

План урока: 1) Стихотворение  
2) Стилистические ошибки  
2) Деепричастие

**Задание 1:** Найдите стилистические ошибки

1. Толпа людей ворвалась на территорию предприятия.
2. Минувшей осенью прошлого года никому не известный пловец из Голландии завоевал первенство, победив сильнейших асов водной дорожки.
3. Я пока так и не решил, как соединить между собой любовь к музыке и увлечение компьютером.
4. Сегодня у нас в гостях гость из солнечной Грузии.
5. Граждане пешеходы! Переходите улицу только по пешеходным переходам!
6. Ещё юным подростком он совершил смелый поступок.
7. Мёртвый труп лежал без движения и не проявлял признаков жизни.
8. Осенний парк кажется грустным и печальным.

Задание 2:

«КАК ПАДАЮТ ВОДЫ В ЛОДОРЕ?»

Кипя,  
Шипя,  
Журча,  
Ворча,  
Струясь,  
Крутясь,  
Сливаясь,  
Вздымаясь,  
Вздуваясь,  
Мелькая, шурша,  
Резвясь и спеша,  
Скользя, обнимаясь,  
Делясь и встречаясь,  
Ласкаясь, бунтуя, летя,  
Играя, дробясь, шелестя,

Блистая, взлетая, шатаясь,  
 Сплетаясь, звеня, клокоча,  
 Взвиваясь, вертясь, грохоча,  
 Морщинаясь, волнуясь, катаясь,  
 Бросаясь, меняясь, воркуя, шумя,  
 Взметаясь, и пенясь, смеясь и болтая,  
 Катаясь, извиваясь, стремясь, вырастая,  
 Вперёд и вперёд убегая в свободолюбивом задоре,-  
 Так падают бурные воды в сверкающем, быстром Лодоре!

**Задание 3:** Выпишите в столбик сначала глаголы несовершенного вида, а затем совершенного. Образуйте от них деепричастия соответствующего вида. Выделите суффиксы деепричастий.

Воевать, вознестись, возникнуть, вымокнуть, завизжать, запереться,  
 известись, издавать, красться, найти, обвести, обламывать, обрасти,  
 околдовывать, отвлечься, отцвести, ошибиться, препираться, посеять,  
 приберечь, продрогнуть, сдвигать, сдаться

| несовершенный вид | совершенный вид |
|-------------------|-----------------|
|                   |                 |
|                   |                 |
|                   |                 |
|                   |                 |
|                   |                 |
|                   |                 |
|                   |                 |
|                   |                 |

**Задание 4:** Перепишите, образуя от данных глаголов деепричастия соответствующего вида. Объясните устно пунктуацию при деепричастных оборотах.

1. Чуть свет я вставал и, наскоро (напиться) чаю, пускался в путь.

- 2.(Выбрать) где-нибудь сухой песчаный берег, я приказывал лодке причаливать к нему.
3. Обиженные вороны сидели вокруг, каркали, не (сметь) подступить к суровому царю, и только изредка урывали сзади небольшие кусочки.
4. (Оставить) деревню Никольскую, я поплыл вниз по реке.
5. (Подняться) с восходом солнца и (указать) направление, по которому нужно идти, мы отправились с товарищем вперёд.

**Задание 5:** К данным деепричастным оборотам вместо точек присоедините одно из двух указанных предложений. Объясните, почему вами выбран этот вариант.

- 1.Дойдя до реки,...а) усталость овладела нами; б) мы устроили привал.
- 2.Плывя в лодке,...а)множество птиц виднелось по берегам реки; б) путешественники видели по берегам реки множество птиц.
- 3.Заметив со всех сторон лодки и людей,...а) стадо диких коз бросилось врассыпную; б) стадо диких коз охватил ужас.
- 4.Собираясь в поход,...а) ребята тщательно продумали все детали путешествия; б) на рассвете был назначен сбор.
- 5.Подъезжая к станции,...а) пассажиры забеспокоились и стали собирать вещи; б) в вагоне стало шумно.
- 6.Набирая скорость,... а) поезд быстро приближался к горному перевалу; б) в окно было видно мелькание телеграфных столбов.