

- План урока: 1) Домашнее чтение и диктант
2) Стихотворение. Чтение по ролям
3) Падежи. Закрепление
4) Прилагательные

Задание 1: Правда или нет?

1. В магазине через дорогу проходил весенний базар.
2. Денис с Алёнкой выпили столько лимонада, что животы у них стали похожи на баскетбольные мячи.
3. Алёнка купила жёлтый шарик за двадцать копеек.
4. Алёнка не дала Денису подержать шарик, потому что боялась, что он улетит.
5. Алёнка ужасно рассердилась на Дениса за то, что он выпустил шарик.

Задание 2: Напишем диктант

Задание 3: Прочитаем стихотворение С. Маршака “Дом, который построил Джек по ролям”

Вот дом,
Который построил Джек.
А это пшеница,
Которая в темном чулане хранится
В доме,
Который построил Джек.

А это весёлая птица-синица,
Которая часто ворует пшеницу,
Которая в темном чулане
хранится
В доме,
Который построил Джек.

Вот кот,
Который пугает и ловит синицу,
Которая часто ворует пшеницу,



Которая в тёмном чулане хранится
В доме,
Который построил Джек.

Вот пес без хвоста,
Который за шиворот треплет кота,
Который пугает и ловит синицу,
Которая часто ворует пшеницу,
Которая в тёмном чулане хранится
В доме,
Который построил Джек.

А это корова безрогая,
Лягнувшая старого пса без хвоста,
Который за шиворот треплет кота,
Который пугает и ловит синицу,
Которая часто ворует пшеницу,
Которая в тёмном чулане хранится
В доме,
Который построил Джек.

А это старушка, седая и строгая,
Которая доит корову безрогую,
Лягнувшую старого пса без хвоста,
Который за шиворот треплет кота,
Который пугает и ловит синицу,
Которая часто ворует пшеницу,
Которая в тёмном чулане хранится
В доме,
Который построил Джек.

А это ленивый и толстый пастух,
Который бранится с коровницей строгою,
Которая доит корову безрогую,
Лягнувшую старого пса без хвоста,
Который за шиворот треплет кота,
Который пугает и ловит синицу,
Которая часто ворует пшеницу,
Которая в тёмном чулане хранится
В доме,

Который построил Джек.

Вот два петуха,
Которые будят того пастуха,
Который бранится с коровницей строгою,
Которая доит корову безрогую,
Лягнувшую старого пса без хвоста,
Который за шиворот треплет кота,
Который пугает и ловит синицу,
Которая часто ворует пшеницу,
Которая в тёмном чулане хранится
В доме,
Который построил Джек.



MyShared

Задание 4: Поставьте вопросы к выделенным словам и определите падеж

- 1) Заблудился в городе (_____)
- 2) Перепрыгнул через лужу (_____)
- 3) Вышел из ворот (_____)
- 4) Побежал по коридору (_____)
- 5) Беспокоилась о сыне (_____)
- 6) Стучали в дверь (_____)
- 7) Вырезали ножницами (_____)
- 8) Подарила бабушке (_____)
- 9) Стучал молотком (_____)
- 10) Отвечать у доски (_____)

Задание 5: Расскажите стихотворение наизусть.

Запомните! Имена прилагательные согласуются с существительными в роде, числе и падеже. Прилагательные отвечают на вопрос Какой? Какая? Какое? Какие?

Например: белый снег, белая лошадь, белое полотенце, белые волосы

Задание 6: Подберите антонимы к данным словосочетаниям

Образец: длинное письмо - короткое письмо

Утренняя газета -

Смешной рассказ -
Жаркая погода -
Ледяное сердце -
Дорогие вещи -
Весёлое приключение -
Трудное задание -
Лёгкая сумка -
Свежая новость -
Свежий хлеб -
Трусливый заяц -
Шумное шоссе -

Запомните!

**Прилагательные могут иметь степени сравнения:
сравнительную и превосходную.**

Сравнительная степень прилагательного указывает, что свойственный предмету признак проявляется в нём в большей или меньшей степени, чем в другом предмете или предметах:

**Твой портфель тяжелее, чем мой.
Твой портфель более тяжёлый, чем мой.**

Превосходная степень указывает на то, что по какому-либо одному признаку данный предмет превосходит все остальные предметы:

Ереван — самый древний город мира.

Задание 7: Образуйте простую сравнительную степень от прилагательных

строгий - _____

сухой - _____

крутой - _____

простой - _____

твёрдый - _____

сладкий - _____

