

План урока: 1) “Уроки французского”. Завершающее занятие по повести.

- 2) Местоимения. Склонение личных местоимений. Н в начале личных местоимений
- 3) Просмотр отрывков из фильма

Задание 1: Выберите правильный вариант

1. Почему главный герой рассказа вернул посылку Лидии Михайловне?

- 1) Чувство собственного достоинства, гордость, настойчивость не позволили мальчику принять посылку от Лидии Михайловны.
- 2) Ему было стыдно перед одноклассниками, которые, узнав об этом, посмеялись бы над ним.
- 3) Отправляя сына в «район», мама запретила герою принимать подарки от чужих.
- 4) Герой не любил макароны, которые находились в посылке.



2. Какую роль в жизни героя сыграла его учительница Лидия Михайловна?

- 1) Она научила его правильно произносить французские слова.
- 2) Лидия Михайловна кормила голодного и больного ученика.
- 3) Лидия Михайловна научила героя играть в «замеряшки», что пригодилось ему в будущем.
- 4) Общение с Лидией Михайловной стало для героя уроками жизни, воспитанием чувств.

3. О чём произведение В.Г. Распутина «Уроки французского»? Укажите неправильный ответ.

- 1) о взаимоотношениях учителя и ученика
 - 2) о становлении героя, приобретении им духовного опыта
 - 3) о раннем взрослении детей в трудные послевоенные годы
 - 4) о дружбе и предательстве
4. В чём заключается смысл названия произведения Распутина «Уроки французского»?

- 1) Произведение называется так, потому что в центре повествования лежит рассказ об изучении героем французского языка.
- 2) Учительница давала мальчику не только уроки французского языка, но еще уроки терпения, настойчивости и доброты.
- 3) Основное содержание произведения заключается в преодолении героем трудностей при произношении французских слов.
- 4) Смысл названия рассказа подчеркивает авторскую позицию: для интеллигентного человека необходимо ещё в детстве изучать французский язык.

Задание 2: Напишем диктант

СКЛОНЕНИЕ МЕСТОИМЕНИЙ					
И.п	Р.п	Д.п	В.п	Т.п	П.п
* я	меня	мне	меня	мной	обо мне
* Ты	Тебя	тебе	тебя	тобой	о тебе
* Он	его	ему	его	им	о нём
* Она	ей	ей	ей	ей (ею)	о ней
* Оно	его	ему	его	им	о нём
* Мы	нас	нам	нас	нами	о нас
* Вы	вас	вам	вас	вами	о вас
* Они	их	им	их	ими	о них

Падеж	Вопрос	Местоимение		
		он/оно	она	они
И. п.	кто? что?	он/оно	она	они
Р. п.	кого? чего?	его	её	их
	(у) кого?	(у) него	(у) неё	(у) них
Д. п.	кому? чему?	ему	ей	им
	(к) кому?	(к) нему	(к) ней	(к) ним
В. п.	кого? что?	его	её	их
	(за) кого?	(за) него	(за) неё	(за) них
Т. п.	кем? чем?	им	ею	ими
	(с) кем?	(с) ним	(с) нею	(с) ними
П. п.	(о) ком?	(о) нём	(о) ней	(о) них
	(о) чём?	(о) нём	(о) ней	(о) них

Задание 3: Замените имена собственные на местоимения в правильной форме

Оставшись одна, Тётка ложилась на матрасик. Грусть подкрадывалась к Тётке незаметно и овладевала Тёткою постепенно. В Тёткином воображении появлялись какие-то неясные фигуры.

Задание 4: Прочитайте предложения. почему возникла двусмысленность. Попробуйте исправить ошибки

- 1) Когда Дубровский убил медведя, Троекуров на него не обиделся, а велел содрать с него шкуру.
- 2) Я вытащил рыбу из корзины и передал её отцу.
- 3) Мальчик снял шапку с головы и подбросил её вверх.
- 4) Экскурсовод познакомила нас с темой экскурсии, и от неё мы

узнали много интересного.

Задание 5: Расскажите стихотворение наизусть

Задание 6: Посмотрим отрывок из фильма “Уроки французского”