

План урока: 1) Домашнее чтение
2) Вид глагола. Закрепление

Задание 1: Выберите правильный вариант

1. Когда Шишкин явился в школу
 - 1) его тут же вызвали к директору
 - 2) учительница сразу же вызвала его к доске
 - 3) Ольга Николаевна ничего не сказала, и урок шёл как обычно



2. Когда Витя и Костя пришли в кабинет к директору
 - 1) там уже сидела мама Шишкина
 - 2) он предложил им сесть на диван и поговорить
 - 3) их там ждал директор цирка, который искал молодые таланты
3. Костя объяснил, что перестал ходить в школу, потому что
 - 1) ему трудно просыпаться рано утром
 - 2) мама заставляла его работать в зоомагазине
 - 3) ему было трудно учиться, особенно по русскому языку
4. Витя пообещал директору, что
 - 1) поможет Косте с русским языком
 - 2) будет делать домашнюю работу за себя и за друга
 - 3) ничего не расскажет маме Шишкина
5. Костя рассказал Игорю Александровичу, что пока он сидел дома, он
 - 1) научился жонглировать тарелками
 - 2) учил Лобзика считать
 - 3) стал отличным акробатом

Задание 2: Расскажите стихотворение наизусть

Задание 3: Прочитаем рассказ Л. Толстого **ПРЫЖОК**

Один корабль обошёл вокруг света и **возвращался** домой. Была тихая погода, весь народ был на палубе. Посреди народа вертелась большая обезьяна и забавляла всех. Обезьяна эта корчилась, прыгала, делала смешные рожи, **передразнивала** людей, и видно было — она знала, что ею забавляются, и оттого ещё больше расходилась.



Она **подпрыгнула** к 12-летнему мальчику, сыну капитана корабля, сорвала с его головы шляпу, надела и живо взобралась на мачту. Все засмеялись, а мальчик остался без шляпы и сам не знал, смеяться ли ему, или плакать.

Обезьяна села на первой перекладине мачты, сняла шляпу и стала зубами и лапами рвать её. Мальчик погрозил ей и крикнул на неё, но она ещё злее рвала шляпу. Матросы громче стали смеяться, а мальчик покраснел, скинул куртку и бросился за обезьяной на мачту. В одну минуту он взобрался по верёвке на первую **перекладину**; но обезьяна ещё быстрее его, в ту самую минуту, как он думал схватить шляпу, взобралась ещё выше.

— Так не уйдёшь же ты от меня! — закричал мальчик и полез выше. Обезьяна опять подманила его, полезла ещё выше, но мальчика уже разобрал задор, и он не отставал. Так обезьяна и мальчик в одну минуту добрались до самого верха. На самом верху обезьяна вытянулась во всю длину и, зацепившись задней рукой за веревку, повесила шляпу на край последней перекладины, а сама взобралась на макушку мачты и оттуда корчилась, показывала зубы и радовалась. До конца перекладины, где висела шляпа, достать нельзя было иначе, как выпустить из рук верёвку и мачту.

Но мальчик очень раззадорился. Он бросил мачту и ступил на перекладину. На палубе все смотрели и смеялись тому, что выделявали обезьяна и **капитанский** сын; но как увидели, что он пустил верёвку и ступил на перекладину, покачивая руками, все замерли от страха.

Стоило ему только оступиться — и он бы вдребезги разбился о палубу. Да если б даже он и не оступился, а дошёл до края перекладины и взял шляпу, то трудно было ему **повернуться** и дойти назад до мачты. Все молча смотрели на него и



ждали, что будет.

Вдруг в народе кто-то ахнул от страха. Мальчик от этого крика опомнился, глянул вниз и зашатался.

В это время капитан корабля, отец мальчика, вышел из каюты. Он нёс ружьё, чтобы стрелять чаек. Он увидел сына на мачте, и тотчас же **прицелился** в сына и закричал: «В воду! прыгай сейчас в воду! застрелю!» Мальчик шатался, но не понимал. «Прыгай или застрелю!.. Раз, два...» и как только отец крикнул: «три» — мальчик **размахнулся** головой вниз и прыгнул.

Точно **пушечное** ядро, шлепнуло тело мальчика в море, и не успели волны закрыть его, как уже 20 молодцов матросов спрыгнули с корабля в море. Секунд через 40 вынырнуло тело мальчика. Его схватили и вытащили на корабль. Через несколько минут у него изо рта и из носа полилась вода, и он стал дышать.

Когда капитан увидел это, он вдруг закричал, как будто его что-то душило, и убежал к себе в каюту, чтоб никто не видал, как он плачет.

Задание 4: Разберите выделенные слова по составу. Определите вид подчеркнутых глаголов.

Задание 5: Составим план текста

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)