

- План урока: 1) Домашнее чтение  
2) Образование вида глагола. Закрепление  
3) Чтение текста. План. Работа с текстом

Задание 1: Выберите правильный вариант

1. Когда Денис понял, что проспал, он
  - 1) решил не ходить в школу в этот день вообще
  - 2) быстро оделся, как пожарный, за 1 минуту сорок восемь секунд
  - 3) обрадовался, потому что на первом уроке был диктант, к которому он не подготовился.
  
2. Денис вбежал в класс
  - 1) следом за учительницей
  - 2) перед Раисой Павловной
  - 3) когда урок уже начался
  
3. Фамилия Дениса была
  - 1) Самолётов
  - 2) Паровозов
  - 3) Кораблёв
  
4. На дом было задано стихотворение
  - 1) Николая Некрасова
  - 2) Александра Пушкина
  - 3) Ивана Фёдоровича Крузенштерна
  
5. Денис это стихотворение
  - 1) не выучил и не знал
  - 2) выучил, но плохо
  - 3) знал наизусть и прекрасно рассказал
  
6. Раиса Павловна попросила Дениса назвать
  - 1) самую большую реку в мире
  - 2) самую большую реку Америки

3) самую высокую гору Африки

**Задание 2:** Напишем диктант

**Задание 3:** От данных глаголов несовершенного вида образовать глаголы совершенного вида при помощи суффиксов:

- а) бросать, прыгать, махать, повторять, решать.
- б) получать, стучать, изменять, выделять, шагать.
- в) чихать, сверкать, выключать, отменять, улыбаться.

---

---

---

---

---

---

**Задание 4:** Найдите и исправьте ошибки в употреблении глаголов.

- 1 Я дочитал книгу и шёл спать.
- 2 Учащиеся задерживались в школе, но всё же решили задачу.
- 3 Я долго переписал сочинение.
- 4 Ребёнок горько плакал и никак не успокоился.
- 5 Слушатели горячо аплодировали, и пианист играл ещё одну пьесу.

**Задание 5:** Прочитаем рассказ Толстого “Прыжок”

### ПРЫЖОК

Один корабль обошёл вокруг света и **возвращался** домой. Была тихая погода, весь народ был на палубе. Посреди народа вертелась большая обезьяна и забавляла всех. Обезьяна эта корчилась, прыгала, делала смешные рожи, **передразнивала** людей, и видно было — она знала, что ею забавляются, и оттого ещё больше расходилась.

Она **подпрыгнула** к 12-летнему мальчику, сыну капитана корабля, сорвала с его головы шляпу, надела



и живо взобралась на мачту. Все засмеялись, а мальчик остался без шляпы и сам не знал, смеяться ли ему, или плакать.

Обезьяна села на первой перекладине мачты, сняла шляпу и стала зубами и лапами рвать её. Мальчик погрозил ей и крикнул на неё, но она ещё злее рвала шляпу. Матросы громче стали смеяться, а мальчик покраснел, скинул куртку и бросился за обезьяной на мачту. В одну минуту он взобрался по верёвке на первую **перекладину**; но обезьяна ещё быстрее его, в ту самую минуту, как он думал схватить шляпу, взобралась ещё выше.

— Так не уйдёшь же ты от меня! — закричал мальчик и полез выше. Обезьяна опять подманила его, полезла ещё выше, но мальчика уже разобрал задор, и он не отставал. Так обезьяна и мальчик в одну минуту добрались до самого верха. На самом верху обезьяна вытянулась во всю длину и, зацепившись задней рукой за веревку, повесила шляпу на край последней перекладины, а сама взобралась на макушку мачты и оттуда корчилась, показывала зубы и радовалась. До конца перекладины, где висела шляпа, достать нельзя было иначе, как выпустить из рук верёвку и мачту.

Но мальчик очень раззадорился. Он бросил мачту и ступил на перекладину. На палубе все смотрели и смеялись тому, что выделывали обезьяна и **капитанский** сын; но как увидели, что он пустил верёвку и ступил на перекладину, покачивая руками, все замерли от страха.

Стоило ему только оступиться — и он бы вдребезги разбился о палубу. Да если б даже он и не оступился, а дошёл до края перекладины и взял шляпу, то трудно было ему **повернуться** и дойти назад до мачты. Все молча смотрели на него и ждали, что будет.

Вдруг в народе кто-то ахнул от страха. Мальчик от этого крика опомнился, глянул вниз и зашатался.

В это время капитан корабля, отец мальчика, вышел из каюты. Он нёс ружьё, чтобы стрелять чаек. Он увидел сына на мачте, и тотчас же **прицелился** в сына и закричал: «В воду! прыгай сейчас в воду! застрелю!» Мальчик шатался, но не понимал. «Прыгай или застрелю!.. Раз, два...» и как только отец крикнул: «три» — мальчик **размахнулся** головой вниз и прыгнул.



Точно **пушечное** ядро, шлепнуло тело мальчика в море, и не успели волны закрыть его, как уже 20 молодцов матросов спрыгнули с корабля в море. Секунд через 40 вынырнуло тело мальчика. Его схватили и вытащили на корабль. Через несколько минут у него изо рта и из носа полилась вода, и он стал дышать.

Когда капитан увидал это, он вдруг закричал, как будто его что-то душило, и убежал к себе в каюту, чтоб никто не видал, как он плачет.

**Задание 6:** Разберите выделенные слова по составу. Определите вид подчеркнутых глаголов.

**Задание 7:** Составим план текста

---

---

---

---

---