

**КНЯГИНЯ М. Н. ВОЛКОНСКАЯ**  
(БАБУШКИНЫ ЗАПИСКИ)  
(1826—27 ГГ.)

Простите, родные! Мне сердце давно  
Мое предсказало решенье.  
И верю я твердо: от бога оно!  
А в вас говорит - сожаленье.

Да, ежели выбор решить я должна  
Меж мужем и сыном - не боле,  
Иду я туда, где я больше нужна,  
Иду я к тому, кто в неволе!

Я сына оставлю в семействе родном,  
Он скоро меня позабудет.  
Пусть дедушка будет малютке отцом,  
Сестра ему матерью будет.

Он так еще мал! А когда подрастет  
И страшную тайну узнает,  
Я верю: он матери чувство поймет  
И в сердце ее оправдает!

Но если останусь я с ним... и потом  
Он тайну узнает и спросит:  
"Зачем не пошла ты за бедным отцом?.." -  
И слово укора мне бросит?

О, лучше в могилу мне заживо лечь,  
Чем мужа лишить утешенья  
И в будущем сына презренье навлечь. ..  
Нет, нет! не хочу я презренья!..

А может случиться - подумать боюсь! -  
Я первого мужа забуду,  
Условиям новой семьи подчинюсь  
И сыну не матерью буду,

А мачехой лютой?.. Горю от стыда. ..  
Прости меня, бедный изгнанник!  
Тебя позабыть! Никогда! никогда!  
Ты сердца единый избранник. ..

Отец! ты не знаешь, как дорог он мне!  
Его ты не знаешь! Сначала,  
В блестящем наряде, на гордом коне,  
Его пред полком я видала;

О подвигах жизни его боевой  
Рассказы товарищей боя  
Я слушала жадно - и всею душой  
Я в нем полюбила героя. ..

Позднее я в нем полюбила отца  
Малютки, рожденного мною.  
Разлука тянулась меж тем без конца.  
Он твердо стоял под грозою. ..

Вы знаете, где мы увиделись вновь -  
Судьба свою волю творила! -  
Последнюю, лучшую сердца любовь  
В тюрьме я ему подарила.

### **Задание 1.**

Спиши, вставь пропущенные буквы. Подчеркни орфограммы. Устно объясни смысл каждого фразеологизма.

Тише в\_ды, ниже тр\_вы; того же поля яг\_да; ж\_ть ч\_жим умом; заб\_вать гол\_ву; д\_ржать в ч\_рном теле; на все ч\_тыре стороны; вт\_рат\_ся в доверие; соб\_рат\_ся с мыслями; ум\_рать со смеху; от случ\_я к случ\_ю; сл\_жа руки; с зам\_ранием сер\_ца; с лё\_кимсер\_цем; пр\_б\_рать к рукам; пр\_творить в ж\_знь.

### **Задание 2.**

Спиши, вставь пропущенные буквы.

Пр\_брежные скалы, пр\_рвать поез\_ку, строгий пр\_вратник, пр\_одолеть пр\_граду, смелое предпол\_жение, пр\_л\_жение к газете «Первое сент\_бря», предчу\_ствие беды, выск\_зал сочу\_ствие, изл\_жил по порядку, здрав\_мыслящий и хл\_дн\_кровный ч\_л\_век.

### **Задание 3.**

Прочитай начало повести А.С. Пушкина «Дубровский», которую предстоит изучать на уроках литературы. В каком веке происходит действие повести?

Несколько лет тому назад в одном из своих поместий жил старинный русский барин, Кирила Петрович Троекуров. Его богатство, знатный род и связи давали ему большой вес в губерниях, где находилось его имение. [...]. Никто не дерзал отказываться от его приглашения...[...]. С крестьянами и дворовыми обходился он строго и своенравно; но они тщеславились богатством и славою своего господина.

Найди и выпиши устаревшие слова группами: 1) названия не существующих в современной жизни предметов, явлений; 2) названия существующих сегодня понятий, которые называются другими словами.

**Составь слова**

Наступление

---

---

---