

Что за зверь?

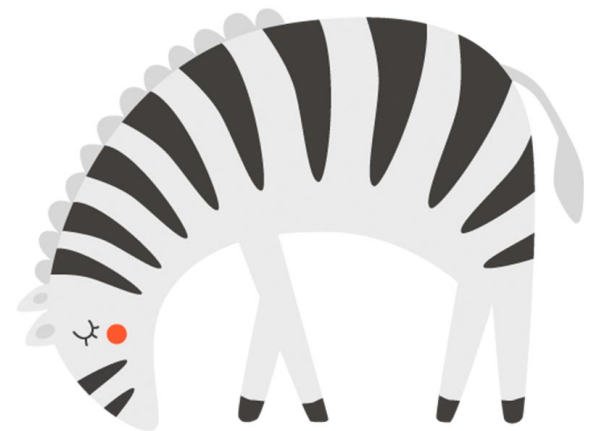
В субботу Зоя побывала в зоопарке. Там она увидела много зверей: зубра, змею, тигра, слона. За высоким забором гуляли зебры. Зоя заметила, что все звери имеют разную окраску. Она захотела быть похожей на какого-нибудь зверя. Девочка взяла краски и начала рисовать полосы. На ногах - чёрные полосы, как у зебры. На руках — оранжевые, как у тигра. А на шее нарисовала зелёные полосы, как у змеи. Мама спросила дочку: «Это что за зверь?» А Зоя сказала: «Я змее-тигро-зебра!»

Где побывала Зоя в субботу?

Кого увидела Зоя в зоопарке?

Почему девочка рисовала полосы на своём теле?

Какого цвета полосы Зоя нарисовала на ногах, на руках, на шее?



Раздели текст на предложения. Расставь знаки препинания, обрати внимание на заглавные буквы. Запиши рассказ правильно.

Кошка.

Вот и зима ребята идут в парк у маши санки Лёня взял лыжи с мальчиками идёт по снегу пёс булька маша несёт кошку Мусю



3 3 3 3 3 3 3 3 3 3
3 3 3 3 3 3 3 3 3 3

e

e e e e e e e e e e
e e e e e e e e e e

e

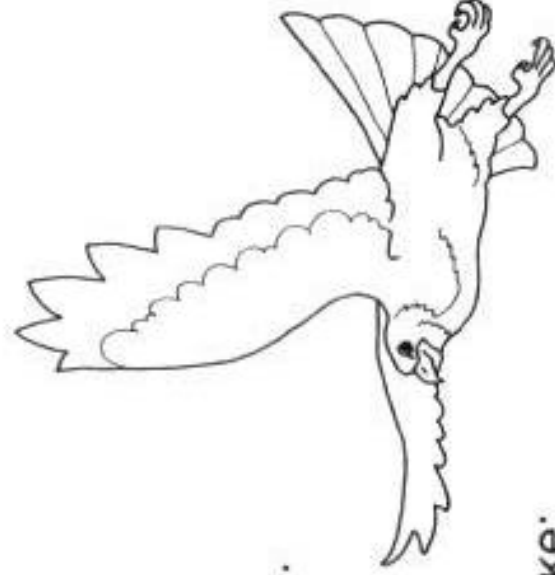
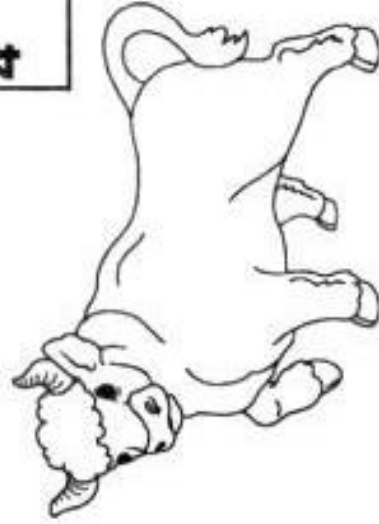
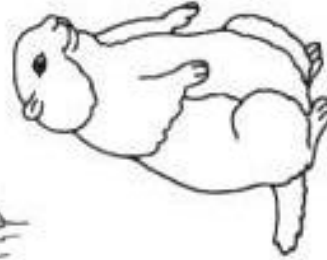
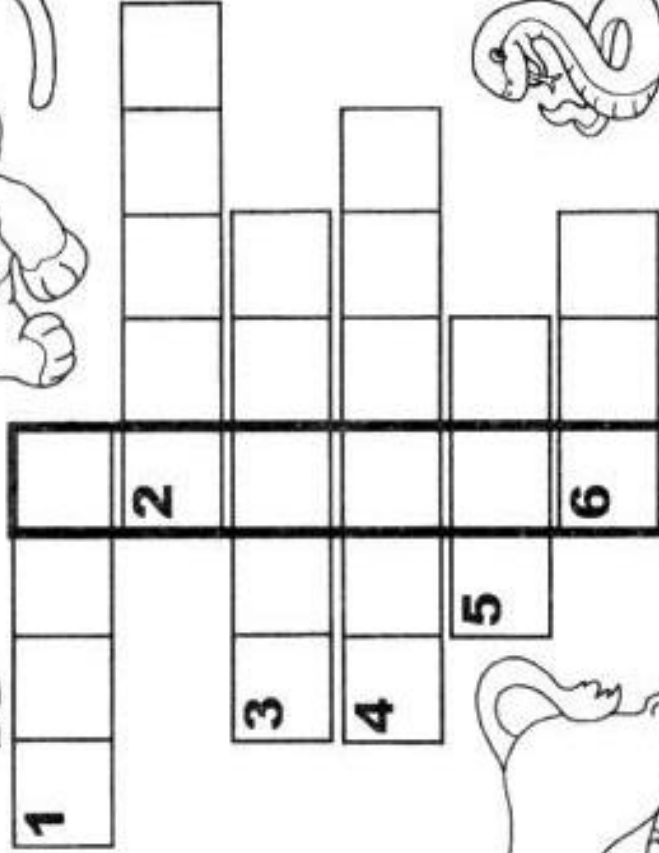
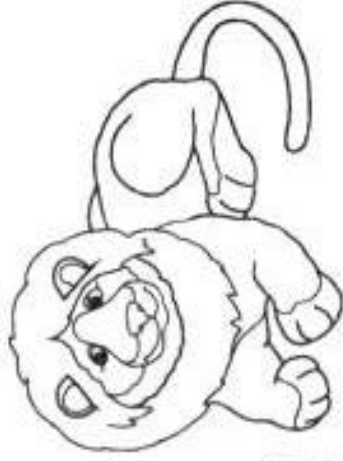
M M M M M M M M M M

M

M M M M M M M M M M
M M M M M M M M M M

M

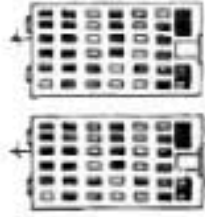
ДОПИШИ СРАВНЕНИЯ И РЕШИ КРОССВОРД



1. Извивается, как ...
2. Спит, как ...
3. Долбит и стучит, как ...
4. Трещит, как ...
5. Сражается, как ...
6. Здоров, как ...

В выделенном столбике:
Летает, как ...

Составь и запиши новые слова. Картинки служат подсказками.



М О Д А

--	--	--	--	--



К О Р М А

--	--	--	--	--



М О Ш К А Р А

--	--	--	--	--	--

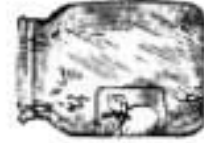


В А Л И К

--	--	--	--	--

Р О П О Т

--	--	--	--	--



К А Б А Н

--	--	--	--	--



