

- План урока: 1) Домашнее чтение
2) Падежи имен существительных. Введение
3) Родительный падеж

Задание 1: Выберите правильный вариант

1. Денис грустил у окна, потому что
 - 1) его наказали родители и запретили выходить из комнаты
 - 2) мама куда-то уехала, и её не было уже 10 дней
 - 3) ему надоели все и игрушки, а читать он не хотел и не любил.

2. Папа побежал встречать маму, а Денис начал
 - 1) готовить обед
 - 2) стирать бельё
 - 3) убираться в комнате.

3. Когда мама вошла в дом,
 - 1) она сразу же пошла проверять, чисто ли у Дениса в комнате
 - 2) в руках у неё был какой-то свёрток
 - 3) она держала сумки с продуктами

4. Свёрток оказался
 - 1) свежим батоном из булочной
 - 2) палкой колбасы салями
 - 3) новорожденной сестрёнкой Ксенией

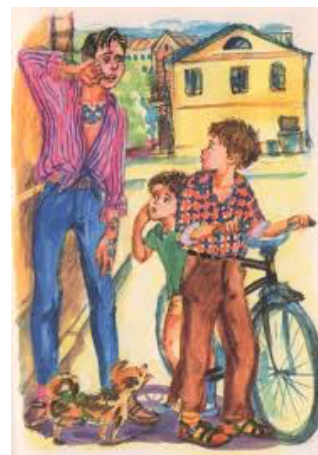
5. На первую ночь Ксению положили спать
 - 1) в ящик комода
 - 2) в новую детскую кроватку
 - 3) в чемодан

6. Когда Ксения ухватилась за палец Дениса во время купания
 - 1) ему стало так больно, что он выдернул палец
 - 2) ему стало смешно, потому что её ручка была меньше его пальца

- 3) Денис понял, что Ксения ему доверяет, и он сразу полюбил её

Задание 2: Правда или нет?

1. У Ваньки Дыхова был новый отличный велосипед, который ему подарил папа.
2. Ванька отремонтировал папин велосипед, а Денис ему помогал.
3. После ремонта велосипед всё равно скрипел и трещал - кататься на нём было невозможно.
4. Когда работа над велосипедом была закончена, Ванька влез на него и поехал, и совсем забыл про Дениса.
5. Незнакомый парень подошёл к ребятам и похвалил велосипед.
6. Он сказал, что у него умирает дедушка, а сил дойти до аптеки у него нет - он не ел целых три дня.
7. Парень дал ребятам рецепт на лекарство и Ванька с Денисом помчались на велосипеде в аптеку.
8. Парень оставил им свою собаку в залог велосипеда и пообещал вернуться через пять минут.
9. Ребята прождали парня два часа, и он наконец вернулся.
10. Денис боялся, что с незнакомцем что-то случилось - ведь на Садовой такое движение!



Запомните! Имена существительные (отвечающие на вопросы Кто? или Что?) изменяются по падежам, числам и родам.

Именительный (кто?что?) слон, пчела, окно

Родительный (кого?чего?) слона, пчелы, окна

Дательный (кому?чему?) слону, пчеле, окну

Винительный (кого?что?) слона, пчелу, окно

Творительный (кем?чем?) слоном, пчелой, окном

Предложный (о ком?о чём?) о слоне, пчеле, окне

Задание 3: Вставьте пропущенные окончания, определите падеж и род.

Зима. Снег лежит на каждой тропинк... и каждой алле... . На зеленой елк... и сосн... иголки покрылись инеем. Спит в берлог... в своей постел... косолапый медведь. Белка скачет с ветки... на ветк... . Заяц у березк... подпрыгивает. Бродит по проселочной дорог... возле деревн... голодный волк.



Запомните! Родительный падеж употребляется с предлогами: ИЗ, С, ОТ, ДО, ИЗ-ПОД, ИЗ-ЗА, БЕЗ. Предлоги пишутся отдельно от слов, перед которыми они стоят: В лесу, с ним
Предлоги из-под и из-за пишутся через дефис.

Окончания Родительного падежа

М.р. мост - моста, олень - оленя, муравей - муравья

Ж.р. Луна - Луны, семья - семьи, ночь - ночи

Ср.р. окно - окна, море - моря

Мн.ч. столы - столов, реки - рек, зеркала - зеркал

Задание 4: Измените формы слов и поставьте их в Р. п.

	куст		туча
Из-под	ворота	из-за	угол
	стол		горы

Задание 5: Придумайте свои предложения (по 1-му на предлог) с предлогами из-под и из-за

Задание 6: Раскройте скобки. Поставьте существительные в Родительном падеже. В скобках поставьте к ним вопросы
Добежать до (угол) (.....)
Скатиться с (горка) (.....)

Хлеб без (масло) (.....)
Вылез из-под (стол) (.....)
Выйти из (метро) (.....)
Выглянуть из-за (кусты) (.....)
Отъехать от (столица) (.....)