

**План урока:** 1) Домашнее чтение

- 2) Местоимения
- 3) Викторина

**Задание 1:** Правда или нет?

- 1) Ольга Николаевна попросила всех принести свои рисунки, чтобы выбрать лучшего художника.
- 2) Игорь Грачев сказал, что кто-то скопировал морячка из его альбома.
- 3) Ольга Николаевна решила, что Игорь не сможет быть художником для школьной газеты.
- 4) Витя решил, что он будет списывать задачи у ребят, потому что математику он всё равно не понимает.
- 5) Вскоре в стенгазете появилась карикатура на Глеба Скамейкина.
- 6) На карикатуре у Вити были длинные уши, чтобы лучше слышать подсказки.
- 7) Увидев карикатуру, Витя смеялся вместе со всеми.
- 8) После карикатуры в школьной стенгазете Витя исправился и больше никогда не получал плохих отметок по математике.
- 9) Чтобы поддержать Витю, Шишкин рассказал ему про своего бывшего одноклассника Митю Круглова.
- 10) Витя и Шишкин пообещали учиться лучше и их письма поместили в следующем номере газеты.

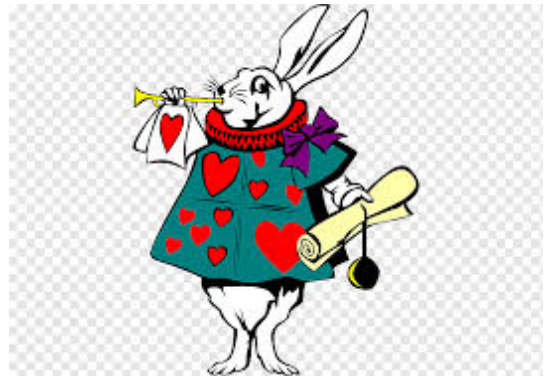
**Задание 2:** Расскажите стихотворение наизусть

**Задание 3** Ъ или Ъ

сер...ёзная опасность, об...единиться с друз...ями, пис...мо  
мал...чика, об...явил благодарность, под...ехал к мосту,  
с...едобный гриб, вз...ерошенные вороб...и, необ...ятные  
просторы, в...ются над степ...ю, журчание руч...я,  
персонал...ный комп...ютер

**Задание 4:** Прочитайте стихотворение-перевод из книги «Алиса в Стране Чудес». В чем необычность этого стихотворения? Можно ли понять, о чем или о ком идет речь? Почему?

Вот что прочел Белый Кролик:  
Я говорил ЕМУ о НЕЙ,  
С НИМ вместе уходя.  
Я все-таки ЕГО умней,  
Хотя боюсь дождя.  
ОН обо МНЕ шепнул ЕМУ,  
Но все это - вранье.  
ОНИ-то знают, почему  
Вступились за НЕЕ.  
Я взял один,  
ОН взял другой,  
И получилось три.  
Но что ОНА - ни в зуб ногой,  
ТЫ ИМ не говори.



**Задание 5:** Отгадайте шарады.

а) Мой первый слог найдёшь тогда,  
Когда в котле кипит вода.  
Местоименье - слог второй;  
А в целом - столик школьный твой.

б) Слог первый всякий угадает:  
На нём ведь скатерть расстилают.  
К нему прибавим мягкий знак,  
А дальше будем делать так:  
Тот слог, что роднит молоко и корову,  
Допишем в конце - и готово!

**Запомните! По значению и грамматическим особенностям местоимения бывают:**

- А) Личные (я, ты)
- Б) возвратное (себя)

- В) вопросительные (кто? что? чей? каков?)
- Г) Неопределенные (некто, кое-кто)
- Д) Отрицательные (никто, ничей)
- Е) притяжательные (мой, твой, наш)
- Ё) указательные (тот, этот)

**Задание 6:** Найдите местоимения и определите их разряд в стихотворении А.С. Пушкина

Я вас любил: любовь еще, быть может,  
В душе моей угасла не совсем;  
Но пусть она вас больше не тревожит;  
Я не хочу печалить вас ничем.

Я вас любил безмолвно, безнадежно,  
То робостью, то ревностью томим;  
Я вас любил так искренно, так нежно,  
Как дай вам бог любимой быть другим.



**Задание 7:** Викторина

1. Ни в сказке сказать, ни \_\_\_\_\_ описать. Что мы пропустили?  
(А) стихами; (Б) словами; (В) красками; (Г) пером; (Д) топором.
2. Сколько чисел от 1 до 100 называются словами, состоящими из трёх букв?  
(А) одно; (Б) два; (В) три; (Г) четыре; (Д) пять.
3. Какого слова не существует?  
(А) лгун; (Б) лжец; (В) врун; (Г) враль; (Д) лгаль.