

- План урока: 1) Домашнее чтение и диктант
2) Работа со стихотворением. Чтение по ролям
3) Прилагательные с НЕ
4) Глагол как часть речи.

Задание 1: Правда или нет?

1. Витя хотел лучше учиться, но не хотел заниматься, поэтому успехов в школе у него особых не было.
2. Шишкин после школы всё своё время тратил на домашних животных.
3. Когда в школе был какой-нибудь тест, Шишкин врал маме, что у него болела голова, и она разрешала ему не ходить в школу.
4. Мама Кости Шишкина очень любила домашних животных и сама приносила новых питомцев в дом.
5. Собаку Шарика Шишкин спрятал на чердаке и тайком носил ему туда еду.
6. Лобзик был хорошо выдрессированный пёс, и умел держать в зубах палку за кусочек сахара.
7. Витя тоже решил завести себе собаку, когда начнутся каникулы.
8. Вскоре Шишкин выучил Лобзика разным замечательным трюкам.



Задание 2: Напишем диктант

Задание 3: Читаем стихотворение по ролям и учим наизусть
Я как-то в дом принёс щенка,
Бездомного бродягу,

Чтоб подкормить его слегка,
Голодного беднягу.

- Ну, что ж сказала мама, - пусть
он поживёт немножко,
в глазах его такая грусть!
Найдётся супа ложка. . .

Я во дворе нашёл потом
Котёнка чуть живого,
Его принёс я тоже в дом,
Сказала мама снова:

- Ну, что ж, - она сказала, - пусть
он поживёт немножко,
в глазах его такая грусть!
Найдётся каши ложка. . .

Я под гнездом нашёл птенца,
Над ним вороны вились,
Я спрятал в шапку сорванца,
Мы с ним домой явились.

- Ну, что ж, - сказала мама, - пусть
он поживёт немножко,
в глазах его такая грусть!
Найдётся хлеба крошка. . .

Однажды я принёс ежа,
Ужа и черепаху,
И Заяц в нашу дверь вбежал,
Наверное, со страху.

Сказала мама: - Пусть живут
в квартире так чудесно,
а если потесниться,
тут и нам найдётся место!



Задание 4: Придумайте синонимы без НЕ- к прилагательным
 Образец: невесёлый - грустный







Независимый -, несерьёзный -,
 невысокий -, нездоровый -,
 невежливый -, несмелый -,
 неумный -, неширокий -

Задание 5: Разберите по составу

смелый трусливый трудолюбивая слабохарактерный

добродушная серенький столетнее низкорослые

Задание 6: Составьте рассказ по картинкам

			_____
			_____
			_____
			_____

Задание 7: Расскажите стихотворение наизусть

Запомните! Глагол — это часть речи, которая обозначает действие и отвечает на вопросы: что делать? что сделать? что делает? что сделает? что делал? что сделал?

Задание 8: Сравните 2 текста. Чем они отличаются?

1) Утро. За окном светло. Ни облачка. Солнышко. Небо синее-синее. Птичьи разговоры. Запах свежее испеченных булочек.

Мамин голос.

-Хорошо!Суббота!

2) Алёша открыл глаза. Потянулся. Посмотрел в окно. Улыбнулся.

Услышал мамин голос. Вскочил, оделся, умылся, позавтракал, поцеловал маму и выбежал на улицу.

-Ура! Не учимся!