

- План урока: 1) Домашнее чтение и диктант
2) Предложный падеж. Продолжение.
3) Падежи. Закрепление

Задание 1: Правда или нет?

1. Мишке исполнилось 6 лет.
2. Денис решил подарить другу гусиное горло.
3. Мама и папа одобрили выбор подарка.
4. Папа дал Денису деньги, чтобы он купил Мишке конфеты.
5. На мед мама приготовила макароны с сыром, которые Денис терпеть не мог.
6. Мама сказала, что не хочет отпускать Дениса в гости, потому что он громко ест и чавкает.
7. Папа сказал, что правил поведения за столом нет, и разрешил Денису делать все, что он хочет, главное, чтобы ему было вкусно и удобно.
8. Мама рассердилась на папу и нарочно разбила тарелку.
9. На дне рождения у Мишки было скучно и тихо.
10. Когда у Мишки спросили, какой подарок ему больше всех понравился, он сказал, что, конечно, гусиное горло.

Задание 2: Напишем диктант

Задание 3: Напишите в скобках падежный вопрос и определите падеж.

Образец: Писать (в чём?) в тетради (чем?) ручкой.

1. Плыть () по реке () на лодке.
Растить () на опушке () леса.
Уколоть () палец () иглой.
Идти () по тропинке () к лесу.
Сварить () компот () из яблок.
Работать () учителем () в школе.
Приехать () в деревню () к бабушке.
Играть () с другом () во дворе. 2.

Съехать(_____) на санках (_____) с горы.
 Построить (_____) крепость (_____) из снега.
 Попасть (_____) снежком (_____) в окно.
 Кататься (_____) по лесу (_____) на лыжах.
 Поздравить (_____) друга (_____) с праздником.
 Бежать (_____) по льду(_____) на коньках.

Запомните! Есть несколько существительный мужского рода, у которых в Предложном падеже появляется окончание -У

что?		где?
шкаф	+ У	в шкафу́
лес		в лесу́
сад		в саду́
аэропорт		в аэропорту́
мост		на мосту́
бе́рег		на берегу́
год		в году́
ряд		в ряду́
у́гол		в углу́

Задание 4: Слова в скобках поставьте в правильной форме П.п.

- 1) Я сел в первом (ряд) _____, чтобы мне было видно.
- 2) На (двор) _____ трава, на (трава) _____ дрова.
- 3) На (берег) _____ реки вырос новый город всего за несколько лет.
- 4) Сколько дней в високосном (год) _____?
- 5) Кулинарная книга стоит на верхней (полка) _____ в (шкаф) _____.
- 6) Корабли стоят на причале в (порт) _____.
- 7) А вы не заблудитесь в (лес) _____ без компаса?

8) В (сад) _____ уже зацвели вишни.

Задание 5: Расскажите стихотворение наизусть

Задание 6: Прочитайте описание обстановки комнаты. Выделите конструкции с Р.п., Д.п., Т.п. и П.п.

Моя комната небольшая, но очень уютная. Мне очень приятно и удобно здесь, потому что в ней есть всё, что мне необходимо. Комната квадратной формы, очень светлая, потому что большое окно выходит к югу.

Перед окном стоит письменный стол с настольной лампой. Подставка для ручек и карандашей рядом с лампой. В ящиках стола я сохраняю тетради и другие школьные вещи. Возле стола - стул, на котором я сижу, когда делаю домашнее задание. Около правой стены по соседству со столом - книжные полки с моими любимыми книжками и школьными учебниками. Дальше - шкаф для одежды.

С другой стороны окна расположен мой спортивный уголок - шведская стена, перекладина, на которой можно подтягиваться, чтобы тренировать руки, а также кожная боксерская "груша". Здесь я делаю утреннюю зарядку.

У этой же стены стоит моя кровать, накрытая синим покрывалом. На стене над кроватью висит небольшой ковёр. В углу стоит комод. Под комодом - коробка с играми и мячом. На комод сидят мои пушистые мягкие друзья: мишка, заяц и собака с одним ухом. На стене над комодом - несколько моих рисунков.

На полу лежит ковёр серо-зелёного цвета. Стены в комнате тоже светло-зелёные, мебель из светлого дерева. Вот такой у меня в комнате интерьер.

