

План урока: 1) Домашнее чтение
2) Вид глагола. Продолжение

Задание 1: Правда или нет

1. Витя с классом часто ходил в цирк.
2. Самым интересным номером в цирке был мотоциклист в шаре.
3. Вместо людей на мотоциклах катались медведи.
4. Эквилибрист - это человек, который дрессирует животных и выступает в цирке.
5. Дрессированная собака умела петь и читать стихи Пушкина наизусть!
6. Клоун был совершенно невесёлый, и ребятам стало скучно на него смотреть.
7. Последним номером программы был "Шар смелости".
8. Мотоциклист ездил внутри шара с огромной скоростью, и когда нижняя часть шара отделилась от верхней, он упал.
9. Вите совершенно не хотелось уходить из цирка - он решил, что когда вырастет, будет каждый день ходить в цирк!

Задание 2: Выберите правильный вариант

1. Когда Витя пришёл к Шишкину, тот заявил что решил стать
 - 1) жонглёром
 - 2) эквилибристом
 - 3) акробатом
2. Сначала Шишкин решил тренироваться с
 - 1) мячом
 - 2) подушкой
 - 3) чемоданом
3. Потом ребята стали жонглировать
 - 1) бананами
 - 2) теннисными мячиками
 - 3) тарелками



4. Они стали перебрасывать кухонный тазик и случайно
 - 1) попали в стекло
 - 2) разбили окно
 - 3) разбили мамину любимую вазу

5. Когда Шишкин рассказал маме, что случилось
 - 1) она ужасно рассердилась и стала звонить папе на работу
 - 2) сказала, что придётся вызвать стекольщика
 - 3) заставила Шишкина самостоятельно вставлять новое стекло

6. На следующее утро Шишкин объявил Вите, что
 - 1) мама отправляет его жить с бабушкой в другой город
 - 2) он едет в больницу, потому что накануне порезал руку
 - 3) он болен и идёт в амбулаторию

7. Мама отказалась писать учительнице записку, потому что
 - 1) Костя и так много занятий пропустил
 - 2) она была очень вредная
 - 3) она решила пойти и лично поговорить с Ольгой Николаевной

Задание 3: Образуйте глагол противоположного вида.

Обозначьте приставки.

Петь – **за**петь, говорить – **за** _____, молчать – _____

Портить – **ис**портить, печь – **ис** _____, пугать – _____

Писать – **на**писать, точить – **на** _____, печатать – _____

Готовить – **при**готовить, сниться – **при** _____, идти – _____

Бледнеть – по _____, любить – _____, жалеть – _____

Варить – с _____, лгать – _____, хитрить – _____

Задание 4: Найдите и исправьте ошибки в употреблении глаголов.

1 Я дочитал книгу и шёл спать.

2 Учащиеся задерживались в школе, но всё же решили задачу.

3 Я долго переписал сочинение.

4 Ребёнок горько плакал и никак не успокоился.

5 Слушатели горячо аплодировали, и пианист играл ещё одну пьесу.

Задание 5: Викторина

1) Каким из этих знаков чаще всего заканчиваются предложения?

(А)! (Б)!!! (В). (Г)? (Д)???

2) Вот первые части двусложных слов: ут-, мет-, вет-, а вот вторые: -ро, -ка. Сколько слов можно получить, соединяя первые части со вторыми?

(А) два; (Б) три; (В) четыре; (Г) пять; (Д) шесть.

3) Какое слово называет не птенца?

(А) журавлёнок; (Б) утёнок; (В) опёнок; (Г) цыплёнок; (Д) орлёнок.

4) Собака, лошадь, медведь, аист. Где никто из них не живёт?

(А) в дупле; (Б) в гнезде; (В) в берлоге; (Г) в конуре; (Д) в конюшне.