

**Задание 1:** Выучите первую часть письма Татьяны к Онегину

Я к вам пишу - чего же боле?  
Что я могу еще сказать?  
Теперь, я знаю, в вашей воле  
Меня презреньем наказать.  
Но вы, к моей несчастной доле  
Хоть каплю жалости храня,  
Вы не оставите меня.  
Сначала я молчать хотела;  
Поверьте: моего стыда  
Вы не узнали б никогда,  
Когда б надежду я имела  
Хоть редко, хоть в неделю раз  
В деревне нашей видеть вас,  
Чтоб только слышать ваши речи,  
Вам слово молвить, и потом  
Все думать, думать об одном  
И день и ночь до новой встречи.  
Но говорят, вы нелюдим;  
В глуши, в деревне всё вам скучно,  
А мы... ничем мы не блещим,  
Хоть вам и рады простодушно.

Зачем вы посетили нас?  
В глуши забытого селенья  
Я никогда не знала б вас,  
Не знала б горького мученья.  
Души неопытной волненья  
Смирив со временем (как знать?),  
По сердцу я нашла бы друга,  
Была бы верная супруга  
И добродетельная мать.



**Задание 2:** Выделите деепричастные обороты

- 1) Макар сидел слегка покачиваясь и продолжал свою песню.
- 2) Вспомнив теорему мальчик быстро решил задачу.
- 3) Засучив рукава отец приступил к работе.
- 4) Ворча и оглядываясь Каштанка вошла в комнату.
- 5) Туманы клубясь и извиваясь сползали в ущелье.
- 6) Трамвай летел позванивая к самому морю.
- 7) Крупные капли дождя разбивались о землю превращаясь в пыль и мельчайшие брызги.
- 8) Ветер дул теперь с востока разблёывая снежные и дождевые тучи.
- 9) Молодой человек слез с подоконника и зашагал по комнате размахивая руками.
- 10) Напившись чаю и полюбовавшись со своего крылечка на горы на утро и на Марьянку он надевал оборванный зипун и отправлялся часу в шестом утра в лес.
- 11) Убегая к себе он принимался хлопать ящиками стола.
- 12) Крикнув собаку охотник быстрыми шагами направился к полянке.

**Задание 3:** Исправьте речевые ошибки, связанные с употреблением причастных оборотов.

1. В мастерскую привезли табуретки, делавшиеся столярами.
2. Мы увидели крестьян, отправляющих домой.
3. Дети играли на покрытом лугу свежей травой.
4. Там стоит какая-то фигура, напоминая надсмотрщика.
5. Честь и хвала воспитателям, сумеющим вырастить хороших людей.
6. Книга, читающаяся с увлечением, содержит много интересного.
7. На окраине поселка стояла палатка, торговавшая спичками и хлебом.
8. В тяжелом положении находились люди, потерявшие жилье и которые не получили компенсацию.
9. Он написал статью о проблеме, которая интересовала всех и которая вызвала большие споры.
10. Выступивший президент по телевидению рассказал о новых указах.
11. Выращенные овощи в теплице менее полезны, чем грунтовые.
12. Учебники, полученные в начале года и которые указаны в списке, должны быть сданы на перерегистрацию.