

- План урока: 1) Домашнее чтение и диктант  
2) Местоимения. Закрепление  
3) -И / -Ы после приставок

**Задание 1:** Правда или нет?

1. Стёпа был уверен, что Земля - это круг, и если идти прямо, то можно обогнуть землю и прийти в то самое место, откуда вышел.
2. Стёпа взял Миньку в кругосветное путешествие, потому что не хотел идти один.
3. Ребята решили, что по дороге они будут охотиться на диких животных.
4. Путешественники отправились в путь налегке, они ничего с собой не взяли.
5. Собака Тузик нашла в мешке сало и съела его.
6. Тузик укусил Миньку за щёку, когда тот пытался отобрать у него сало.
7. Стёпа лёг спать ногами вперёд, чтобы утром знать в каком направлении двигаться дальше.
8. Минька и Лёля совсем не боялись спать в лесу ночью.
9. Стёпка проснулся первый и разбудил ребят.
10. Лёля и Минька перевернули Стёпку в обратную сторону, чтобы вернуться домой.
11. Какой-то дяденька на телеге согласился подвезти ребят.
12. Они ехали очень долго и сошли с телеги в незнакомом городе.
13. Родители ужасно рассердились на Лёлю и Миньку и выпороли их.
14. Папа сказал, что порка - это старый метод воспитания и не приносит пользы.
15. Стёпина мама заперла его в бане, где он просидел целую неделю.





**СВЕРХ-**, а также заимствованных приставок **ПАН-**, **СУБ-**,  
**ТРАНС-**, **КОНТР-** безымянный, сыграть, **НО:**  
сверхизысканный

**Буква И** пишется после приставок, оканчивающихся на  
гласный: поиграть, заинтересоваться

**Задание 5:** И или Ы

Без...мянный, об...скать, без...скусный, пед...нститут,  
пред...стория, дез...нформация, из...сданный, роз...ск, об...грать