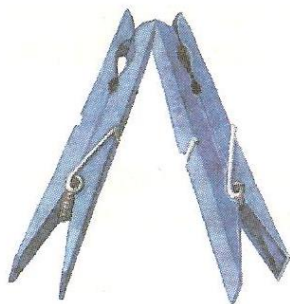




# Лл



# Лл



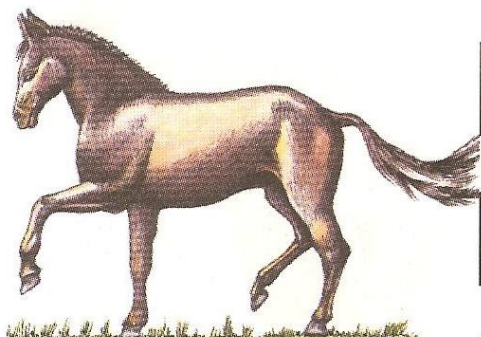
Кто из нарисованных животных может летать, а кто скакать? Какие предметы могут плыть, а какие лететь? Найди букву **Л** в словах. Соедини слова со схемами. Дорисуй и раскрась рисунки.

Л \_\_\_\_\_

\_\_\_\_ Л \_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Л

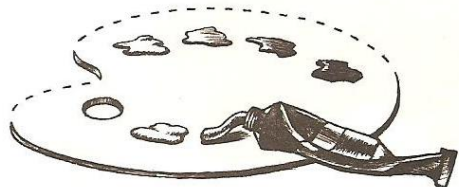
Л \_\_\_\_\_ Л



ЛОШАДЬ



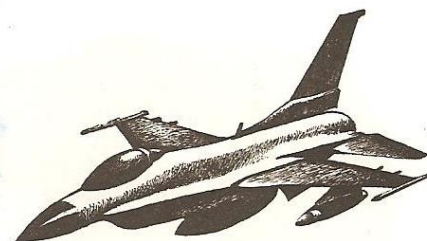
СОКОЛ



ПАЛИТРА



ЛЕДОКОЛ

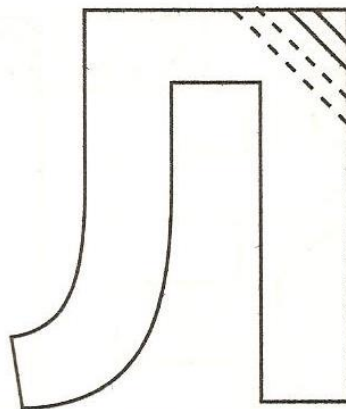
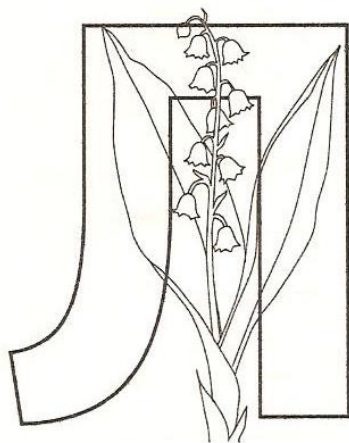


САМОЛЁТ

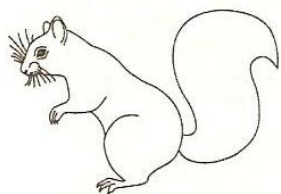


Найди и раскрась букву Л.

Заштрихуй букву.



Найди место Л в каждом слове. Если Л находится в начале слова — раскрась первый квадратик, если в середине слова — второй, если в конце — третий.



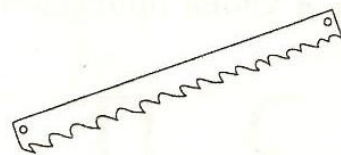
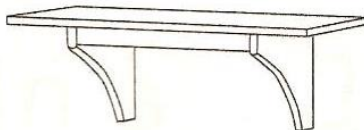
--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

Посмотри на эти слова. Они отличаются только одной буквой. Картинки помогут тебе определить, какую букву надо вставить.



П . ЛКА

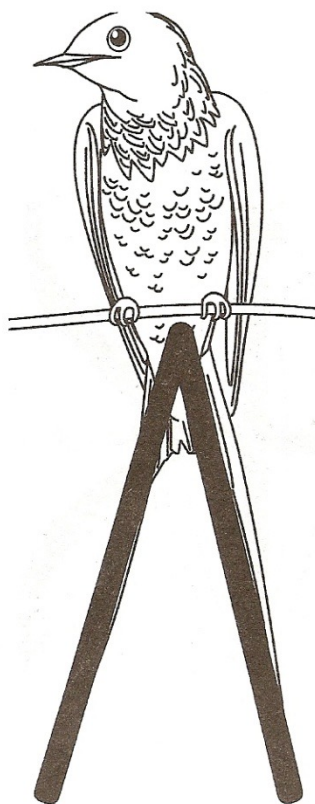
П . ЛКА

П . ЛКА

Из больших слов выпали буквы. Получились новые слова. Запиши их.

