

План урока: 1) Повторение грамматики на примере стихотворения. Безударные гласные. Глухие/звонкие согласные. Части речи. Разбор слова по составу.
2) Интервью: вопросы и ответы.

Задание 1: Прочитайте стихотворение.

1) Вставьте пропущенные буквы. Объясните ваш выбор.

Я сел за стол. Открыл тетра...ь.
Мечтательно притих.
Сегодня в школе нап...сать
Мне поручили стих.

Для вдохновенья **пирожок**
Я выложил на стол.
Перед собой св...чу зажёл,
Потом **включил** футбол.

Потом **прошёлся** налегке,
Понюхал абрико...,
Потом поставил на листке
Ч...рниками вопро....



Потом отчаянно мешать
Стал вдохновенью стул.
Я лёг с **тетрадкой** на кров...ь.
Взял ручку - и **заснул**.

2) Заполните таблицу

существительные	глаголы

3) Образуйте прилагательные от данных существительных
Образец: стол - столовый

школа - _____ футбол - _____
абрикос - _____ чернила - _____
свеча - _____ вопрос - _____

4) Объясните значение слова “вдохновение”. Кому нужно вдохновение и для чего?

5) Подберите синонимы к следующим словам:

Поручили - _____

Отчаянно - _____

Притих - _____

Составьте с любым из них предложение

6) Разберите выделенные слова по составу.

Задание 2: Работаем в парах. Задайте вашему партнёру вопросы. Запишите его/ её ответы. Прочитайте результаты вашего опроса.

1) Как тебя зовут? _____

2) Сколько тебе лет? _____

3) Где ты живёшь? _____

4) У тебя есть братья или сёстры? _____

5) У тебя есть домашние животные? _____

6) Какие языки ты знаешь? _____

7) _____



8)
