

Дом. работа №6 (к уроку 7 ноября) ИМЯ: _____

Задание №1. Читай скороговорку каждый день. Научись произносить её четко и быстро. Выучи наизусть.

Вез корабль карамель,
Наскочил корабль на мель,
И матросы три недели
Карамель на мели ели.



Запомни!

Слова произносятся по **слогам**. **Слог** – это часть слова, которая состоит из одного **гласного** или из **гласного** и **согласных**.

Сколько в слове гласных, столько и слогов!

Задание №2. Добавь слог (или слоги), чтобы получилось слово. В каждом слове выдели гласные красным цветом. Раздели слова на слоги.

Пример: **со**ба | **ка**.....

Кни....., тра....., цве.....,
девоч....., строч....., мы.....,
.....жи,мя,шина,
.....рево,бота,ник.

У	О	А	Э	Ы	Й	Л	М	Н	Р	В	З	Б	Д	Г	Ж				
Ю	Ё	Я	Е	И						Ф	С	П	Т	К	Х	Ш	Ц	Ч	Щ

Задание №3.

1. Прочитай все слова на картинке. Каким одним словом можно назвать все эти объекты? Напиши.

2. Перепеши слова в таблицу ниже так:

- Сначала слова, которые оканчиваются на **гласные звуки**.
- Потом слова, которые оканчиваются на **согласные звуки**.
- И, наконец, слова, которые оканчиваются на **букву мягкий знак**.



РЯБИНА



ОРЕШНИК



СОСНА



ВИШНЯ



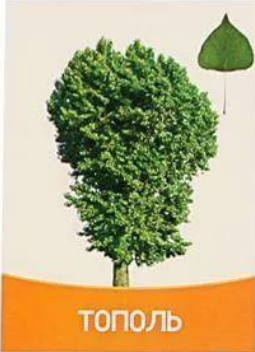
БЕРЕЗА



ДУБ



ЯБЛОНЯ



ТОПОЛЬ



КЛЁН



ПАЛЬМА



ИВА



ЕЛЬ



СЛИВА



ГРУША



ЛИСТВЕННИЦА



СИРЕНЬ

Гласный в конце	Согласный в конце	Ь в конце

Задание №4. Где слоги? А где непонятная абракадабра? В каждом слогe обязательно есть один гласный. Иначе слог не получится. Выдели все гласные красным, а после этого слоги обведи, а абракадабру зачеркни.

Пример:

ну ктрррф

Фшщ, ля, жх, ро, зи, тя, чцт, бу, ю,
рпв, ё, зглд, у,о, ттззккж, мьнгйб,
тель, ф, й, хцжтб, при, стви, лям,
упс, ку, я, щпрчдй.

Задание №5. Прочитай стихотворение. Выучи наизусть.

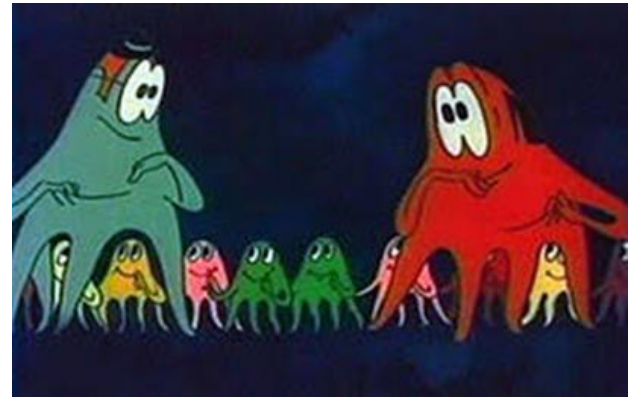
Андрей Усачёв. «Сколько ног у осьминога?»

Сколько ног у осьминога?
Много, много, много, много:
Раз, два, три, четыре,
Пять, шесть, семь, восемь!

Сколько рук у осьминога?
Много, много, много, много:
Раз, два, три, четыре,
Пять, шесть, семь, восемь!

Сколько глаз у осьминога?
Много, много, много, много:
Раз, два, три, четыре,
Пять, шесть, семь, восемь!

И детей у осьминога
Тоже много, много, много:
Раз, два, три, четыре,
Пять, шесть, семь, восемь...
Бедный папа! Сколько ног
Моем деткам осьминог?!



Задание №6. Прочитай пятую главу повести Андрея Усачёва «Умная Собачка Соня». Ответь на вопросы устно.

Глава 5. Как Соня научилась разговаривать.

Как-то собачка Соня сидела у телевизора, смотрела свою любимую передачу «В мире животных» и думала. «Интересно, – думала она, – почему люди умеют разговаривать, а животные – нет?» И вдруг её осенило!

«А ведь телевизор тоже разговаривает, – подумала Соня, – когда его включают в розетку...

Значит, – подумала умная Соня, – если меня включить в розетку, я тоже научусь разговаривать!»

Взяла собачка Соня и сунула хвост в розетку. А там кто-то как вцепится в него зубами!..

– Ай-ай-ай! – закричала Соня. – Отпустите! Больно!

И, выдернув хвост, отскочила от розетки.

Тут из кухни прибежал удивлённый Иван Иванович.

– Ну и ну! – сказал он. И, погладив дрожащую Соню, добавил:

– Глупенькая, ведь там же ЭЛЕКТРИЧЕСКИЙ ТОК. Будь осторожней!

«Интересно, какой он из себя, этот ЭЛЕКТРИЧЕСКИЙ ТОК? – думала собачка Соня, с опаской поглядывая на

розетку. – Маленький, а какой злой... Хорошо бы его приручить!»

Она принесла из кухни косточку и положила её перед розеткой. Но ТОК из розетки не высунулся.

«Может быть, он не ест косточек или не хочет, чтобы его видели?» – подумала Соня.

Она положила рядом с косточкой шоколадную конфетку и ушла гулять. Но когда она вернулась, всё оказалось нетронутым.

«Этот ЭЛЕКТРИЧЕСКИЙ ТОК не ест вкусных косточек!..

Этот ЭЛЕКТРИЧЕСКИЙ ТОК не ест шоколадных конфеток!!..

СТРАННЫЙ ОН КАКОЙ-ТО!!!» – подумала умная собачка Соня. И с этого дня решила держаться от розетки подальше.

Вопросы.

1. Почему животные не разговаривают?
2. Что такое розетка? Кто в ней жил?
3. Получилось ли у Сони приручить ток?
4. Чем Соня угощала электрический ток?
5. Какие еще приборы можно включать в розетку?