

План урока: 1) Причастия. Образование причастий.
2) Действительные причастия

3. ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЕ И СТРАДАТЕЛЬНЫЕ ПРИЧАСТИЯ

ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЕ И СТРАДАТЕЛЬНЫЕ ПРИЧАСТИЯ

ПРИЧАСТИЯ

действительные признак предмета, который сам выполняет действие: <i>читающий</i> <i>решивший</i>	страдательные признак предмета, который испытывает на себе действие со стороны другого предмета: <i>читаемый</i> <i>решаемый</i>
--	--

СУФФИКСЫ НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ

-ущ-, -ющ- бегущий синяющий	I спр. →	-ем-, -ом- умываемый ведомый
-ащ-, -ящ- красящий любящий	II спр. →	-им- видимый

СУФФИКСЫ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ

-вш-, -ш- увидевший промокший	-нн-, -енн- (-ённ-) прочитанный рассмотренный расширенный	-т-
--	---	------------

Задание 1: Найдите причастия. Определите их разряд

1) Между городом и горою,
На которой лежат облака,
Мчится злая,
Любимая мною,
Несмолкающая река.

2) Разумеется, я забыл о ружье и любовался невиданным зрелищем, напоминая мне дивные пушкинские сказки.

3) Я замечал бесшумно скользящие между деревьями тени, вспыхивающие в темноте глаза.

4) Очень красивы клёны одетые в багряную листву. Часто мы видим позолоченные солнцем и осенью листья тихо падающие на землю.

Действительные причастия настоящего времени	
От глаголов I спряжения	От глаголов II спряжения
-ущ- (-ющ-)	-ащ- (-ящ-)
Писать – пишу <u>щий</u> Колоть – кол <u>лю</u> щий Дать - да <u>ю</u> щий	Давить – да <u>вя</u> щий Рубить – руб <u>я</u> щий Красить – крас <u>я</u> щий Исключение: Брезжить - брез <u>жу</u> щий

Запомните! Действительные причастия настоящего времени – причастия, обозначающие признак по действию (дополнительному), которое производит сам определяемый предмет в момент основного действия. Образуются от глаголов Несовершенного Вида и отвечают на вопросы – *Какой? Что делающий?*

Задание 2: Образуйте действительные причастия настоящего времени от глаголов в скобках

1. Рабочие, (строить) новую школу, хотят закончить её к новому учебному году. _____
2. Воздух был душист от (расцветать) яблонь и груш. _____
3. Быстро (таять) снега превращаются в бурные потоки. _____
4. Внезапно раздался топот (скакать) лошади. _____

5. Мне жаль было (плакать) ребёнка. _____
6. На катке мы видели (бегать), (кричать), (кататься) с горы ребят.
-

Запомните! Действительные причастия прошедшего времени разуются от основы прошедшего времени глаголов совершенного и несовершенного вида при помощи суффиксов - ВШ- и -Ш-: снимала - снимавший, вынесли - вынесшие

Задание 3: Образуйте действительные причастия прошедшего времени от данных глаголов.

А) Выполнять, создавать, дать, видеть, мыть, задать, встретиться, бороться, интересоваться, усиливаться, сверкнуть, махнуть, вернуться.

Б) Причесаться, привыкнуть, радоваться, разрезать, рассердиться, удаляться, тренироваться, сойти, унести, явиться, устраивать, увезти, умереть, плыть, наградить, лезть, напасть.

Задание 4: Выделите причастия. Определите глагол, от которого они образованы и разряд причастий. Выделите суффиксы

Осень, раскрасившая деревья в яркие цвета, (не) заставила себя ждать. Деревья, одевшиеся в нарядный убор, чинно стоят в ряд. Птенцы, окрепшие за лето, приготовились к первому перелету на юг. (Не) перестающие лить дожди зарядили надолго. Свинцовое небо, нависш.. над землёй, кажется, давит на тебя. Солнце, так ярко светивш.. летом, теперь редко появляет(?)ся из-за туч. Пожелтевшие на ветках деревьев листья осыпают(?)ся² на землю. Накопившие за лето жир животные готовят(?)ся к зимней спячке. На небе можно увидеть стаи гусей и уток, летящие в тёплые страны. Осень, радующ.. нас своими красками - любимая пора многих поэтов.



Задание 5: Составьте рассказ по картинкам


