

План урока: 1) Спряжение глаголов. Повторение. Таблица
2) Причастие как часть речи

СПРЯЖЕНИЕ		
I спряжение		II спряжение
-у(-ю)	Я	-у(-ю)
-ешь(-ёшь)	ТЫ	-ишь
-ет(-ёт)	ОН	-ит
-ем(-ём)	МЫ	-им
-ете(-ёте)	ВЫ	-ите
-ут(-ют)	ОНИ	-ат(-ят)

2. КАК ОПРЕДЕЛИТЬ СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛА С БЕЗУДАРНЫМ ЛИЧНЫМ ОКОНЧАНИЕМ

КАК ОПРЕДЕЛИТЬ СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛА С БЕЗУДАРНЫМ ЛИЧНЫМ ОКОНЧАНИЕМ

1. Поставить глагол в неопределённую форму:
пили – (что делать?) *пили***ть**.
2. Определить, какая гласная стоит перед **-ть**.

II спряжение	I спряжение
Глаголы на -ить (кроме <i>брить</i> , <i>стелить</i>): <i>пили</i> ть , <i>клеи</i> ть	Все остальные глаголы, например: <i>пая</i> ть , <i>красне</i> ть , <i>откры</i> ть , <i>тая</i> ть , <i>боро</i> ть ся, <i>сея</i> ть , <i>танцев</i> ать
+ глаголы-исключения: <i>зна</i> ть , <i>дыша</i> ть , <i>держа</i> ть , <i>зависе</i> ть , <i>виде</i> ть , <i>слыша</i> ть и <i>обиде</i> ть , а ещё <i>терпе</i> ть , <i>верте</i> ть , <i>ненавиде</i> ть и <i>смотре</i> ть .	+ <i>бри</i> ть , <i>стели</i> ть .
Глаголы <i>хоте</i> ть , <i>бежа</i> ть – разноспрягаемые.	

Русский язык на «Я»
<http://repetitor-russ.ru>

“Причастия... обыкновенно избегаются в разговоре. Мы не говорим: карета, скачущая по мосту; слуга, метущий комнату; мы говорим: которая

скачет; который метет и пр., — заменяя выразительную краткость причастия вялым оборотом”. (А.С. Пушкин)

Запомните! Действительные причастия называют действие как признак субъекта (того, кто действует).

Страдательные причастия называют действие как признак объекта (того, на кого направлено действие).

* Необходимо знать, что не от всех глаголов могут образовываться все причастия. Многие уже вышли из употребления. Например, страд. причастия наст. вр. от глагола *писать* уже не существует. При образовании причастий настоящего времени необходимо учитывать **спряжение** глаголов для правильного выбора суффикса.

Действительные причастия прошедшего времени образуются от основы инфинитива (прош.вр.) с помощью суффиксов прош.вр. **-вш-**, **-ш-**: *думавший*, *шедший*;

У некоторых глаголов с суффиксом **-ну-** (*завязнуть*, *нависнуть*, *промокнуть*) суффикс **-ну-** в причастии пропадает: *завязший*, *нависший*, *промокший*.

Действительные причастия настоящего времени образуются от основы глаголов наст.вр. несов.вида

1 спряжения с помощью суффиксов **-ущ-/ -ющ-**: *трясти- трясут - трясущий*;

2 спряжения с помощью суффиксов **-ащ-/ -ящ-**: *лететь - летят - летящий*.

Страдательные причастия прошедшего времени образуются от основы инфинитива (прош.вр.) с помощью суффиксов

-нн-: *прочитать - прочитанный*;

-енн-: *выучить - выученный* (отбрасывается суффикс **-и-**);

-ённ-: *решить - решённый* (отбрасывается суффикс **-и-**);

-т-: *выдвинуть - выдвинутый*.

Страдательные причастия настоящего времени образуются от основы глаголов настоящего времени несов.вида

1 спряжения с помощью суффикса **-ем- (-ом-)**:

забивать - забивают - забиваемый;

2 спряжения с помощью суффикса **-им-**:

хранит - хранят - хранимый.

Если у глагола есть постфикс **-ся**, то он сохраняется и у причастия:
задуматься - задумавшийся.

Задание 1: Образуйте все возможные причастия от следующих глаголов, предварительно определив вид и спряжение глагола.

Мочь, услышать, помешать, торопиться, торопить, вздохнуть, раздумывать, совершать, ранить, цепляться, командировать, прищурить, прищуриться, повернуть, командовать, сесть, прозвучать, ужинать, убеждать, приобрести, приобретать.

Задание 2: Составьте рассказ по картинкам



Задание 3: Найдите причастия. Определите их разряд

1) Между городом и горою,
На которой лежат облака,
Мчится злая,
Любимая мною,
Несмолкающая река.

2) Разумеется, я забыл о ружье и любовался невиданным зрелищем,
напоминавшим мне дивные пушкинские сказки.

3) Я замечал бесшумно скользящие между деревьями тени,
вспыхивающие в темноте глаза.

4) Очень красивы клёны одетые в багряную листву. Часто мы видим
позолоченные солнцем и осенью листья тихо падающие на землю.

Домашняя работа: 1) Выучите любое стихотворение по выбору (не менее 12 строчек) для участия в конкурсе чтецов 17 декабря.
2) Прочитайте “Азазел” до главы 10 (включительно) - будем обсуждать на уроке.