

- План урока:** 1) Домашнее чтение
2) Местоимение. Продолжение
3) Неопределённая форма глагола

Задание 1: Правда или нет?

1. Мама у Вити сразу догадалась, что он получил двойку, и ему, конечно, от неё досталось.
2. На собрании в классе ребята решили, что бороться с подсказками и плохими оценками бесполезно.
3. Ольга Николаевна сказала, что чтобы лучше учиться, нужно правильно распределять своё время, соблюдать режим дня.
4. Витя считал, что он человек с сильной волей и твёрдым характером.
5. Витя стал развивать волю, решив отказаться от игры в футбол и пирожных.
6. Алик Сорокин отлично играл в шахматы и объяснял арифметику.
7. Через несколько дней Вите удалось выиграть у Алика несколько партий в шахматы.



Задание 2: "Всё своё ношу с собой".

- Как вы понимаете это выражение?
- Почему именно его взяли в качестве девиза для рекламы ноутбуков?
- А знаете ли вы историю возникновения этого выражения?

Древнегреческий мудрец Биант (6 век до н.э.), спасаясь от врагов, покидал город налегке. Кто-то спросил у мудреца, где его вещи, на что Биант ответил: "Всё своё ношу с собой". В отличие от сограждан, старавшихся захватить побольше вещей, мудрец полагал истинным имуществом не вещи, а свой интеллект.

Однако на протяжении многих веков его слова цитируют, имея в виду не ум, не мудрость как подлинное богатство

человека, а небольшое количество вещей, которые он носит с собой.

Задание 3: Прочитайте стихотворение А. Барто. Найдите в нём местоимения

Сильное кино

Заранее, заранее
Всё было решено:
У школьников собрание,
Потом у **них** кино.
Домой придёт
Мой старший брат,
Он мне расскажет
Всё подряд,
Он объяснит мне,
Что к чему.
А я большая!
Я пойму.
И вот **он** начал
Свой рассказ:
- **Они** ползут,
А **он им** - раз!
А тут как раз
Она ползла,
А **он** как даст ему
Со зла!
Они ей - раз!
Она им - раз!
Но тут как раз
Её он спас,
Он был с ней
Заодно...
Ух, сильное кино!
Нет, видно **я** еще мала:
Я ничего не поняла.



Задание 4: Расскажите стихотворение наизусть

Запомните! Глагол - это часть речи, которая обозначает действие предмета и отвечает на вопросы Что делать? Что сделать?

Глаголы изменяются по временам: бывают в форме настоящего, прошедшего и будущего времени. В настоящем и будущем времени глаголы изменяются по лицам и числам, а в прошедшем - по родам (в ед.ч.) и числам.

Запомните! Неопределенная форма глагола (Инфинитив) не указывает не на время не на число. Это начальная форма глагола и именно в этой форме глаголы даются в словарях. Неопределённая форма глагола имеет свои суффиксы: -ть, -ти, -чь: читать, нести, испечь

Задание 5: Прочитайте пословицы. Подчеркните неопределенную форму глагола. Разберите их по составу. Объясните значение пословиц

- 1) Волков **бояться** - в лес **не ходить**.
- 2) Жизнь **прожить** - не поле **перейти**.
- 3) Лишнее **говорить** - только делу **вредить**.
- 4) С волками жить - по волчьи **выть**.
- 5) Кто хочет много знать, тот должен мало спать. 6) Любишь кататься - люби и саночки **возить**.

Задание 6: Викторина

- 1) Встретились в лесу два зверя.
- Привет, косолапый! - сказал один.
- Здорово, косой! - ответил другой.
Что за звери встретились?
А) волк и медведь Б) волк и заяц в) медведь и волк
Г) ёжик и заяц Д) заяц и медведь

- 2) Что может вырасти на дереве и на лбу?

А) ветка Б) гриб в) цветок г) шишка д) ягода

3) Мама оставила сыну записку: “Петя, походи в магазин и купи буханку...” К сожалению, край записки с последним словом Петя случайно оторвал, но он всё равно понял, что мама попросила его купить

А) масла б) сыра в) хлеба г) конфет д) колбасы

4) Когда девочки ходили в детский сад, их там называли Даша, Таня, Валя, Оля, Нина, а когда они пошли записываться в первый класс, их попросили назвать полные имена. Какое из имён осталось без изменений?

(А) Даша; (Б) Таня; (В) Валя; (Г) Оля; (Д) Нина.