

План урока: 1) Работа с Домашним чтением
2) Стили речи

Задание 1: Расскажите об одном из персонажей рассказа “Бежин луг”

Задание 2: Прочитаем отрывки из рассказа

Задание 3: Разберите по составу

прекрасный небосклон верхушки некошеные

расстилались приближалась заблудился

красноватое потрескивали подслеповатое

Стили речи: 1) Разговорный

2) Книжный: - художественный - официально-деловой

- научный

- публицистический (газетный)

Задание 3: Сравните тексты, принадлежащие разным стилям речи. Определите эти стили, выделите признаки, характерные для них.

1) Гроза - атмосферное явление, заключающееся в электрических разрядах между грозовыми облаками, или между облаками и земной поверхностью. Эти разряды - молнии - сопровождаются осадками в виде ливня, иногда с градом и сильным ветром. Гроза наблюдается в жаркую погоду при бурной конденсации водяного пара над перегретой сушей, а также в холодных воздушных массах, движущихся на более теплую поверхность.

2) Как передаёт наш корреспондент, вчера над центральными районами Пензенской области прошла небывалой силы гроза. В ряде мест были повалены телеграфные столбы, порваны провода, с корнем вырваны столетние деревья. В двух деревнях возникли

пожары в результате удара молнии. К этому прибавилось ещё одно стихийное бедствие: ливневый дождь вызвал сильное наводнение. Нанесён значительный ущерб сельскому хозяйству.

3) Доводим до вашего сведения, что вчера после полуночи над районным центром - городом Нижний Ломов и прилегающей к нему сельской местностью пронеслась сильная гроза, продолжавшаяся около получаса. Скорость ветра достигала 30 - 35 метров в секунду. Причинён значительный материальный ущерб жителям деревень Ивановка, Щепилово и Вязники, исчисляемый по нашим предварительным данным, в сотни тысяч рублей. Имели место пожары, вследствие удара молнии. О принятых мерах будет незамедлительно доложено.

4) - Ты не поверишь, какая гроза прошла над нами! Я человек не робкого десятка, и то испугался насмерть! Сначала всё было тихо, нормально, я уже собирался было лечь, да вдруг как сверкнёт молния, бабахнет гром! И с такой силищей, что весь наш домишко задрожал! Впридачу ко всему наша безобидная речушка разлилась и ну заливать своей мутной водицей всё вокруг! А совсем рядом, что называется - рукой подать, загорелась школа. И стар и млад - все повысыпали на улицу, толкутся, орут, скотина ревет - вот страсти какие!

5) Между далью и горизонтом мигнула молния, и так ярко, что осветила часть степи и место, где ясное небо граничило с чернотой. Страшная туча надвигалась не спеша, сплошной массой; на краю её висели большие, чёрные лохмотья, давя друг друга, громоздились на правом и на левом горизонте. Этот оборванный и разлохмаченный вид тучи придавал ей какое-то пьяное, озорное выражение. Явственно и глухо проворчал гром. Егорушка перекрестился и стал быстро надевать пальто.



Задание 4: Запишите, какие признаки характерны для разных стилей

Разговорная речь _____

Научный стиль _____

Официально-деловой стиль _____

Публицистический стиль _____

Художественный стиль _____

Задание 5: Расскажите стихотворение наизусть