заметили, как одет Коля?
4. Почему эта история глупая? Что ещё может быть глупым?

Задание 5. Переставлялки. Прочитай и найди ошибки.

Дров напилит вам ИГЛА
А костюм сошьёт ПИЛА,
Вам проколет дырку МЫЛО,
И помоеет руки ШИЛО.

ЖАБА ржёт под седоком,
МУХА водит плавником,
РЫБА скачет как лягушка,
ЛОШАДЬ — комара подружка.

ТРАКТОР в небе — словно птица,
КАТЕР вдоль по рельсам мчится,
ПОЕЗД ходит по реке.
ПЛАНЕР пашет вдалеке.

Знают все: у балалайки ДВЕ струны,
ТРИ руки и ты, и я иметь должны
ПЯТЬ, конечно, на неделе каждой
дней,

Пальцев СЕМЬ ты на руке считай своей.

Задание 6. Интересные истории о Земле.

Вы все получили задания на уроке. Нужно подготовить интересную историю о Земле. Для этого нужно подобрать подходящие картинки, наклеить на большой лист бумаги и подготовить рассказ. На следующем занятии мы послушаем первые 3 истории. Всех участвующих ждут призы.

