

- План урока: 1) Домашнее чтение и диктант
2) Творительный падеж. Закрепление
3) Предложный падеж

Задание 1: Правда или нет? (Сверху вниз наискосок)

1. У Дениса во дворе был ремонт, поэтому везде валялись кирпичи, а посреди двора была огромная куча песка.
2. Когда ремонт закончился, рабочие ушли, а вместо них пришли три бабушки.
3. Девушки ушли на обед, но оставили бочонок с краской и шланг.
4. Денис, Мишка и Алёнка решили, что ничего трогать не будут и поехали кататься на велосипедах.
5. Алёнка очень рассердилась на ребят за то, что они случайно выкрасили ей ноги коричневой краской.
6. Когда ребята выкрасили Алёнку с ног до головы, они решили покрасить бельё, которое сушилось на улице.
7. Денис уже занимался покраской двери, когда она отворилась, и из неё вышли девушки-маляры.
8. Когда родители узнали, что натворили ребята, они очень громко смеялись и хвалили их за отличную покраску.

Задание 2: Выберите правильный вариант ответа

1. Денис возвращался домой
 - 1) из школы
 - 2) из бассейна
 - 3) из библиотеки.
2. Денису очень хотелось
 - 1) спать
 - 2) есть
 - 3) рассказать папе про соревнование
3. Когда Денис сообщил, что занял третье место в стиле баттерфляй, папа



- 1) огорчился и сказал, что Денис мог бы и лучше выступить
 - 2) обрадовался и похвалил сына
 - 3) ничего не сказал и уткнулся опять в газету
4. Вовка занял первое место, рыженький мальчик - второе, а третье место
- 1) заняли все остальные восемнадцать человек
 - 2) занял Денис
 - 3) занял известный пловец Майкл Фелпс
5. Папа снова стал читать газету, а Денис
- 1) решил поделиться новостью с мамой
 - 2) купил себе две порции мороженого, потому что заслужил
 - 3) вдруг загрустил

Задание 3: Прочитайте текст. Выделите окончания существительных, задайте к ним вопросы и определите падеж

Кормушка для птиц

Мы делали подвесную кормушку для птиц. Из фанеры пилкой вырезали детали. Дощечки зачистили напильником. Оля с Надей повесили кормушку под окнами. Вечером над кормушкой закружились синицы.



Задание 4: Определите падеж

- 1) Он с утра (.....) до вечера (.....) песни поёт.
- 2) По дороге (.....) мы забежали в аптеку.
- 3) Мы с другом (.....) очень любим играть в Монополию.
- 4) Очень скучно сидеть без света (.....).
- 5) Добрый доктор Айболит, он под деревом (.....) сидит.
- 6) И пришла к Айболиту (.....) лиса.
- 7) Я пришью ему новые ножки, он опять побежит по дорожке (.....).
- 8) Перед экзаменом (.....) я жутко волновалась.
- 9) Я не могу вытащить ключ из скважины (.....).

10) Проект будет готов к весне (.....).

Запомните! Предложный падеж отвечает на вопросы О КОМ?/ О ЧЁМ? Он употребляется с предлогами О, НА, В, а без предлогов не употребляется. Очень часто Предложный падеж используется для обозначения места действия или местонахождения человека или предмета (ГДЕ?): Книга лежит на столе. Студент лежит на диване. Мы поселились в общежитии.

М.р.
На столе
В кафетерии

Ж.р.
В Комнате
В аудитории

С.р.
На окне
В общежитии

	что?	где?	окончание
он	гóрод словáрь музéй санатóрий	в гóроде в словаре́ в музéе в санатóрии	} Е ИИ
она	Москвá дерéвня тетра́дь Росси́я	в Москвé в дерéвне в тетра́ди в Росси́и	} Е И ИИ
оно	письмо́ по́ле общежи́тие	в письме́ в по́ле в общежи́тии	} Е ИИ

Задание 5: Прочитайте стихотворение и выделите окончания предложного падежа

На уроке я скучаю.

Что ж, я лучше помечтаю.

Очень я люблю мечтать!

Вот бы мне царевной стать!

Я мечтаю о короне:

Буду в ней сидеть на троне.

Я мечтаю о слоне,
Чтоб кататься при луне.
Я мечтаю о серёжках,
Я мечтаю о сапожках.
Вечерами в полумгле
Я мечтаю об орле:
Буду с ним летать на воле.
Буду я учиться в школе.. .
Ой, мечтаю я уже ...
О ПРЕДЛОЖНОМ падеже!