

Домашняя работа 5.

Иван Суриков — Степь

Едешь, едешь, - степь да небо,
Точно нет им края,
И стоит вверху, над степью,
Тишина немая.

Нестерпимую жарю
Воздух так и пышет;
Как шумит трава густая,
Только ухо слышит.

Едешь, едешь, - как шальные,
Кони мчатся степью;
Вдаль курганы, зеленея,
Убегают цепью.

Промелькнут перед глазами
Две-три старых ивы, -
И опять в траве волнами
Ветра переливы.

Едешь, едешь, - степь да небо, -
Степь, все степь, как море;
И взгрустнется поневоле
На таком просторе.



Задание 1.

ЧЕРЕДОВАНИЕ ГЛАСНЫХ Е— И В КОРНЕ СЛОВА

Написание **Е** или **И** в корнях *-бер-/-бир-, -пер- /пир-, -дер/ -дир-, -тер/тир-, -мер-/-мир-, -жег-/-жиг-, -стел-/-стил-, -блеет-/-блист-, -чет-/-чит-* зависит от того, какая буква следует за корнем.

В данных **корнях** пишется буква **И**, если после корня следует суффикс *-а-*, во всех остальных случаях пишется **Е**: *уберу — убирать, запереть — запирать, удерёт — удирать, вытер — вытирать, замер — замирать, выжег — выжигать, расстелю — расстилать, недочёт — вычитать.*

Исключения: *сочетание, сочетать.*

Придумай и запиши предложения с парами слов, выделил корень, подчеркни *е* или *и*.

Соберу, но собирал,

Замереть, но замирал,

Затереть, но затирал,

Запереть, но запирал,

Расстелить, но расстилал,

Разжечь, но разжигал,

Заблестеть, но заблистал,

Выдеру, но выдирал.

Задание 2.

Распределите слова в две колонки: в одну – с чередующимися гласными в корнях, в другую – с проверяемыми гласными корня, вставь пропущенные буквы.

С чередующимися гласными в корнях	С проверяемыми гласными корня

Сп_шу на работу, зап_вать водой, пост_лить простыню, раст_реть в порошок, бл_стеть на со_нце, выб_раю ка_ету, выт_реть п_тно, изб_рательная к_мпания, бл_стящий ответ, ум_рать от нет_рпения, прим_рять к_стюм, прим_рить поссорившихся друзей, соб_ратель марок, зап_вать песню, сп_шу задачу, ч_стота пульса, ч_стота комнаты, посв_тить фонарем, посв_тить стихи маме, разв_вать память, разв_ваться на ветру, быть ст_рожилом, ст_рожить дачу, ув_дал Петю, ув_дал цветок, ст_ранные дж_нсы, зап_-реть в кл_довке, зап_вать л_карство, зап_рать на ключ, зам_реть от ужаса, соб_рать грибы, бл_снуть умом, мета_ическая заж_галка, ож_г руку, расст_лать постель, ож_г руки, ст_лить ц_новку, выт_райте ноги, поп_рчить суп, п_ровать на свежем воздухе, вып_рает лопатка, какая-то неразб_риха, скр_петь зубами, скр_пить подписью, выж_чь знак, выж_гание по дереву.

Задание 3.

Фильм «Чудак из 5Б». Уметь рассказать содержание. Записать 3 непонятных слова, если такие будут, спросить значение слов у родителей.

https://www.youtube.com/watch?v=79_aB1cb9xU

Задание 4.

Читаем « Девочка из города» : «Страшный дед. Таиске попадает от матери», «Новые знакомые», «Мать устраивает необыкновенную баню».

Задание 6.

Попробуйте сочинять стих на рифмы (в любом порядке):

Яблоко, облако, червячок, старичок.

Задание 7

Напишите простые слова для игры в шляпу. Существительные, в именительном падеже, принести.
