

Домашняя работа 10.

Однажды, в студеную зимнюю пору... (отрывок из «Крестьянские дети») Некрасов Н.А.

Однажды, в студёную зимнюю пору
Я из лесу вышел; был сильный мороз.
Гляжу, поднимается медленно в гору
Лошадка, везущая хворосту воз.
И шествуя важно, в спокойствии чинном,
Лошадку ведет под уздцы мужичок
В больших сапогах, в полушубке овчинном,
В больших рукавицах... а сам с ноготок!
«Здорово парнище!» — «Ступай себе мимо!»
— «Уж больно ты грозен, как я погляжу!
Откуда дровишки?» — «Из лесу, вестимо;
Отец, слышишь, рубит, а я отвожу». (В лесу раздавался топор дровосека.)
«А что, у отца-то большая семья?»
— «Семья-то большая, да два человека
Всего мужиков-то: отец мой да я...»
— «Так вот оно что! А как звать тебя?» — «Власом».
— «А кой тебе годик?» — «Шестой миновал...
Ну, мертвая!» — крикнул малюточка басом,
Рванул под уздцы и быстрее зашагал.



Задание 1.

Формы одного и того же **слова** получаются, когда мы **изменяем слово**. Например, имя существительное – по числам и падежам (*друг, друга, о друге, друзья* и т.д.), имя прилагательное – по родам, числам и падежам (*родной, родного, родному, родная, родное, родные* и т.д.), глагол – по лицам и числам (*встречаю, встречаем, встречают* и т.д.).

Формы одного и того же слова **нельзя путать с однокоренными словами**, которые отличаются друг от друга лексическим значением. *Друг – другу; друг – дружба. Встречать – встречаешь; встречать – встречный.*

Прочитай фрагмент рассказа Ю.Я. Яковлева. Какие слова несколько раз употребляются в 1-м абзаце в разных формах? Подчеркни их. Как ты думаешь, почему в данном случае такое повторение является оправданным?

Он стоял на пороге директорского кабинета, и руку ему оттягивал большой чёрный портфель в белых трещинках. Кожаная ручка оторвана, держится на одном ушке, и портфель достаёт почти до полу. Если не считать старого, облезлого портфеля, то в наружности Таборки не было ничего примечательного. Круглое лицо. Круглые глаза. Небольшой круглый рот. Не за что зацепиться взгляду.

...Мальчик перестал грызть ногти, и его круглые глаза посмотрели на директора. Директор длинный и худой. Он занимает полкресла. А вторая половина свободна. Руки, тоже длинные и худые, лежат на столе.

Выпиши из текста все формы данных ниже слов. Укажи, в какой форме они употреблены. Выдели окончания.

Рука, р^ук^у (ед. ч., В.п.), р^ук^и (мн. ч., И.п.).

Портфель, ...

Круглый, ...

Худой, ...

Директор, ...

Длинный, ...

Задание 2.

На какие группы можно разбить эти существительные? Чем отличаются группы? Записи существительные по группам.

Нос, глубина, синева, старик, полёт, чтение, карандаш, пение, девушка.

Задание 3.

Прочитай предложения. Подчеркни имена существительные.

1. Молоко всегда кипятилось в небольшом ковшике и сверху всегда покрывалось пенкой.
2. На большом дереве, стоящем над речкой на высоком пригорке, сидела жадная ворона.

(По М.М. Пришвину)

Какие из этих существительных образованы с помощью суффикса, какие – с помощью приставки и суффикса?

Задание 4.

Фильм «Два капитана», досмотреть. Кто посмотрел, предлагаю посмотреть «Старик Хоттабыч». <https://www.youtube.com/watch?v=aCqXBTBzilY&t=2462s>

Задание 5.

«Барышня крестьянка» А. С. Пушкина – следующее чтение.

Задание 6.

Напишите простые слова для игры в шляпу. Существительные, в именительном падеже, принести.
