

20 апреля 2018г

Имя: _____

Домашняя работа №25

ПОВТОРЯЙ СТИХИ.

Тема: Слова, которые отвечают на вопросы КТО? ЧТО?

Задание 1. Задания из учебника.



Задания №133, 134 на стр. 74-75

Прочитай. Подчеркни слова, которые отвечают на вопрос ЧТО?

Вставь пропущенные буквы и запиши проверочные слова.

Бамбук—самая высокая в мире тр...ва. Стебель бамбука очень крепкий. Из него делают д...ма, удочки и даже украшения.

Задание 2. Вставь пропущенные буквы. В скобках напиши проверочные слова.

Растёт в л...су() чудесное дер...во() ель.

Это—добрый друг л...сных () ж...телей.

Лакомятся з...мой() еловыми ш...шками белки,

клесты и дятлы.

Задание 3. Перепутанная история.

Расставь предложения так, чтобы получилась история. Запиши её в тетрадь.

Почему слова «Костя» и «Шарик» написаны с заглавной буквы?

Мальчик упал в воду.

Вдруг лодка покачнулась.

Костя удил рыбу с лодки.

Он стал тонуть и закричал.

Она помогла Косте доплыть до берега.

Собака Шарик бросилась в воду.

Задание 4. Загадки

Кого испугались герои стихотворений? Напиши или нарисуй свой ответ.

<p>- Мама! - Крикнул китобой, Отскочив от пушки, - Что же это? Хвост трубой. Ушки на макушке...</p>	
<p>Волки от испуга Скушали друг друга.</p>	
<p>А на ёлке, как игрушки, Разместились две старушки. Опустел весь город мигом- Ведь опасны шутки с!</p>	
<p>Кто, дрожа от страха, Спрятался в чулане, Кто в собачьей будке, кто на чердаке... Папа схоронился в старом чемодане, Дядя под диваном, тётя в сундуке.</p>	

Задание 5. Чтение.

Сергей Георгиев **Говорилка и забивалка**

Заглянул ко мне в комнату Санька и прямо с порога спрашивает:

— Дядя Серёжа, у тебя сверлилка есть? И ещё вертелка с забивалкой?

Я едва чаем не поперхнулся.

— Что, что?! — спрашиваю. — Что у меня есть?!

— Ну, тут корабль задумал строить, — объясняет Санька. — Вот мне и нужны сверлилка и вертелка с забивалкой!

— Ах, так тебе нужны дрель, а также отвёртка с молотком, — наконец понял я.

— И гвозди, — добавил Санька.

— Крепилки, — мигом перевёл я. — Ладно, сейчас посмотрю в хранилке.

Санька восхищённо покачал головой, глядя, как я открываю дверцу шкафа.

-- Как быстро твоя думалка всё поняла! — похвалил он меня. — И говорилка хорошо поворачивается!

1. Похоже, Саша придумал свой собственный язык.

Попробуй «перевести» эти слова:

кастрюля - _____

коньки - _____

стул - _____

телевизор - _____

чашка - _____



2. Придумай свои примеры. Запиши их в тетрадь.

Учитель

С прогулки Санька вернулся не один, а с соседским котом Мурзиком.

– Дядя Серёжа, – важно сказал Санька, – ты, пожалуйста, не удивляйся, я тут Мурзика читать выучил!

– Хм... да я и не... удивляюсь, – внимательно посмотрел я сначала на Саньку, а потом на Мурзика. Санька тем временем вытащил из кармана сложенный лист бумаги, развернул его и сунул Мурзику под нос.

Мурзик выгнул спину, замотал головой и вдруг заорал:

– Мяу!

Санька показал лист мне, на листе крупными корявыми буквами было написано: «МЯУ».

– Замечательно, – сказал я. – Читает Мурзик быстро и без ошибок.

Санька погладил Мурзика, а затем попросил меня:

– Дядя Серёжа, а ты мне покажи, как пишется слово «гав». Я, пожалуйста, и Тобика нашего тоже читать научу!



1 Как ты думаешь, научил ли Санька Мурзика читать?

Почему?

2 А умеет ли Санька читать?