

- План урока: 1) Домашнее чтение  
2) Условное наклонение. Продолжение  
3) Повелительное наклонение

**Задание 1:** Выберите правильный вариант

1. Ольга Николаевна проверила у Кости домашнюю работу и
  - 1) не нашла ни одной ошибки
  - 2) Нашла ошибки, но похвалила почерк
  - 3) Нашла ошибки и раскритиковала его почерк
  
2. Когда ребята написали диктант
  - 1) Костя опять получил двойку
  - 2) Костя написал его лучше всех
  - 3) Костя получил “три” за старание и красивый почерк
  
3. Когда ребята предложили, чтобы Витю сменил Ваня Пахомов
  - 1) Витя вздохнул с облегчением
  - 2) Витя обиделся и сказал, что будет продолжать заниматься
  - 3) Костя обрадовался, потому что от Вити всё равно не было толку.
  
4. После уроков Костя продемонстрировал Вите, как
  - 1) красиво он научился писать
  - 2) хорошо Лобзик умеет считать
  - 3) он умеет жонглировать тарелками
  
5. Ольга Николаевна сказала Косте, что
  - 1) Вите можно с ним больше не заниматься
  - 2) ей придётся сменить Витю и поручить занятия Ване
  - 3) она даст Косте домашнее задание на каникулы.
  
6. Костя попросил Ольгу Николаевну разрешить ему
  - 1) выступить с Лобзиком на новогоднем вечере
  - 2) отдохнуть на каникулах
  - 3) не ходить в школу каждый день.

**Запомните! Глаголы изменяются по наклонениям. Наклонений глагола три: изъявительное, условное и повелительное.**

**Глаголы в изъявительном наклонении обозначают действия, которые происходили, происходят или будут происходить на самом деле: создаю, создавал, создал, буду создавать, создам. Глаголы в изъявительном наклонении изменяются по временам, т.е. бывают в настоящем, будущем и прошедшем времени.**

**Задание 2:** Прочитайте. Выделите глаголы. Определите время, вид и наклонение

### **МОРЕ**

**Бушует** море. Стремительно мча(т/ть)ся тучи. В их разрывах **проглядывает** луна. Лунный свет **пронизывает** напоённый влагой воздух. **Блестит** и переливае(т/ть)ся серебром вода на прибрежных камнях. И будто проявляю(т/ть)ся из тёмной глубины моря таинственные силуэты скал.



**Запомните! Глаголы в условном наклонении и обозначают действия, желаемые или возможные при определенных условиях.**

вылечить - вылечил бы

принести - принесли бы

отправиться - отправилась бы

сделать - сделал бы

**Глаголы в условном наклонении образуются при помощи формы прошедшего времени глагола и частицы БЫ (Б). Эта частица может стоять после глагола, перед ним, может быть отделена от глагола другими словами.**

**Задание 3:** Прочитайте стихотворение. Подчеркните глаголы в условном наклонении двумя чертами. Подберите к ним инфинитив

...Если б мыло  
Приходило  
По утрам ко мне в кровать  
И само меня бы мыло -  
Хорошо бы это было!  
Если б, скажем,  
Мне  
Волшебник  
Подарил такой учебник,  
Чтобы он бы  
Сам бы  
Мог  
Отвечать любой урок...  
Если б ручку мне в придачу,  
Чтоб могла  
Решить задачу,  
Написать диктант любой -  
Все сама,  
Само собой!  
Если б книжки и тетрадки  
Научились быть в порядке,  
Знали все  
Свои места -  
Вот была бы красота!  
Вот бы жизнь тогда настала!  
Знай гуляй да отдыхай!  
Тут и мама б перестала  
Говорить, что я лентяй...



**Задание 4:** Расскажите стихотворение наизусть

**Задание 5:** Викторина

- 1) Какое слово связано с погодой?  
(А) разоблачить; (Б) тучный; (В) дожждаться; (Г) ограда;  
(Д) ненастье.

2) — Вы всё ещё гуляете? — воскликнула маленькая Полина, увидев Лёву с мамой на детской площадке поздно вечером. — Я думала, это мы одни такие ночники.

А как надо было сказать?

(А) так и надо было; (Б) вечерники; (В) полуночники;  
(Г) подвечерники; (Д) припоздняшки.

3) Какая буква может стоять после буквы Щ?

(А) Ъ; (Б) Ы; (В) Ь; (Г) Э; (Д) ни одна из перечисленных стоять не может.

4) Когда человеку неловко в незнакомой ситуации, говорят, что он чувствует себя не в своей ...

(А) квартире; (Б) семье; (В) тарелке; (Г) чашке; (Д) ложке.

5) Что означает встречающееся в некоторых русских говорах слово “льзя”?

(А) ‘нужно’; (Б) ‘можно’; (В) ‘невозможно’; (Г) ‘запрещено’; (Д) ‘обязательно’.

