

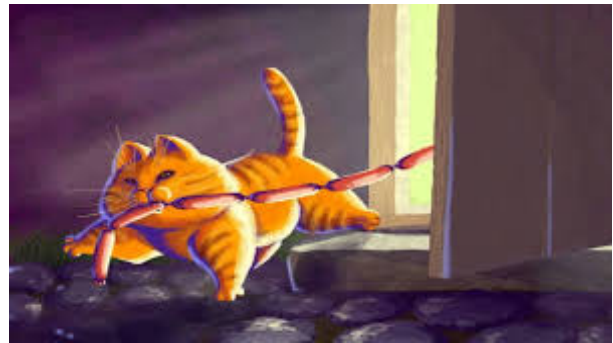
- План урока: 1) Чтение текста. Определение вида глагола
2) Способы образования видовых пар.
3) Репетируем песню

Задание 1: Прочитайте текст. Выберите из скобок глаголы нужного вида. Объясните свой выбор.

КОТ-ВОРЮГА

Все дни от рассвета до темноты мы (ловили-поймали) рыбу.

Домой мы (возвращались-возвратились) вечером со связками серебристой рыбы. Но каждую ночь нас (обворовывал-обворовал) рыжий кот. Он (воровал-своровал) всё: рыбу, мясо, сметану и хлеб. Этого кота



мы звали Ворюгой, потому что это был кот-бродяга и бандит. Он ловко (прятался-спрятался), и никто никогда его не (видел-увидел).

Почти месяц мы (ловили-поймали) кота, но не могли (ловить-поймать) его. Деревенские мальчишки (помогали-помогли) нам. Но всё было бесполезно.

Однажды мальчишки (прибегали-прибежали) к нам и (рассказывали-рассказали), что (видели-увидели) кота с рыбой в зубах: он (пробежал-пробежал) мимо них.

Мы решили (ловить-поймать) кота и (бить-побить) его за воровство.

Вечером кот (крал-украл) у нас кусок колбасы и (залезал-залез) с ним на дерево. Мы начали трясти дерево. Кот (ронял-уронил) колбасу, (прыгал-прыгнул) с дерева и (убегал-убежал). Но, наконец, мы (ловили-поймали) кота. Он (залезал-залез) под дом. Выход оттуда был только один. Но кот не (выходил-вышел). Тогда один мальчик - Лёнька привязал к леске рыбу и бросил её коту под дом. Мы услышали, как кот ест рыбу. Тогда Лёнька потащил леску. Кот не хотел (отдавать-отдать) вкусную рыбу. Через минуту голова кота (появлялась-появилась) с рыбой в зубах.

Мы не знали, что делать с котом. (бить-побить) мы его, конечно, не стали. И тогда решили хорошо (кормить-накормить) его. Кот (ел-съел) жадно и долго, больше часа. С этого дня он стал жить у нас и больше никогда не (воровал-своровал).

(По рассказу К.Г.Паустовского)

Задание 2: Подберите видовую пару. Определите, с помощью чего вы образовали видовую пару

Свистеть - _____

кричать - _____

стучать - _____

говорить - _____

брать - _____

глотать - _____

ходить - _____

Запомните! Существует несколько способов образования вида глаголов:

1. Суффиксальный:

оправдать — оправдывать
закончить — закончивать
вырастить — вырастивать

2. Префиксальный:

рисовать - нарисовать
печь - испечь
строить - построить

3. Префиксально-суффиксальный:

ронять — уронить
вешать — повесить

4. Супплетивный:

брать — взять
класть — положить
ловить — поймать
говорить — сказать

5. С помощью смены места ударения:

насыпАть — насыпАть
разрезАть — разрезАть

Задание 3: Определите способ образования вида в данных парах

Топить - затопить, колоть - наколоть, выполнять - выполнить,
разрезать - разрезать, кормить - покормить, выражаясь - выразить,
класть - положить, насыпаясь - насыпать, вешать - повесить

Задание 4: Разберите по составу

подземный разрешение одновременный захлопнулась

причудливая присмотреться посоветовал зеленоватые

Задание 5: Прорепетируем песню