

План урока: 1) Домашнее чтение и диктант  
2) Чередование И/Е в корне

**Задание 1:** Правда или нет?

1. Действие повести происходит осенью.
2. Лене было очень хорошо в маленьком городке, и уезжать отсюда совершенно не хотелось.
3. Любимым занятием Николая Николаевича было смахивать пыль с картин.
4. Внезапно в дом вбежала Лена и попросила у бабушки денег на мороженое.
5. Лена объявила, что уезжает к родителям.
6. Когда бабушка узнал, что Лене нужны деньги, он предложил ей продать какую-нибудь картину из коллекции.

**Задание 2:** Напишем диктант

**Запомните! Написание Е или И в корнях -бер-/бир-, -пер- / пир-, -дер/ -дир-, -тер/тир-, -мер-/мир-, -жег-/жиг-, -стел-/стил-, -блеет-/блист-, -чет-/чит- зависит от того, какая буква следует за корнем.**

**В данных корнях пишется буква И, если после корня следует суффикс -а-, во всех остальных случаях пишется с:**  
уберу — убирать, запереть — запирать, удерёт — удирать,  
вытер — вытирать, замер — замирать, выжег — выжигать,  
расстелю — расстилать, недочёт — вычитать.

**Исключения:** сочетание, сочетать.





12. \_\_\_птические алмазы совершенно незам\_нимы для некоторых  
особо тонких отр\_слей новой техники.

**Задание 6:** Составьте слова из букв данного слова

КОРАБЛЕСТРОИТЕЛЬ

---

---

---

---

---

---

---

---