## Раздел 2. Учим буквы.

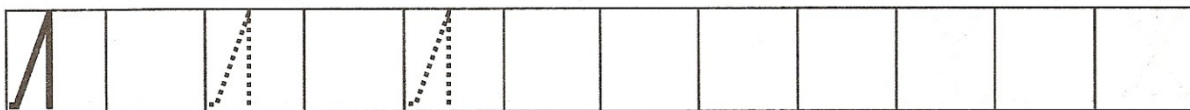
Лл



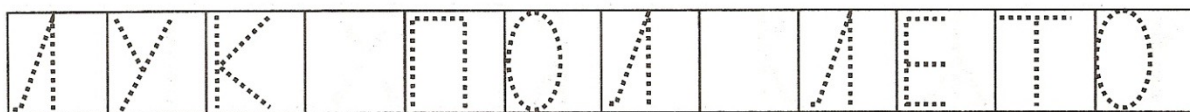
«Л» – хвост ласточки такой,  
Вроде вилочки двойной.

### Задание:

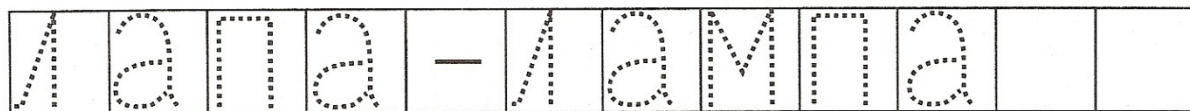
1. Выложи букву «Л» из палочек или покажи на пальчиках.
2. Обведи букву «Л» по точкам и допиши строку.



3. Обведи и прочитай.



4. Сравни, чем отличаются на письме слова. Меняется ли смысл слова?



Найди все буквы А и С, А обвести, а С подчеркнуть.

Б(А)ВГАРСТАОФУАЛЧ  
КСААУИЕШАНГАССЮ  
ЭСАСГХЬАИЮАОУИС  
НПАСЗЖСВСДЕСАСУ  
ЧАЕИАСВОАОЫСГВА

## Умная галка

Хотела галка пить. На дворе стоял кувшин с водой. Но воды было мало. Галка не могла достать. Она стала кидать в кувшин камешки. Умная птица столько накидала, что вода стала выше. Вот так галка!

● Как ты думаешь, почему галка не могла достать до воды в кувшине? Что она придумала?

● Посмотри на рисунки. Они расположены по порядку? Найди в рассказе предложения, соответствующие каждой картинке. Прочитай их. Возьми карандаш и впиши в клеточки номера рисунков в правильном порядке.

## Текст с «хвостами»

Хотела галка	мало.
На дворе стоял кувшин	пить.
Но воды было	камешки.
Галка не могла	с водой.
Она стала кидать в кувшин	достать.
Умная птица столько накидала, что вода стала выше. Вот так галка!	

Повторяем буквы, которые прошли за это время.  
Прочитайте ребенку стихи, пусть он попытается отгадать про какую они букву. Написать букву рядом с картинкой.  
Выучить одну загадку-стишок наизусть.

Аист нам доставил  
груз:Аппетитнейший  
арбуз,Ананасы,  
мандарины,Абрикосы,  
апельсины!



Эту букву узнаешь ты?  
Есть она в словах "кроты",  
"Бусы", "сыр" и в слове "мы".  
Ты запомни букву "Ы"!



Медвежонок мало ел,  
Мало ел и похудел.  
Медвежонка папа-мишка  
Может взять теперь подмышку.



Хомяк себе построил дом:  
Хороший, под землёй.  
Хранит зерно он в доме том  
Холодную зимой.



Открывайте поскорее  
Окна, форточки и двери,  
Открывайте, и смотрите -  
Ослика везут в корыте!



Шалунишка, шалунишка,  
Шимпанзе по кличке Тишка.  
Шарфик с вешалки стянул,  
Шапку уронил под стул.



Рыбка плавает в реке,  
Рыбаки - невдалеке.  
Раков ловят и рыбёшку,  
Радуют рыбёшкой кошку.

