

- План урока: 1) Домашнее чтение
2) Падежи. Закрепление
3) Мультфильм

Задание 1: Правда или нет?

1. Два старших брата обнаруживают коней и решают допросить Ивана, откуда он их взял.
2. Конек-Горбунок рассказывает Ивану, кто увёл коней, и предлагает помочь ему.
3. Во время ночлега Данила замечает вдалеке пожар и решает отправиться посмотреть, что горит.
4. Иван находит перо Жар-птицы, но слушается совета конька и оставляет его на месте.
5. Братьям он рассказывает, что обнаружил горелый пень.
6. На следующий день братьям удаётся быстро продать коней на городском рынке.
7. Два-пять шапок серебра - это двадцать пять.
8. Вдобавок к деньгам царь предлагает Ивану служить на царской конюшне, потому что кони никого больше не хотят слушать.
9. Иван отказался служить у царя, взял деньги, не поделился с братьями и уехал домой.



Задание 2: Расскажите стихотворение наизусть

Задание 3: Дополните рифму

Держись - держись, берись, борись, ложись

Век - человек, снег

Лукошко - окошко, обложка, немножко

Шутка - будка, утка, минутка
Конёк - горбунок, пенёк, пирожок
Жеребята - котята, ребята
Добро - серебро
Девушка - жар-птица, певичка, столица
Попал - упал, продал, пропал

Задание 4: Составьте предложения из слов

1. Морж, на, дно, пища, добывает, морское, себе.

2. Леопард, хранит, деревья, на, добыча, ветви, часто

3. Под, утконос, вода, находит, корм

4. Помощь, верхняя, жираф, листья, с, срывает, губа, дерево, и, язык, длинный, с

5. На, запасает, дупло, белка, зима, дерево, дупло

Запомните! Есть несколько существительный мужского рода, у которых в Предложном падеже появляется окончание -У

что?		где?
шкаф	+ У	в шкафу́
лес		в лесу́
сад		в саду́
аэропорт		в аэропорту́
мост		на мосту́
бéрег		на берегу́
год		в году́
ряд		в ряду́
угол		в углу́

Задание 5: Слова в скобках поставьте в правильной форме П.п.

1) Я сел в первом (ряд) _____, чтобы мне было видно.

- 2) На (двор) _____ трава, на (трава) _____ дрова.
- 3) На (берег) _____ реки вырос новый город всего за несколько лет.
- 4) Сколько дней в високосном (год) _____?
- 5) Кулинарная книга стоит на верхней (полка) _____ в (шкаф) _____.
- 6) Корабли стоят на причале в (порт) _____.
- 7) А вы не заблудитесь в (лес) _____ без компаса?
- 8) В (сад) _____ уже зацвели вишни.

Запомните! Винительный падеж отвечает на вопросы КОГО? ЧТО? а также КУДА?

м.р. слушаю учителя/ концерт

ж.р. слушаю сестру/ музыку

ср.р. слушаю радио

В мужском роде одушевлённые существительные (кто?) имеют окончание -а/-я, а неодушевлённые существительные (что?) совпадают в форме Винительного падежа с Именительным падежом.

Винительный падеж употребляется с предлогами В и НА а также ЧЕРЕЗ, ЗА

	Именительный падеж кто? ОН	Винительный падеж кого? ЕГО	
-	Это Виктор.	Я знаю Виктора.	-А
-Ь	Это Игорь.	Иван видит Игоря.	-Я
-Й	Это Андрей.	Анна хорошо помнит Андрея.	-Я

		Именительный падеж что? ОН	Винительный падеж что? ЕГО	
Ед. ч.	-	Это суп.	Я не люблю суп.	-
	-Ь	Вот словарь.	Ты видишь словарь?	-Ь
Мн. ч.	-Ы	Вот супы.	Я не вижу супы.	-Ы
	-И	Вот словари.	Я вижу словари.	-И

		Именительный падеж что? ОНО	Винительный падеж что? ЕГО	
Ед. ч.	-О	Это окн о .	Я ви ж у окн о .	-О
	-Е	Вот мо р е.	Ты лю б ишь мо р е?	-Е
Мн. ч.	-А	Вот о к на.	Я ви ж у о к на.	-А
	-Я	Вот мо р я.	Я лю б лю мо р я.	-Я

Задание 6: Определите, где Винительный, а где Именительный падеж

1. Море размывает берег.
2. На опушку выбежал олень.
3. Птицы вьют гнёзда.
4. На юг улетают перелётные птицы.
5. На дерево вспорхнула птица.
6. Гроза освежила воздух.
7. Листья пожирают гусеницы.
8. Плющ обвивает дерево.

Что сего́дня? Како́й сего́дня день? Именительный падеж	Когда́? В како́й день? Винительный падеж
понеде́льник	в понеде́льник
вто́рник	во вто́рник
среда́	в сре́ду
четве́рг	в четве́рг
пя́тница	в пя́тницу
суббо́та	в суббо́ту
воскресе́нье	в воскресе́нье

Задание 7: Посмотрите на расписание уроков в 4 классе и расскажите, какие у ребят уроки в разные дни недели

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ 4 класса «а»

2019-2020 учебный год, четверть I

Ученик:

Номер урока	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 урок	Математика	Английский язык	Русский язык	Русский язык	Развитие речи
2 урок	Русский язык	Русский язык	Физкультура	Английский язык	Математика
3 урок	Литературное чтение	Математика	Английский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
4 урок	ОРКСЭ	Окружающий мир	Математика	Литературное чтение	Ритмика
5 урок	ИЗО	Музыка	Технология	Физкультура	Английский язык
6 урок		Классный час			

Задание 8: Порепетируем песню для заключительного концерта

Школьный вальс

Когда уйдем со школьного двора
Под звуки нестареющего вальса,
Учитель нас проводит до угла
И вновь назад и вновь ему с утра:
Встречать, учить и снова расставаться
Когда уйдем со школьного двора.

Для нас всегда открыта в школе дверь
Прощаться с ней не надо торопиться
Но как забыть звончей звонка капель
И девочку, которой нес портфель.
Пускай потом ничто не повторится
Для нас всегда открыта в школе дверь.

Пройди по тихим школьным этажам.
Здесь прожито и пройдено немало,
Был голос робок, мел в руке дрожал,
Но ты домой с победою бежал.
Источник teksty-pesenok.ru
И если вдруг удача запропала,
Пройди по тихим школьным этажам.

Спасибо, что конца урокам нет,
Хотя с надеждой ждешь ты перемены,
Но жизнь - она особенный предмет:
Задаст вопросы новые в ответ.
Но ты найди решение непременно,
Спасибо, что конца урокам нет.