

План урока: 1) Образование деепричастий
2) Деепричастный оборот

ОБРАЗОВАНИЕ ДЕЕПРИЧАСТИЙ	
Несовершенного вида	Совершенного вида
<p>Образуются от основы глагола настоящего времени + -а, -я, -учи(-ючи):</p> <p>глядим → глядя плачем → плача играем → играючи</p> <p>Вопрос: Что делаю?</p>	<p>образуются от основы инфинитива + -В, -ВШИ, -ШИ:</p> <p>крикнуть → крикнув, крикнувши увлечься → увлёкшись</p> <p>Вопрос: Что сделал?</p>

Задание 1: Перепишите, образуя от данных глаголов деепричастия соответствующего вида. Объясните устно пунктуацию при деепричастных оборотах.

1. Чуть свет я вставал и, наскоро (напиться) чаю, пускался в путь.
2. (Выбрать) где-нибудь сухой песчаный берег, я приказывал лодке причаливать к нему.
3. Обиженные вороны сидели вокруг, каркали, не (сметь) подступить к суровому царю, и только изредка урывали сзади небольшие кусочки.
4. (Оставить) деревню Никольскую, я поплыл вниз по реке.
5. (Подняться) с восходом солнца и (указать) направление, по которому нужно идти, мы отправились с товарищем вперёд.

Задание 2: К данным деепричастным оборотам вместо точек присоедините одно из двух указанных предложений. Объясните, почему вами выбран этот вариант.

1. Дойдя до реки, ... а) усталость овладела нами; б) мы устроили привал.
2. Плывая в лодке, ... а) множество птиц виднелось по берегам реки; б) путешественники видели по берегам реки множество птиц.
3. Заметив со всех сторон лодки и людей, ... а) стадо диких коз бросилось врассыпную; б) стадо диких коз охватил ужас.
4. Собираясь в поход, ... а) ребята тщательно продумали все детали путешествия; б) на рассвете был назначен сбор.
5. Подъезжая к станции, ... а) пассажиры забеспокоились и стали собирать вещи; б) в вагоне стало шумно.
6. Набирая скорость, ... а) поезд быстро приближался к горному перевалу; б) в окно было видно мелькание телеграфных столбов.

Запомните! Деепричастный оборот – это деепричастие с зависимыми словами. Как и одиночное деепричастие, обозначает добавочное действие и совершается тем же лицом, предметом или явлением, которое совершает основное действие. Всегда обособляется. Отвечает на вопрос «что делая?» или «что сделав?». Действие обычно относится к подлежащему, например: подводя итоги встречи, министр поздравил всех учителей с началом учебного года.

Основное действие, выраженное глаголом-сказуемым, и добавочное действие, выраженное деепричастием, относятся к одному лицу или предмету.



Задание 3: Найдите деепричастные обороты и субъекты предложений.

1) Под голубыми небесами
Великолепными коврами,
Блестя на солнце, снег лежит.. .

2) Яд каплет сквозь его кору,
К полудню растопясь от зною,
И застывает ввечеру
Густой прозрачною смолою.

3) «Восстань, пророк, и виждь, и внемли,
Исполнись волею моею,
И, обходя моря и земли,
Глаголом жги сердца людей» .

4) Скользя по утреннему снегу,
Друг милый, предадимся бегу
Нетерпеливого коня.. .