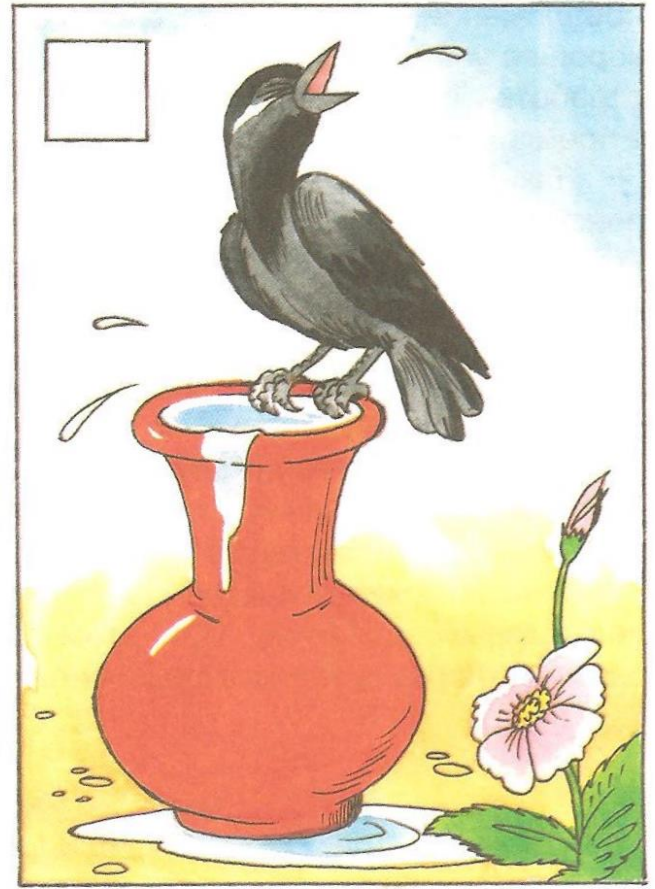
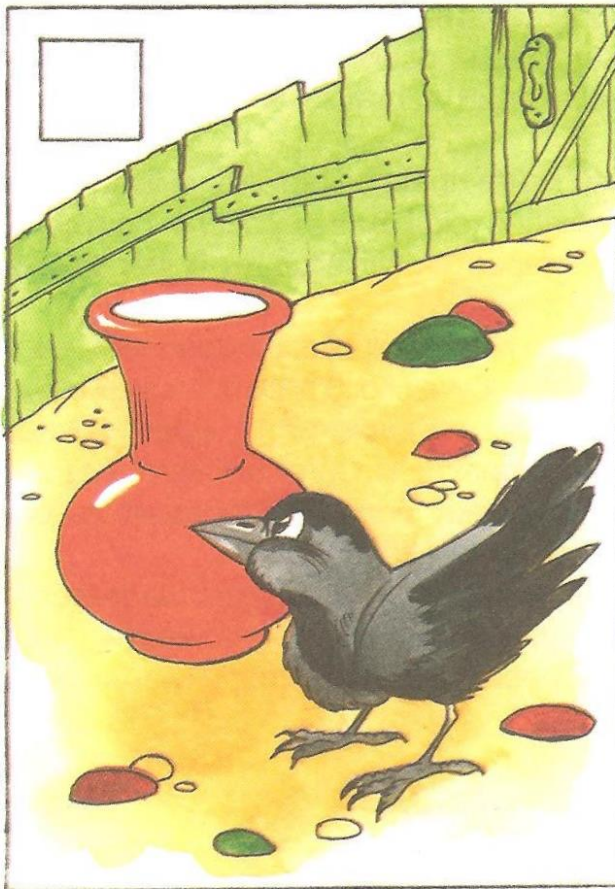
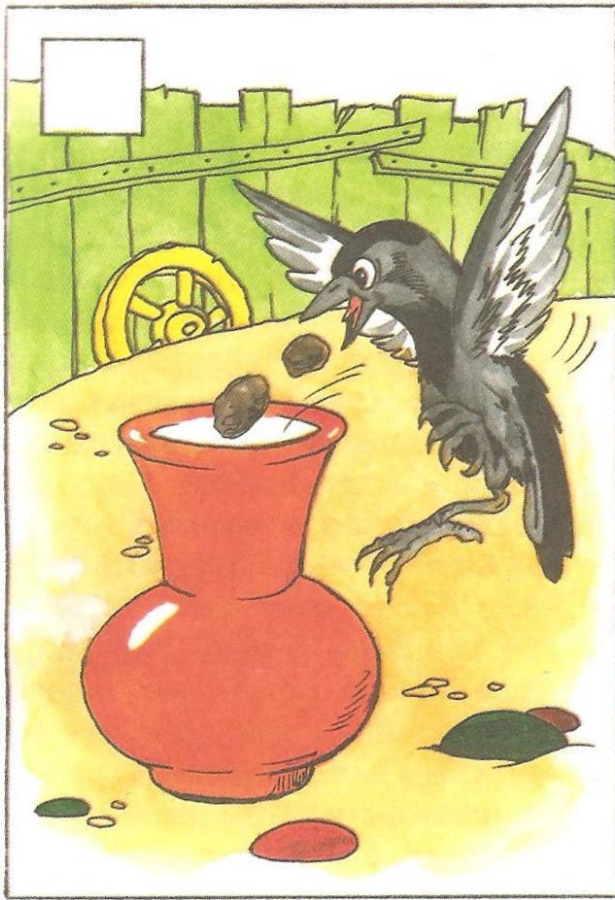


Симпатичный дядя-слон,  
Сочиняет сказки он.  
Сочиняет озорные  
Сказки, самые смешные.



У калитки, у калитки  
Утром встретились улитки.  
Улыбаются ужатам,  
Утке-маме и утятам.







Зачеркни лишний предмет. Объясни, почему он лишний.



**«Лабиринт»:** Осенью во время листопада лесные обитатели гуляли в лесу и решили собрать в корзинку листья. Сначала проведи по каждой дорожке пальчиком, потом обведи дорожки цветными карандашами. Назови, кто какой лист нашел? *{Белочка нашла зеленый дубовый лист. И т. д.}*

