

- План урока: 1) Скороговорки
2) Интервью. Составление рассказа о человеке на основе вопросов и ответов
3) Повторение грамматики

Задание 1: Повторим скороговорки

- 1) Шла Саша по шоссе и сосала сушку. (С/Ш)
- 2) У Саши нос в саже, скажи об этом Саше.
- 3) Сшила Саша Сашке шапку, Саша шапкой шишку сшиб.
- 4) От топота копыт
Пыль по полю летит,
Пыль по полю летит
От топота копыт. (Т/П/Л)

Задание 2: Работаем в парах. Задайте вашему партнёру вопросы. Запишите его/ её ответы. Прочитайте результаты вашего опроса.

- 1) Как тебя зовут? _____
- 2) Сколько тебе лет? _____
- 3) Где ты живёшь? _____
- 4) У тебя есть братья или сёстры? _____
- 5) У тебя есть домашние животные? _____
- 6) Какие языки ты знаешь? _____
- 7) _____
- 8) _____



Задание 3: Расскажите стихотворение наизусть

Задание 4: Подберите к словам однокоренные слова. Выделите корни. Разберите по составу. Составьте три предложения с этими словами

холодильник - _____

светильник - _____

морозильник - _____

кипятильник - _____

грелка - _____

качели - _____

Задание 5: Вставьте пропущенные буквы. В скобках напишите проверочные слова

Получить бага ... (_____), выйти на бере ... (_____),
найти кла ... (_____), отправиться в похо ... (_____),
букет ро ... (_____), ветки бере ... (_____),
автор кни ... (_____), запах тра ... (_____),
проливной дож ... ь (_____), вкусный обе ... (_____),
широкий пру ... (_____)

Задание 6: Составьте слова из букв данного слова
МОРЕПЛАВАТЕЛЬ
