

- План урока: 1) Подлежащее и сказуемое. Закрепление  
2) Тире в предложении. Закрепление.  
3) Двусоставные и односоставные предложения. Введение

**Задание 1:** Разберите предложения по составу

1. Я часто ходил смотреть на величавую реку.
2. Пароход будит город плачущим гудком.
3. Не забудьте купить в магазине конфеты.
4. Играть главную роль в пьесе будет новый актёр.
5. В киоске был большой выбор иллюстрированных журналов.
6. Бабушка от восхода солнца до поздней ночи была занята работой по хозяйству.
7. Всю ночь волны, не переставая, с грохотом обрушивались на берег.
8. Основная задача оратора - воздействие на ум, чувства, действия слушателей.

**Задание 2:** Выделите подлежащие и сказуемые. Поставьте, где нужно, тире.

1. Увы, я не пророк (Луговской).
2. Тишина умирающих злаков это светлая в мире пора (Блок).
3. Врага уничтожить большая заслуга, но друга спасти это высшая честь (Твардовский).
4. Сто двадцать пять рублей большие деньги (Распутин).
5. Я как одинокая птица без гнезда (Тургенев).
6. Писательство не искусство наживы (Асеев).
7. Критика составляющая часть искусства (А.Н. Толстой).
8. Я человек не новый (Есенин).
9. Расстояние не помеха ни для смеха и ни для вздоха (Мартынов).
10. Искать и находить причины неясных, но плодотворных человеческих состояний дело писателей (Паустовский).

**Задание 3:** Разберите слова по составу

сговориться      бесчисленные      прелюбопытные      приличный  
пренеприятный      древнейший      незадачливый      добела



