

План урока: 1) Домашнее чтение и диктант
2) Суффиксы. Закрепление
3) Сложение корней

Задание 1: Правда или нет?

1. Дядя Ваня регулярно привозил мальчику картошку из дома.
2. Мальчик дал учительнице слово, что не будет играть на деньги, и сдержал его - несмотря на голод он твёрдо решил больше не играть.
3. Вадик и Птаха, как только увидели его в толпе мальчишек, тут же прогнали с пустыря - им не нравилась серьёзная конкуренция.
4. На четвёртый день после выигрыша мальчика опять избили.
5. Лидия Михайловна заставила всего ученика приходить на индивидуальные уроки.
6. Когда мальчик приходил к ней домой на занятия, Лидия Михайловна мучила его французским языком ещё больше, чем в школе.
7. Лидия Михайловна была еще очень молодой - ей было лет двадцать пять.
8. Лидия Михайловна пыталась пригласить мальчика остаться на ужин после урока, но он всё время отказывался.
9. Однажды на его имя в школу пришла посылка - белый фанерный ящик.
10. В посылке оказались яблоки и картошка, которые прислала мама.
11. Мальчик так и не догадался, кто был таинственный отправитель посылки.
12. Мальчик вернул посылку Лидии Михайловне и убежал, боясь, что она его уговорит оставить её себе.



Задание 2: Напишем диктант

Задание 3: ЕК или ИК

дом__к, кусоч__к, мешоч__к, лист__к, горшоч__к,
диванч__к, дожд__к, блинч__к, савоч__к, двор__к,
песоч__к, винт__к, билет__к, гвозд__к, пакет__к,
зонт__к, слон__к, ключ__к

Задание 4: Впишите нужные гласные

Стоит теремоч...к, на двери замоч...к, а в замочке ключ...к. Кто
ключ...к повернёт, кто замоч...к отомкнёт – в теремоч...к
войдёт, красный ящич...к найдёт. А в ящичке том синий
платоч...к да кошелёч...к. В кошелёчке сто
бумаж...к от конфет, ничего там больше нет.



**Запомните! Помимо приставочного, суффиксального и
приставочно-суффиксального способа, слова могут
образовываться путем сложения корней или целых слов:
паровоз, диван-кровать.**

**Слова, состоящие из 2-х или реже 3-х корней, называются
сложными.**

Например: верхолаз = верх+лазить

нефтепровод = нефть+проводить

**В сложных словах после твёрдых согласных пишется О, а после
мягких согласных, шипящих и Ц пишется Е.**

Задание 5: Образуйте сложные слова из двух простых. Выделите
корни, соединительные гласные подчеркните. Объясните ваш выбор
соединительной гласной.

Вода, падать -, лес, рубить -,

газ, проводить -, лёд, колоть -,

общий, жить -, буря, ломать -,
птица, ловить -, луна, ходить -,
путь, шествовать -, пеший, ходить -

Задание 6: Отгадайте по описанию литературных персонажей

1) По должности она — няня и работает в семействе Бэнкс. Она молчаливая, довольно строгая, любит элегантно одеваться и разглядывать свое отражение в витринах. Она — истинная леди и «полное совершенство во всех отношениях». А еще она умеет летать, используя сильный ветер и раскрытый зонтик, въезжать по перилам лестницы наверх, а микстура в её ложке превращается в клубничное мороженое. Конечно, эта дама — волшебница, посвятившая себя исключительно детям.

2) Внешне — он вылитый отец, лишь его зелёные глаза похожи на глаза матери. Вначале он маленький и худой, он выглядит чуть младше своего возраста, с чёрными, вечно взъерошенными волосами и худощавым лицом. Он носит очки с круглой оправой. И на лбу этого персонажа находится знаменитый шрам в виде молнии, который у него остался от проклятья "Авада Кедавра".

Задание 7: Составьте слова из букв данного слова

ВОДОГРЯЗЕЛЕЧЕБНИЦА
