

## Домашняя работа 2.



### Задание 1.

Прочитай памятку (Л. стр. 25, §10).

упр. 47, списать в тетрадь

**47.** *Сн* или *стн*? Подчеркните непронизносимые согласные и сочетание *сн*. Помните о том, что в некоторых словах с *сн* непронизносимых согласных нет!

Образец.  $\overbrace{\text{Местный}}^{\wedge}$  ( $\overbrace{\text{место}}^{\wedge}$ ),  $\overbrace{\text{опасный}}^{\wedge}$  ( $\overbrace{\text{опасен}}^{\wedge}$ ).

Окрес(?)ность, радос(?)ный, грус(?)ный, вкус(?)ный, чудес(?)ный, неизвес(?)ный, прекрас(?)ный, интерес(?)ный, учас(?)ник, вес(?)ник, ненас(?)ный.

### Задание 2.

упр. 48, списать в тетрадь.

**48.** Прочитайте отрывок из стихотворения А. Хайта, А. Левенбука «Танго о непронизносимых согласных». Выпишите слова с непронизносимыми согласными в корне, в скобках укажите проверочные слова.

До чего ж сегодня день прелестный,  
Солнце в небе празднично горит,  
Освещает местность и окрестность  
И теплом своим сердца бодрит,  
Но лежит на пастбище корова,  
Грустно смотрят карие глаза,  
Чувствую, что ей пастух суровый  
«Здравствуйте» сегодня не сказал.

### Задание 3.

Имена существительные имеют три склонения:  
1-е склонение — существительные с окончанием на *-а, -я*;  
3-е склонение — существительные женского рода с мягким знаком на конце;  
2-е склонение — все остальные имена существительные.

	1-е скл.	2-е скл.	3-е скл.
И. кто? что?	<i>земля, лиса</i>	<i>слон, сарай</i>	<i>ночь, скатерть</i>
Р. кого? чего?	<i>земли, лисы</i>	<i>слона, сарая</i>	<i>ночи, скатерти</i>
Д. кому? чему?	<i>земле, лисе</i>	<i>слону, сараю</i>	<i>ночи, скатерти</i>
В. кого? что?	<i>землю, лису</i>	<i>слона, сарай</i>	<i>ночь, скатерть</i>
Т. кем? чем?	<i>землём, лисой</i>	<i>слоном, сараем</i>	<i>ночью, скатертью</i>
П. о ком? о чём?	<i>о земле, лисе</i>	<i>слоне, сарае</i>	<i>ночи, скатерти</i>

4. Прочитайте вслух таблицу склонения имён прилагательных.

И. какой? (-ой, -ый, -ий)	какая? (-ая, -яя)	какие? (-ие, -ые)
Р. какого? (-ого, -его)	какой? (-ой, -ей)	каких? (-их, -ых)
Д. какому? (-ому, -ему)	какой? (-ой, -ей)	каким? (-им, -ым)
В. какой? (-ой, -ый, -ий)	какую? (-ую, -юю)	какие? (-ие, -ые)
Т. каким? (-им, -ым)	какой? (-ой, -ей)	какими? (-ими, -ыми)
П. (о) каком? (-ом, -ем)	(о) какой? (-ой, -ей)	(о) каких? (-их, -ых)



5. Просклоняйте словосочетания.

И. <i>ближняя деревня</i>	<i>синее море</i>	<i>зелёная брошь</i>
Р. ближн.. деревн..	син.. мор..	зелён.. брош..
Д. ближн... деревн..	син.. мор..	зелён.. брош..
В. ближн.. деревн..	син.. мор..	зелён.. брош..
Т. ближн.. деревн..	син.. мор..	зелён.. брош..
П. (о) ближн.. деревн..	(о) син.. мор..	(о) зелён.. брош..

#### Задание 4.

Фильм "Гостя из будущего", 2 серия. Уметь рассказать содержание 2 серии. Записать 3 непонятных слова, если такие будут, спросить значение слов у родителей.

<https://www.youtube.com/watch?v=b59uCMQ-XCE>

#### Задание 4.

Для тех, кто прочитал «Чук и Гек», рассказ Куприна «Ю-Ю», если не почитали – дочитывайте!

#### Задание 5.

Выучить стих из классной работы, второй.

#### Задание 6.

Попробуйте сочинять стих на рифмы:

_____ деревьях	_____ хмурое,
_____ пожелтели,	_____ льется,
_____ далекий	_____ года
_____ улетели,	_____ зовется.