

Дом. работа №5 (к уроку 31 октября) ИМЯ: _____

Задание №1. Читай скороговорку каждый день. Научись произносить её четко и быстро. Выучи наизусть.

Мышка сушек засушила,
Мышка мышек пригласила.
Мышки сушки кушать стали,
Мышки зубики сломали.



Запомни!

Слова произносятся по **слогам**. **Слог** – это часть слова, которая состоит из одного **гласного** или из **гласного** и **согласных**.

Сколько в слове гласных, столько и слогов!

Задание №2. Зачеркни в каждом слове одну букву, обозначающую **гласный** звук, чтобы получилось слово. Запиши получившиеся слова.

Коютёл, паяук, тыкваи,
ёведьма, метлоа, маесяц,
замоик, кошука, емышь.



| |
|--|
| |
| |
| |
| |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| У | О | А | Э | Ы | Й | Л | М | Н | Р | В | З | Б | Д | Г | Ж | | | |
| Ю | Ё | Я | Е | И | | | | | | Ф | С | П | Т | К | Х | Ш | Ц | Ч |

Задание №3. В каждом слове выдели красным цветом все гласные. После этого раздели слова на слоги. В каком слове больше всего слогов?

Пример: Праздник



ЧАСЫ



РЫБА



САМОЛЁТ



ЯГОДА



УТКА



ЛЯГУШКА



САМОВАР



ДЕРЕВО



ВАЗА



КОРЗИНА



ЯБЛОКО



СОБАКА

Задание №4. Слова рассыпались на слоги. Слоги перепутались. Собери слова. В каждом слове выдели синим цветом одну любую букву, которая обозначает **согласный** звук.

1. Ши на ма _____

2. Во ре де _____

3. Бо ра та _____

4. Яц за _____

5. Руш ка иг _____

6. Го я да _____

7. Ка ни чер _____

8. Тыл ка бу _____

9. Ник диль ло хо _____

10. Гу о рец _____

Задание №5. (Оставляю тоже самое стихотворение, чтобы все успели с ним поработать). Прочитай стих. Научись читать его четко и выразительно. Выучи наизусть.

ИРИНА ТОКМАКОВА «ПЛИМ»

Ложка — это ложка,
Ложкой суп едят.
Кошка — это кошка,
У кошки семь котят.
Тряпка — это тряпка,
Тряпкой вытру стол.
Шапка — это шапка,
Оделся и пошёл.
А я придумал слово
Смешное слово «плим»
И повторяю снова
«Плим, плим, плим.»
Вот прыгает и скачет
«Плим, плим, плим»
И ничего не значит
«Плим, плим, плим.»

И. Токмакова



Плим

Задание №6. Прочитай четвертую главу повести Андрея Усачёва «Умная Собачка Соня». Ответь на вопросы.

Глава 4. Что лучше?

Собачка Соня сидела возле детской площадки и думала: что лучше – быть большой или маленькой?..

«С одной стороны, – думала собачка Соня, – большой быть значительно лучше: и кошки тебя боятся, и собаки тебя боятся, и даже прохожие тебя опасаются...

Но с другой стороны, – думала Соня, – маленькой тоже быть лучше. Потому что никто тебя не боится и не опасается, и все с тобой играют. А если ты большой, тебя обязательно водят на поводке и надевают на тебя намордник...»

Как раз в это время мимо площадки проходил огромный и злющий бульдог Макс.

– Скажите, – вежливо спросила его Соня, – а это очень неприятно, когда на вас надевают намордник?

Макса этот вопрос почему-то страшно разозлил. Он грозно зарычал, рванулся с поводка... и, опрокинув хозяйку, погнался за Соней.

«Ой-ой-ой! – думала собачка Соня, слыша за спиной грозное сопение. – Всё-таки большой быть лучше!»

К счастью, по дороге им встретился детский сад. Соня увидела дыру в заборе – и быстро юркнула в неё.

Бульдог же никак не мог пролезть в дыру – и только громко пыхтел с той стороны, как паровоз...

«Всё-таки хорошо быть маленькой, – подумала собачка Соня. – Если бы я была большой, я бы ни за что не проскочила в такую маленькую щель...

Но если бы я была большой, – подумала она, – зачем бы я вообще полезла сюда?..»

Но так как Соня была маленькой собачкой, то она всё-таки решила, что лучше БЫТЬ МАЛЕНЬКОЙ.

А большие собаки пусть решают сами!

Вопросы.

1. Почему хорошо быть большой?
2. Почему хорошо быть маленькой?
3. Почему бульдог Макс разозлился и погнался за Соней?
4. Пришлось бы Соне убегать от Макса, если бы она была большой?
5. А ты как думаешь: лучше быть большим или маленьким?