

- План урока: 1) Работа с домашним чтением
2) Повторение и закрепление грамматического материала
3) Разбор слов по составу

Задание 1: Выберите правильный вариант

1. Лидия Михайловна продолжала заниматься с мальчиком французским языком

- 1) но успехов он так и не добился
- 2) и наконец он смог прилично выговаривать французские слова
- 3) он так здорово начал говорить по-французски, что Лидия Михайловна решила прекратить занятия.



2. Когда Лидия Михайловна спросила мальчика про игру на деньги

- 1) он решил ни в чём не признаваться
- 2) он рассказал ей про свои хитрости в игре, про Вадика и Птаху
- 3) он вкратце изложил ей правила игры.

3. Игра, которую предложила Лидия Михайловна, называлась

- 1) пристенок
- 2) пригорок
- 3) приставка

4. Лидия Михайловна попросила мальчика

- 1) пригласить на игру директора Василия Андреевича
- 2) ни в коем случае не рассказывать об их игре Василию Андреевичу
- 3) позвать других мальчиков, чтобы было веселее играть

5. Мальчик заметил, что Лидия Михайловна

- 1) жульничает, играет нечестно
- 2) очень старается выиграть
- 3) совсем не пытается у него выиграть, а наоборот - подыгрывает ему

6. После двух проигрышей

- 1) мальчик приловчился и начал выигрывать
- 2) мальчик решил, что играть с Лидией Михайловной бесполезно
- 3) мальчик остался совсем без денег

Задание 2: Напишем диктант

Задание 3: Сравните два теремочка и найдите 10 отличий

Найди 10 отличий



Задание 4: Расскажите стихотворение наизусть

Задание 5: Сложите слова и получите новые. Разберите по составу

земля+трясти = _____

снег+ходить = _____

вода+падать = _____

пар+возить = _____

сам + варить = _____

жизнь + описание = _____

луна + ходить = _____

Задание 6: Прочитайте правило о том, когда писать Е, а когда И

Этих гласных только две:

Буква О и буква Е.

Коли твёрд согласный звук,

Буква О подходит тут.

Если мягок этот звук,

Букву Е пишите тут.

Задание 7: Заполните кроссворд со сложными словами

1.	С					Д
2.		А			О	
3.			М		Х	
4.				О		
5.			Р		Л	
6.		А			Е	
7.	П					Т

1. Специалист по разведению садов.
2. Локомотив с паровым двигателем.
3. Канал для выхода дыма из трубы.
4. Русская народная игра-пляска.
5. Лес, поваленный бурей.
6. Бесплановое, стихийное совершение какого-нибудь дела, работы.
7. Огнестрельное оружие.

Сложные имена существительные достаточно часто пишутся через дефис, так что правил в данном случае довольно много. Если сложное существительное состоит из двух равноправных слов, между которыми не стоит соединительная гласная, то соединяться такие существительные будут с помощью дефиса: диван-кровать, жар-птица.

В названиях промежуточных сторон света также ставится дефис, вне зависимости от того, русские у них основы или иноязычные: норд-ост, северо-запад.

Названия городов и других географических точек, которые состоят из двух слов, обычно также пишутся через дефис: Орехово-Зуево, Нью-Йорк.

Задание 8: Вставьте соединительную гласную или дефис.

Помните, что соединительными гласными могут быть только «о» или «е».

Земл...трясение, плащ...палатка, сок...выжималка, гряз...лечебница, мир...воззрение, жар...птица, генерал...лейтенант, пеш...ход, тепл...воз, кров...обращение, сердц...биение, стоп...кран, Нью... Джерси, премьер...министр, генерал...губернатор, кресло...качалка, вагон...ресторан, северо...восток.